ОДОБРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
решением Республиканского учебно-методического совета по вопросам технического и профессионального, послесреднего образования

Протокол № 4 от 16 октября 2025 года

Рекомендуемые Тематический план и программа
факультативного курса
«Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры»

Цель: Сформировать у обучающихся навыки применения общедоступных инструментов искусственного интеллекта (далее – ИИ) для решения учебных и профессиональных задач, ориентированных на будущую карьеру.

Задачи:

1. Преодоление страха перед технологиями.

Сформировать у студентов простое и доступное представление об искусственном интеллекте через практические примеры. Научить базовым цифровым навыкам, чтобы ИИ воспринимался как понятный и полезный инструмент.

2. Обучение безопасному и этичному использованию ИИ.

Разъяснить риски, связанные с конфиденциальностью, авторским правом и достоверностью информации. Сформировать культуру ответственного и осознанного обращения с ИИ-инструментами.

3. Освоение работы с ИИ-ассистентами для учебных и профессиональных задач.

Развить навык формулирования качественных запросов (промпт-инжиниринг) и умение получать точные и полезные ответы для решения практических задач.

4. Развитие навыков создания образовательных и визуальных материалов с помощью ИИ.

Научить студентов использовать ИИ для генерации изображений, презентаций, инфографики, учебных текстов, тестов и интерактивных заданий, адаптированных к их специальности.

5. Формирование навыка комплексного применения ИИ в проектах.

Отработать умение интегрировать текстовые, визуальные и интерактивные ИИ-инструменты в единый продукт, а также презентовать результаты своей работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение. Искусственный интеллект и этика применения				
1.1	Основные понятия в сфере ИИ	1	1	2
1.2	Техника безопасности и этика при работе с ИИ	1	3	4
	Итого по модулю	**2**	**4**	**6**
Модуль 2. ИИ-ассистенты				
2.1	Знакомство с чат-ботами и искусство «правильного вопроса»	1	5	6
2.2	Генерация изображений, аудио, цифрового аватара и видеоконтента	1	5	6
2.3	Создание презентаций и инфографики в один клик	1	3	4
2.4	Генерация, анализ материалов и работа с большими текстами	1	5	6
2.5	Интерактив и коммуникация	1	3	4
2.6	Взаимодействие с ИИ посредством вэбкамеры и демонстрации экрана	1	3	4
	Итого по модулю	**6**	**24**	**30**
Модуль 3. Разработка проектов				
3.1	Индивидуальная работа над проектом по созданию ИИ агента		8	8
3.2	Защита проектов и обмен опытом		4	4
	Итого по модулю		**12**	**12**
	Итого	**8**	**40**	**48**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение. Искусственный интеллект и этика применения

Тема 1.1. Основные понятия в сфере ИИ
Определение искусственного интеллекта. Примеры применения: голосовые помощники, навигаторы, рекомендательные системы. Основные термины и понятия. Облачные хранилища (Яндекс. Диск, Google Drive и др.) и онлайн-документы. Работа с аккаунтами, браузером и файлами.
Результат обучения: Сформировать у обучающихся простое представление об ИИ, научить базовым цифровым навыкам и обеспечить комфортное включение в цифровую среду независимо от начального уровня подготовки.

Тема 1.2. Техника безопасности и этика при работе с ИИ
Основные правила безопасного использования ИИ. Ошибки и ограничения ИИ. Проверка достоверности информации. Защита персональных данных и конфиденциальность. Авторское право и использование контента, созданного ИИ. Этические аспекты. Социальные риски и культура ответственного применения.
Результат обучения: Научить обучающихся распознавать риски, соблюдать базовые правила безопасного и этичного использования ИИ.

Модуль 2. ИИ-ассистенты

Тема 2.1. Знакомство с чат-ботами и искусство «правильного вопроса»
Понятие чат-бота, виды (информационные, сервисные, обучающие, развлекательные); принципы работы чат-ботов на основе искусственного интеллекта; популярные примеры (ChatGPT, Алиса, Google Gemini, Jasper и др.). Возможности и ограничения чат-ботов. Понятие «промпт» (запрос к ИИ). Правила формулировки вопросов: точность, конкретность, поэтапность. Примеры удачных и неудачных запросов. Применение чат-ботов в учебе, карьере и повседневной жизни. Этика общения с чат-ботами, критическое отношение к результатам.
Результат обучения: Научить обучающихся понимать принципы работы чат-ботов, формулировать точные и эффективные запросы, применять ИИ-ассистентов учебной и профессиональной деятельности, соблюдать этические нормы общения и критически оценивать полученные ответы.

Тема 2.2. Генерация изображений, аудио, цифрового аватара и видеоконтента
Инструменты генерации изображений (MidJourney, Stable Diffusion, DALL·E и др.). Генерация аудио и музыки (Suno, Soundraw, AI Voice Cloning). Цифровые аватары (Synthesia, HeyGen, DID и др.). Создание и использование видеоконтента: текст-в-видео (Pika Labs, Runway, Luma AI). Анимация аватаров. Короткие ролики для презентаций и социальных сетей. Сферы

применения: образование, реклама, медиа, развлекательная индустрия. Ограничения и риски: deepfake, искажения, авторское право, этические вопросы. Культура ответственного использования генеративных сервисов.
Результат обучения: Научить обучающихся использовать генеративные ИИ-инструменты для создания визуального, аудио- и видеоконтента, понимать их возможности и ограничения, а также применять этические принципы и культуру ответственного использования в профессиональной и учебной деятельности.

Тема 2.3. Создание презентаций и инфографики в один клик
Понятие генеративных инструментов для визуализации. Обзор сервисов ИИ для презентаций (Tome, Gamma, Canva AI, Beautiful.ai, Microsoft Copilot, Google Slides AI и др.). Автоматическая генерация структуры презентации по ключевым словам или теме: преобразование текста в готовые слайды. Инструменты ИИ для инфо графики (Canva, Venngage, Piktochart, Power BI, Tableau с поддержкой AI-функций); автоматическая обработка и визуализация данных (диаграммы, схемы, карты). Преимущества ИИ-решений: скорость, адаптивный дизайн. Интерактивность ограничения: необходимость редактирования, риски ошибок, стилистическая однообразность.
Результат обучения: Научить обучающихся использовать ИИ-инструменты для автоматизированного создания презентаций и инфографики, формировать навыки визуализации данных, а также понимать ограничения и этические аспекты применения генеративных сервисов.

Тема 2.4. Генерация, анализ материалов и работа с большими текстами
Инструменты ИИ для генерации текстов (ChatGPT, Jasper, Copy.ai и др.). Автоматическое резюмирование и конспектирование. Анализ больших текстов: поиск ключевых идей, выделение тезисов. Перевод и адаптация текстов: проверка стиля, орфографии, перефразирование. Ограничения и необходимость критической оценки.
Результат обучения: Научить обучающихся использовать ИИ-инструменты для генерации, анализа и адаптации текстов, формировать навыки работы с большими объемами информации, а также развить критическое мышление при оценке полученных данных.

Тема 2.5. Интерактив и коммуникация
Чат-боты и виртуальные ассистенты как инструменты общения. ИИ-сервисы для групповой работы и совместного обучения. Интерактивные сценарии: викторины, опросы, симуляции. Использование ИИ для ролевых диалогов и тренировки коммуникаций. Примеры применения в образовании, бизнесе и карьере.
Результат обучения: Научить обучающихся использовать ИИ-инструменты для интерактивного взаимодействия и совместной работы, применять чат-боты и виртуальных ассистентов в образовательных и профессиональных целях, а также развить навыки этичного и осознанного цифрового общения.

Тема 2.6. Взаимодействие с ИИ посредством вэбкамеры и демонстрации экрана

Понятие компьютерного зрения и его роль в ИИ. Работа ИИ с видеопотоком в реальном времени. Распознавание объектов, лиц, жестов через веб-камеру. Анализ и обработка изображений с экрана. Примеры сервисов и приложений (AI-Vision, OBS с AI-плагинами, инструменты мониторинга). Сферы применения: образование, медицина, промышленность, безопасность. Ограничения и риски (конфиденциальность, точность распознавания).

Результат обучения: Научить обучающихся использовать ИИ-инструменты, работающие с видеопотоком и изображениями, понимать принципы компьютерного зрения, применять технологии распознавания объектов и лиц, а также учитывать риски, связанные с конфиденциальностью и точностью обработки данных.

Модуль 3. Разработка проектов

Тема 3.1. Индивидуальная работа над проектом по созданию ИИ агента

Выбор темы проекта с использованием инструментов ИИ. Формулирование целей и задач проекта. Планирование этапов выполнения. Поиск и обработка информации. Применение цифровых сервисов и ИИ для реализации. Подготовка визуализации (презентации, инфографики, медиа). Самооценка результатов и доработка проекта.

Результат обучения: Научить обучающихся планировать и реализовывать индивидуальный проект с использованием ИИ-инструментов, формулировать цели и задачи, собирать и анализировать информацию, применять цифровые и визуальные средства, а также оценивать и дорабатывать результаты своей работы.

Тема 3.2. Защита проектов и обмен опытом

Презентация результатов работы. Аргументация выбора инструментов ИИ. Демонстрация продукта/решения. Ответы на вопросы аудитории Рефлексия и выводы.

Результат обучения: Научить обучающихся аргументированно представлять результаты своей проектной работы, демонстрировать созданный ИИ-продукт, а также осознать ценность и перспективность применения ИИ в учебной, профессиональной и повседневной практике.