Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мәселелері жөніндегі Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің шешімімен МАҚҰЛДАНҒАН ЖӘНЕ БЕКІТІЛГЕН

2025 жылғы 29 желтоқсан № 5 хаттама

Білім беру бағдарламаларының жоғары біліммен сабақтастығын және синхрондалуын қамтамасыз ету үшін ТжКББ оқыту нәтижелерін тану тетігі бойынша ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

1. Жалпы ереже

1. Осы Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді оқыту нәтижелерін тану тетігі бойынша жоғары біліммен білім беру бағдарламаларының сабақтастығын және синхрондалуын қамтамасыз ету үшін әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – Әдістемелік ұсынымдар) Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарында (бұдан әрі – ЖОО) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің (бұдан әрі-ТжКББ) білім беру бағдарламаларындағы оқыту нәтижелерін тану мақсатында әзірленді.

2. Әдістемелік ұсынымдар оқу бағдарламаларының мазмұнының қайталануын болдырмау мақсатында Мамандық немесе дайындық бейіні сәйкес келген кезде ТжКББ және ББ ұйымдары арасындағы білім беру траекторияларының сабақтастығын қамтамасыз етуге бағытталған.

3. Әдістемелік ұсынымдар іске асыру ТжКББ ұйымдарының түлектері үшін жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасауға бағытталған, сондай-ақ бұрын игерілген білім беру бағдарламаларының нәтижелерін мен құзыреттерін тану есебінен Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында мамандар даярлау кезінде оқыту мерзімдерін қысқарту мүмкіндігін көздейді.

4. Оқыту нәтижелерін тану ТжКББ және жоғары білім беру бағдарламаларының мазмұнын салыстыру негізінде жүзеге асырылады.

5. Әдістемелік ұсынымдар мазмұнның сабақтастығын, оқу жоспарларының келісілуін және мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ететін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің синхрондалған білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі – Синхрондалған бағдарламалар) әзірлеу міндеттері мен тәртібін айқындайды.

6. Әдістемелік ұсынымдар білім беру ұйымдарына, директорлардың оқу работе жөніндегі орынбасарларына, әдіскерлерге, оқу жоспарларын

әзірлеушілерге және білім беру бағдарламаларын жобалауға және іске асыруға қатысатын өзге де мамандарға арналған.

2. Білім беру бағдарламаларының жоғары біліммен сабақтастығы мен синхрондалуы үшін ТжКББ ББ оқыту нәтижелерін танудың нормативтік-құқықтық негізі

✓ Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы;

✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген ТжКББ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

✓ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

✓ Кәсіптік біліктілік жөніндегі ұлттық кеңес отырысының 25.08.2025 ж. № Д-2768//16-14/5133 хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі №500 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;

✓ Мамандықтарға сәйкес келетін кәсіптік стандарттар;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

✓ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 2 тамыздағы №387 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 1 сәуірдегі №134 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтарының ұқсас топтарының сәйкестігінің әдістемелік ұсынымдары.

3. Оқыту нәтижелерін танудың артықшылықтары

7. Оқыту нәтижелерін тану **колледж түлектеріне** жеделдетілген форматта жоғары білім алуға мүмкіндік береді: орта буын маманының біліктілігі негізінде 2 жыл және қолданбалы бакалавриат базасында 1 жыл. Бұл бакалавр дәрежесі бар білікті мамандар ретінде еңбек нарығына жедел қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

8. **Жоғары оқу орындары үшін** оқыту нәтижелерін тану:

• мамандығы бойынша базалық дағдылары мен практикалық қалыптасқан құзыреттері бар студенттерді тартуға ықпал етеді;

• білім деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз етеді.

9. **Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары** үшін оқыту нәтижелерін тану:

• іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын растайды;

• ТжКББ түлектерінің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады;

• білім деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз етеді.

4. Оқыту нәтижелерін тану тетігінің қадамдары

1. ТжКББ бітірушісінің ЖОО құжаттарды тапсыруы.

• Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білім туралы диплом.

• Пәндер тізімі мен бағалары бар академиялық анықтама.

• Қосымша оқыту туралы сертификаттар (курстар, тренингтер және т. б.).

1.1 ТжКББ ұйымы бітірушіге жалпы білім беретін, жалпыға міндетті, базалық және кәсіптік модульдер тізбесін, білім беру бағдарламасының әрбір модулінің көлемін қамтитын оқытылған пәндер мен бағалар тізбесі; осы модульдерге кіретін жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндер, өндірістік оқыту және кәсіптік практика тізбесі және әр пән бойынша бағалауы (сандық және әріптік баламада) бар академиялық анықтаманы ұсынады. (1 қосымша).

1 қосымша

Модуль атауы	Оқу жоспары бойынша пәннің атауы және оқу жұмысының түрлері	Оқыту нәтижелері	Оқу жоспары бойынша оқу уақытының көлемі (кредиттер мен сағаттар) *	Оқу жетістіктерін бағалау			
				Сынақтар		Емтихандар	
				Сандық балама	Әріптік эбалам	Сандық балама	Әріптік балама
Жалпы білім беру модулі							
ЖБП 1.							
...							
Жалпыға міндетті модуль							
ЖММ 1.							
...							
Базалық модуль							
БМ 1.							
...							
Кәсіптік модуль							

КМ 1.							
..							
Жалпы көлемі							

* Пән бойынша кредиттер/сағаттар көлемі теориялық оқыту, зертханалық-практикалық сабақтар, курстық жоба/жұмыс, студенттің өзіндік жұмысы, өндірістік оқыту, кәсіптік практика, факультативтік сабақтар, консультациялар сағаттары негізінде есептеледі.

2. *ЖОО-ның бастапқы тексеруі*

• ТжКББ бітірушісінің мамандығы мен дайындық бейінін таңдалған жоғары білім беру бағдарламасымен салыстыру.

3. *Академиялық анықтаманы талдау*

• Колледж түлегінің академиялық анықтамасының мазмұнын /пәндер тізбесін ЖОО-ның оқу жоспарымен салыстыру.

2 қосымша

Екі деңгейдегі білім беру бағдарламалары мазмұнының салыстырмалы кестесі

№	ТжКББ ББ				ЖОО ББ		Сәйкестік түрі	Ұсыныс
	Модуль	Оқыту нәтижесі	Оқу жоспары бойынша пәннің атауы немесе оқу жұмысының түрлері	Оқу жоспары бойынша оқу уақытының көлемі (кредиттер мен сағаттар)	Оқу жоспары бойынша пәннің атауы және оқу жұмысының түрлері	Кредиттер көлемі		
1		1. 2						
2								
…								
Жалпы көлемі								

• Мазмұны мен көлемі бойынша толық немесе ішінара сәйкес келетін пәндерді анықтау.

4. *Есептеу туралы шешім қабылдау*

Сәйкестік түрі	Ұсыныс
Толық сәйкестік	Пән есептеледі.
Жартылай сәйкестік	Сараланған сынақ болуы мүмкін (мысалы, қосымша модуль немесе тест тапсыру).).
Сәйкестіктің болмауы	Пән студенттің жеке оқу жоспарына енгізіледі

- Игерілген кредиттерді қайта есептеу кезінде қорытынды бақылау нысандарындағы айырмашылықтар ескерілмейді.

5. Қосымша білім алу туралы сертификаттарын талдау

Тиісті деңгейдегі формальді емес білім беру шеңберінде алынған оқыту нәтижелері, ЖОО білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келген кезде қайта есептелінеді.

6. Жеке білім беру траекториясын қалыптастыру

- ЖОО есептелген пәндер тізімін бекітеді.
- ТжКББ білім беру бағдарламалары мазмұнының қайталануын болдырмайтын жеке оқу жоспары жасалады.

7. Тануды құжаттау

- Жоғары білім беру ұйымы оқыту нәтижелері мен кредиттер көлемі бар танылған пәндер/модульдер тізбесін қамтитын комиссия хаттамасын ресімдейді.
- ТжКББ танылған пәндері жоғары білім беру дипломының транскриптіне енгізіледі.

5. Орта білімнен кейінгі және жоғары білім білім беру бағдарламаларын синхрондау

10. Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары білім беру бағдарламалары жоғары білімнің білім беру бағдарламаларымен синхрондалады және бейіні бойынша жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру ұйымдарымен келісіледі. (ОБКБ МЖБС 4-тармақ, жаңа редакцияда - ҚР ОАМ 13.10.2025 ж. № 240 бұйрығы).

11. Білім беру бағдарламаларын синхрондаудың негізгі принциптері:

- Оқыту нәтижелерін тану - колледждің білім беру бағдарламасының меңгерілген модульдері мен пәндерін қайта есептеу.
- Оқу мерзімдерін қысқарту - ТжКББ түлектері бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуды қысқа мерзімде аяқтайды.
- Мазмұнның салыстырмалылығы - ТжКББ және ЖОО білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құзыреттерін келісу.
- Институционалдық интеграция - колледждер мен университеттердің өзара байланысының бірлескен мехнизмі.

12. ОБКБ білім беру бағдарламаларының мазмұны бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып модульдерге интеграцияланған ТжКББ білім беру бағдарламаларын зерделеуді көздейді.

13. Бағдарламаларды синхрондау үшін ТжКББ ұйымының университетпен ынтымақтастығы туралы меморандум жасасу шарты міндетті болып табылады. Меморандумда колледж бен жоғары оқу орнының

бірлескен қызметі туралы ниет; тиісті деңгейлердегі оқыту нәтижелерін өзара тану қағидаттары; колледж бен университеттің құқықтары мен міндеттемелерін бөлу; колледж түлектерінің академиялық бакалавриатқа түсу перспективалары көрсетіледі.

14. Синхрондалған бағдарламаны жобалау кезінде ҰБШ талаптарын ескеру қажет:

Білім деңгейі	Формируемые навыки и компетенции	ҰБШ сәйкес нақты параметрлер (кәсіптік біліктілік жөніндегі Ұлттық кеңестің 25.08.2025 ж. №1 хаттамасымен бекітілген)
ТжКБ	Базалық дағдылар мен кәсіби құзыреттер	Оңтайлы тәсілдер мен әдістер негізінде қызметтің белгілі бір саласында білікті жұмыстарды орындайды, бағынысты қызметкерлердің жұмысын ұйымдастырады.
ОБКБ	Мамандандырылған құзыреттер	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды, оларды шешудің балама нұсқаларын әзірлейді және өз қызметін талдайды. Бағынысты қызметкерлердің жұмысын ұйымдастырады және бақылайды .
ЖБ	Ғылыми және басқарушылық құзыреттер	Кәсіби салада өнімді өндірудің озық дағдыларына ие; жұмыс нәтижелерін талдау және стандартты емес жағдайларды қоса алғанда, шешімдерді таңдау негізінде өз қызметін түзете алады; сыни және креативті есептерді шешу дағдыларын пайдаланады. Кәсіби қызметті жоспарлауды, түзетуді қамтитын басқару дағдыларын меңгерген.

15. Синхрондалған білім беру бағдарламалары ОБКБ және ЖОО тиісті деңгейдегі білім беру бағдарламаларының тізілімінде орналастырылады.

6. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің синхрондалған білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі

1 қадам - ЖОО-мен интеграцияланған техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің синхрондалған білім беру бағдарламасын әзірлеудің өзектілігін анықтау.

Әрекет жоспары:

1. Өңірдің және жұмыс берушілердің қажеттілігіне сәйкес басым мамандықтарды айқындау.

2. Таңдалған мамандық бойынша кәсіптік стандарттарды талдау және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, маман моделін жасау. Қолданбалы бакалавриат деңгейіндегі білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде білім беру ұйымының орта буын мамандары мен білікті жұмысшы кадрларды даярлау тәжірибесі болуы ұсынылады.

3. Біліктілік бойынша білім беру бағдарламасының мақсатын анықтау.

2 қадам - Серіктес университетті таңдау

Әрекет жоспары:

1. *Колледждің жеке ресурстарын талдау:* колледждің материалдық-техникалық базасы, оқытушылар құрамы және кәсіпорындармен байланыс.

2. Колледжбен бірлескен интеграцияланған білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін ЖОО таңдау.

ЖОО таңдаудың негізгі өлшемшарттары:

• академиялық бакалавриаттың ұқсас білім беру бағдарламасының болуы;

• колледжге географиялық жақындық (бір қала шегінде), бұл ЖОО мамандарын дәрістер оқуға тарту, колледж оқытушыларының тағылымдамаларын ұйымдастыру және бірлескен модульдік бағдарламаларды әзірлеу мүмкіндігін қамтамасыз етеді;

• осы ЖОО-мен колледж түлектерін кәсіптік бағдарлау және ЖОО оқытушыларын мамандар даярлауға тарту саласындағы ынтымақтастық тәжірибесі;

• академиялық ұтқырлық және колледжде меңгерген пәндерді қайта санау практикасы;

• ЖОО-ның колледжбен бірлескен интеграцияланған білім беру бағдарламасын әзірлеуге қызығушылығы.

3 қадам - Жоғары оқу орнымен ынтымақтастық жөніндегі меморандумды жасасу

Меморандумда тараптардың колледж бен ЖОО-ның бірлескен қызметі туралы ниеті, кредиттерді өзара тану қағидаты, тараптардың әрқайсысының құқықтары мен міндеттерін бөлу, колледж түлектерінің академиялық бакалавриат бағдарламаларына оқуға қабылдану келешегі, сондай-ақ:

• бірлескен жұмысты үйлестіру тетігі (жұмыс тобын құру, тұрақты кеңестер, ақпарат алмасу);

• синхрондалған білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту тәртібі;

• студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлық шарттары;

• бірлескен ғылыми-әдістемелік және жобалық бастамалар туралы ережелер;

• тараптардың міндеттемелерді орындағаны үшін жауапкершілігі және даулы мәселелерді реттеу тәртібі.

4 қадам - Бірлескен жұмыс тобын құру

Жұмыс тобының құрамына колледж өкілдері: директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары, әдіскер, арнайы пәндер оқытушылары және өндірістік оқыту шеберлері, сондай - ақ ЖОО өкілдері-кафедра меңгерушілері, бейінді кафедра оқытушылары және академиялық кеңсе қызметкерлері кіреді.

5 қадам – Синхрондалған бағдарламаны әзірлеу

Әрекет жоспары:

1. Академиялық бакалавриаттың білім беру бағдарламасына келесі өлшемшарттар бойынша талдау жүргізу:

- пәндер тізімі;
- пәндердің мазмұны;
- пәндер бойынша кредиттер көлемі;
- пререквизиттер және постреквизиттер.

2. Осы мамандық бойынша колледждің білім беру бағдарламасын талдау және инвариантты компонентті қолданбалы бакалавриат бағдарламасына енгізу мүмкіндігін қарастыру.

3. Университетпен бірлесіп синхрондалған білім беру бағдарламасын қалыптастыру.

4. Синхрондалған білім беру бағдарламасын жасау кезінде ЖОО пәндері ТжКББ білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті, базалық немесе кәсіптік модульдеріне біріктіріледі. Пән бойынша кредиттер/сағаттар көлемі теориялық оқыту, зертханалық-практикалық сабақтар, курстық жоба/жұмыс, студенттің өзіндік жұмысы, өндірістік оқыту, кәсіптік практика, факультативтік сабақтар, консультациялар сағаттары негізінде есептеледі.

01140500 Кәсіптік оқыту мамандығы (салалар бойынша)
5AB01140501 Қолданбалы кәсіптік оқыту бакалавры біліктілігі бойынша синхрондалған бағдарламаның мысалы

ТжКББ ұйымы

БЕКІТЕМІН
Директор
_____
«___»_____20___ ж.
ж.

КЕЛІСІЛДІ
Ректор
_____
«___» _____20___

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: *техникалық және кәсіптік*

Білім беру саласы:
01 Білім
Дайындықтың бағыты және мамандануы:
011 Білім
0114 Пәндік мамандануы бар оқытушыларды даярлау

Мамандық коды мен атауы: *01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)*

Сала: *Білім: Көлік қызметтері саласындағы өндірістік оқыту шебері*

Біліктілік коды мен атауы: *5AB01140501 Кәсіптік оқытудың қолданбалы бакалавры*

Білім базасы: *жалпы орта*

Оқыту нысаны: *күндізгі*

Оқыту тілі: *қазақ*

Оқуды бастау (жыл): *жыл*

Кредиттердегі / сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемі: *225/5400*

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 5
Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы
ӘЗІРЛЕДІ:

ТжКБ педагогтері

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЖББ педагогтері

_____
_____
_____
_____
_____

_____

Ұйымнан (кәсіпорыннан) маман (дар)

_____

Индустриялық кеңестің отырысында
МАҚҰЛДАНДЫ
№ ___ хаттама «____» _____ 20____ ж.

Индустриялық кеңестің төрағасы _____

Ғылыми кеңестің отырысында
МАҚҰЛДАНДЫ
№ ___ хаттама «____» _____ 20____ ж.

Әдістемелік кеңестің отырысында
ҰСЫНЫЛДЫ
№ ___ хаттама «____» _____ 20____ ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

2. Құзыреттер тізімі

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1. Модульдердің мазмұны

3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте

3.3. Модульдер бойынша пәндер матрицасы

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды мен атауы	01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)
Біліктілік (тер) коды мен атауы	5AB01140501 Кәсіптік оқытудың қолданбалы бакалавры
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Оқу-өндірістік үдерісті ұйымдастыруға және жүзеге асыруға, білім алушылардың кәсіби және жеке құзыреттерін игеруін қамтамасыз етуге, олардың зерттеу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ білім беру үдерісін әдістемелік және техникалық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлау.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	▪ Қазақстан Республикасының 2007.07.27 №319-III «Білім туралы» Заңы; ▪ Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы. ▪ ҚР ҒжЖБ министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ▪ ТжКББ мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығы; ▪ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы.
Кәсіптік стандарт (бар болса)	▪ Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар. ҚР ПМ 24.02.2025 жылғы № 31 бұйрығы; ▪ Басқа автокөлік құралдарын диагностикалау, техникалық қызмет көрсету және жөндеу. ҚР «Атамекен» ҰКП 01.09.2023 ж. № 136 бұйрығына №7 қосымша; ▪ Мерзімді техникалық тексеру. ҚР «Атамекен» ҰКП 01.09.2023 ж. №136 бұйрығына № 6 қосымша; ▪ Контактілі дәнекерлеу. ҚР «Атамекен» ҰКП 2019.12.30 №269 бұйрығына №17 қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарт (бар болса)	Automobile Technology-Автомобильдерді жөндеу және техникалық қызмет көрсету, Autobody Repair - Шанақ жұмыстары
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Синхрондалған ББ

2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Құзырет индексі	Құзыретінің атауы
Қ 1.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру және физикалық қасиеттерді жетілдіру.
Қ 2.	Кәсіби салада заманауи компьютерлік технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану.
Қ 3.	Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану, патриотизм мен азаматтық сезімдерін дамыту.
Қ 4.	Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи экономикалық жүйенің жұмыс істеу принциптері мен тетіктерін қолдану.
Қ 5.	Еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі, экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптарын сақтау.
Қ 6.	Бөлшектерді слесарлық және токарлық өңдеуді орындау.
Қ 7.	Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қолдану.
Қ 8.	Тәрбие процесін жүзеге асыруға қатысу.
Қ 9.	Зерттеу қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру
Қ 10.	Көлік құралының агрегаттарын, тораптары мен механизмдерін бөлшектеуді, құрастыруды орындау.
Қ 11	Көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалауды ұйымдастыруды және жүргізуді жүзеге асыру.
Қ 12.	Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыруды және жүргізуді жүзеге асыру.
Қ 13.	Оқу-өндірістік процесті жоспарлау.
Қ 14.	Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру.
Қ 15.	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру.
Қ 16.	Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің)қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзырет индексі
Жалпыға міндетті модульдер				
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	Қ 1
2	ЖММ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. ОН 2.3. Жасанды интеллект технологиясын қолданыңыз.	Қ 2
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Моральдық-адамгершілік құндылықтар; жалпы Адамгершіліктің негізгі қағидаттары; әртүрлі мәдениеттер мен өркениеттердің тарихы; әлемдік және дәстүрлі діндердің қазіргі жағдайы; әлемдік өркениеттегі ҚР халықтары мәдениетінің рөлі мен орны; ҚР Конституциясына сәйкес құқықтық мәртебе; қоғамдағы және еңбек ұжымындағы әлеуметтену және бейімделу; Әкімшілік реттеу әдістері; патриотизм және азаматтық; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет; Қазақстанның қазіргі халықаралық үдерістегі орны мен рөлі; ҚР саяси жүйесінің құрылымы.	ОН 3.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 3.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 3.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 3.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. ОН 3.5. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қоғамдық саяси даму ерекшеліктерінің тарихи қалыптасу кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын талдау. ОН 3.6. Түрлі тарихи кезеңдердегі және қазіргі әлемдегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен	Қ 3.

			қоғамдық-саяси ойдың дамуын талдау. ОН 3.7. Мемлекеттік және шет тілдерінде коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	
4	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	Қазіргі экономиканың жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары (нарық, бәсекелестік, сұраныс пен ұсыныс, инфляция, жұмыспен қамту, экономикалық өсу); мемлекеттің экономикалық саясатының негізгі элементтері және олардың ұйымдардың қызметіне әсері; нарықтық институттардың жұмыс механизмдері және олардың кәсіби саладағы рөлі; ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі даму тенденциялары; жасыл экономика принциптері.	ОН 4.1. Кәсіби мәселелерді шешу үшін экономикалық модельдер мен аналитикалық құралдарды қолдану. ОН 4.2. Нарықтық жағдайға, баға динамикасына, шығындар мен тиімділікке талдау жүргізу. ОН 4.3. Деректерге, болжамдарға және тәуекелдерді бағалауға негізделген экономикалық шешімдерді негіздеу. ОН 4.4. Кәсіпорын қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және оңтайландыру кезінде экономиканың жұмыс істеу тетіктерін сипаттау.	Қ 4.
Базалық модульдер				
5	БМ 1. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау	Кәсіпорындардағы еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық және нормативтік актілер; қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі талаптары; Өндірістік санитарияның негізгі мәселелері, еңбек жағдайларын талдау; еңбекті қорғаудың әлеуметтік - экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық мәселелері; еңбек гигиенасы және өндірістік санитария; дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету кезіндегі іс-қимыл алгоритмі; жұмыс орнына қойылатын талаптар.	ОН 1.1. Кәсіпорындарда еңбек заңнамасы мен еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін меңгеру. ОН 1.2. Жұмыс орны мен технологиялық жабдықты жұмысқа дайындау бойынша жұмыстарды орындау. ОН 1.3. Экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздік талаптарын сақтау. ОН 1.4. Кәсіптік қызмет саласындағы еңбек жағдайларына, жарақатқа қауіпті және зиянды факторларға талдау жүргізу. ОН 1.5. Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	Қ 5.
6	БМ 2. Бөлшектерді слесарлық және токарлық өңдеуді орындау	Конструкциялық материалдар; проекциялаудың негізгі әдістері; бөлшектердің, қосылыстардың, құрастыру сызбаларының, берілістердің сызбаларын орындау; автомобиль	ОН 2.1. Технологиялық операцияларды орындау кезінде құрылымдық материалдарды қолдану. ОН 2.2. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай стандартына сәйкес бөлшектердің техникалық	Қ 5., Қ 6.

		бөлшектері мен тораптарының проекцияларының түрлерін құру; стандарттау әдістері мен принциптері; төзімділік, қону жүйесі және квалитеттер; типтік қосылыстардың беттерінің кедір-бұдырлығын орналастыру; бақылау-өлшеу құралдары мен аспаптары; белгілеудің мақсаты мен түрлері; кесу техникасы мен әдістері кесу; аралау; бұрғылау; бұрғылау; бұрау; ұнтақтау; ұнтақтау жұмыстары; фрезерлеу жұмыстары; тегістеу жұмыстары; тегістеу жұмыстары; жылу жұмыстары; дәнекерлеу жұмыстары; ақаулар және олардың алдын алу тәсілдері; сапаны көзбен шолып бақылау, бақылау-өлшеу аспаптары.	сызбаларын, эскиздерін, қималарын, қималарын орындау. ОН 2.3. Төзімділік пен қону жүйесін, квалитеттер мен кедір-бұдыр параметрлерін қолдану. ОН 2.4. Бөлшектерді слесарлық және токарлық өңдеу кезінде құралдар мен құрылғыларды қолдану. ОН 2.5. Бөлшектерді және жылу жұмыстарын слесарлық және токарлық өңдеуді жүзеге асыру. ОН 2.6 Орындалатын жұмыстардың сапасын көзбен және бақылау-өлшеу аспаптарының көмегімен бақылау.	
7	БМ 3. Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қолдану	Тәрбие мен оқытудың принциптері, әдістері, формалары, білім берудегі басқару; тұлғаның психикалық процестерінің, күйлері мен қасиеттерінің негіздері; тұлға теориялары; білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері; жалпы және жас, педагогикалық психология негіздері; педагог мамандығының негіздері; педагогикалық іс-әрекеттің принциптері, әдістері, педагогтің педагогикалық шеберлігінің мазмұны, педагогикалық техника, педагогикалық өзара іс-қимыл шеберлігі және оқу-тәрбие процесін басқару; инклюзивті білім берудің әдістері, нысандары, әдістері.	ОН 3.1. Педагогикалық қызмет негіздерін, тәрбие мен оқытудың әдістері мен нысандарын, педагогикалық тәсілдерді меңгеру. ОН 3.2. Жалпы және жас психологиясының негіздерін және оқушылардың жеке ерекшеліктерін меңгеру. ОН 3.3. Педагогикалық қызметтің мәнін, оның мәні мен рөлін түсіну. ОН 3.4. Құрмет пен өзара түсіністік қағидаттарына сүйене отырып, оқушылармен, ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. ОН 3.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқытуға жағдай жасау.	Қ 7.

8.	БМ 4. Тәрбие процесін жүзеге асыруға қатысу	Тәрбиенің мақсаттары, міндеттері, мазмұны мен принциптері; тәрбие процесінің заңдылықтары мен кезеңдері; тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктері; тәрбиенің заманауи тәсілдері мен технологиялары; тәрбие жұмысының нысандары; тәрбие қызметінің құқықтық және этикалық негіздері; педагогикалық ықпал ету әдістері мен әдістері; тәрбие жұмысының жоспарлары.	ОН 4.1. Білім берудің заманауи технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану. ОН 4.2. Педагогикалық өзара іс-қимылдың қарапайым нысандарын ұйымдастыру және жүргізу. ОН 4.3. Жас, жеке және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың мінез-құлқын талдау. ОН 4.4. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен өзара әрекеттесу. ОН 4.5. Топта тәрбие жұмысын жоспарлау бойынша құжаттаманы жүргізу.	Қ 8.
9.	БМ 5.Зерттеу қызметін ұйымдастыру	Зерттеу қызметінің түсінігі мен мақсаттары; зерттеуді ұйымдастыру кезеңдері; кәсіптік оқытудағы қолданбалы зерттеу әдістері; мамандарды даярлаудағы заманауи технологиялар мен инновациялар; өндірістік жағдайларды талдау әдістері; кейстер негізінде практикалық міндеттерді шешу; ұсынымдар әзірлеу және шешімдерді енгізу.	ОН 5.1. Зерттеу қызметін ұйымдастыру негіздерін меңгеру. ОН 5.2. Мамандарды даярлау сапасын арттыруға бағытталған қолданбалы жобаларға қатысу. ОН 5.3.Өндірістік жағдайларды талдау негізінде практикалық мәселелерді шешу.	Қ 9.
Кәсіптік модульдер				
10.	КМ 1. Көлік құралының агрегаттарын, тораптары мен механизмдерін бөлшектеуді, құрастыруды орындау	Жеңіл және жүк автомобильдерінің жіктелуі; автомобильдің құрылысы; автомобиль рамасы мен шанақтың дизайн принциптері; автомобильдің негізгі тораптары мен бөлшектері іштен жану қозғалтқышының құрылғысы; қуат жүйесі мен тұтану жүйесінің жұмыс принципі; қозғалтқышты салқындату және майлау; жүріс бөлігі; автомобильдің жұмыс принциптері мен аспалы құрылғысы; тежегіш жүйелері және олардың	ОН 1.1. Көлік құралдарының агрегаттарының, тораптарының, механизмдері мен жүйелерінің мақсаты мен функцияларын талдау. ОН 1.2. Техникалық міндеттерді шешу үшін көлік құралдарының агрегаттарының, тораптары мен механизмдерінің жұмыс істеу принципін бағалау. ОН 1.3. Агрегаттарды, тораптар мен механизмдерді құрастыруды бөлшектеуді орындау үшін жұмыс орны мен жабдықты дайындауды ұйымдастыру.	Қ 5, Қ 10.

		жұмыс істеу принциптері; құрылғы және жұмыс принципі рульдік басқару; электр жүйелері; автомобиль құрылымындағы заманауи тенденциялар; қозғалтқышты, салқындату және майлау жүйесін, қуат жүйесін, ілінісу жүйесін, кардан берілісін, беріліс қорабын және беріліс қорабын, артқы ось пен тежегішті, рульді құрастыру және бөлшектеу.	ОН 1.4. Агрегаттарды, тораптар мен механизмдерді бөлшектеу-құрастыру жұмыстарын және жууды орындау. ОН 1.5. Техникалық Сұйықтықтар мен жанар-жағармай материалдарын қолдану. ОН 1.6. Автомобильдің тораптары мен агрегаттарының бөлшектерінде ақаулар жасау.	
11.	КМ 2. Көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалауды ұйымдастыру және орындау	Автомобильдің техникалық жай-күйін диагностикалау қағидаттары; диагностика түрлерінің сипаттамалары мен жіктелуі; ағымдағы, мерзімді және тереңдетілген диагностиканың мақсаты, функциялары мен мазмұны; техникалық жай-күйдің параметрлерін өлшеудің нормативтері мен әдістері; өндірушілердің нормативтік құжаттары мен әдістемелері негізінде диагностикалық процесті ұйымдастыру; диагностикалық жабдықтар мен аспаптардың мақсаты мен функциялары; компьютерлік сканерлердің, стендтер мен анализаторлардың құрылғылары; диагностикалық аспаптарды қосу, калибрлеу және тексеру; OBD-II сканерлерімен және кеңейтілген дилерлік сканерлермен жұмыс істеу технологиялары; цифрлық диагностикалық жүйелерді және Мобильді қосымшаларды қолдану; қозғалтқышты басқарудың электрондық жүйелерін диагностикалау принциптері мен технологиялары; қоректендіру, қабылдау	ОН 2.1. Көлік құралдарының техникалық жағдайын бағалау үшін заңдарды, принциптер мен нормативтерді қолдану. ОН 2.2. Диагностика процесін өндірушінің нормативтік құжаттары мен әдістеріне сәйкес ұйымдастыру. ОН 2.3. Көлікті диагностикалау, қателерді анықтау және жөндеу жұмыстарын жоспарлау үшін OBD-II сканерлерін пайдалану. ОН 2.4. Қозғалтқыштың техникалық күйін қысу, май қысымы, пайдаланылған газдың уыттылығы және айналу жиілігі параметрлері бойынша анықтау. ОН 2.5. Тежеу жүйесін тежеу тиімділігі, күштің біркелкілігі, гидравликалық жетектің күйі бойынша диагностикалау. ОН 2.6. Бақылау-өлшеу аспаптарын пайдалана отырып, трансмиссия агрегаттарының диагностикасын жүргізу. ОН 2.7. Компьютерлік сканерлерді қолдана отырып, қуат, инъекция және қозғалтқышты басқару жүйелерінің параметрлерін бағалау.	Қ 5., Қ 11.

		және шығару жүйелерін диагностикалау; тұтану және тұтануды басқару жүйелерін диагностикалау; беріліс қорабын және берілістерді ауыстыруды автоматтандырылған басқару жүйелерін диагностикалау; жүріс бөлігін, рульді басқару және тоқтата тұру; тежегіш жүйелерінің диагностикасы; тест-драйвты жүргізу және автомобильдің динамикалық параметрлерін талдау технологиялары; диагностикалық карталарды ресімдеу нысандары.		
12.	КМ 3. Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру және жүргізу	Автомобильдерді техникалық пайдалану қағидаттары: автомобильдің техникалық жай-күйінің өзгеру заңдылықтары, жоспарлы-алдын алу қызмет көрсету жүйесінің қағидаттары, тораптардың сенімділігі, беріктігі және жұмысқа қабілеттілігі көрсеткіштері; техникалық қызмет көрсету түрлерінің сипаттамалары мен жіктелуі: тежеу тиімділігін бағалау, саңылауларды реттеу, жұмыс сұйықтықтарын ауыстыру: автомобиль көлігін жөндеу негіздері; автомобиль көлігінің жылжымалы құрамын ағымдағы және күрделі жөндеу технологиялары; автокөлікті жөндеуге дайындау; бөлшектерді дефектациялау және сұрыптау мақсаты мен тәсілдері; типтік бөлшектерді, тораптар мен механизмдерді жөндеу; автомобиль бөлшектерінің тозуы; шанақ жұмыстары; бөлшектерді жөндеу өлшемдеріне өңдеу	ОН 3.1. Диагностика нәтижелері бойынша автомобильдің техникалық жағдайын бағалау. ОН 3.2. Ішкі жану қозғалтқышының техникалық күйін реттеу (қуат, майлау және салқындату жүйесінің параметрлері). ОН 3.3. Автомобильдің басқару механизмдері мен тежегіш жүйесіне техникалық қызмет көрсетуді орындау. ОН 3.4. Техникалық құжаттамаға сәйкес автомобильдің агрегаттарын, тораптары мен аспаптарын жөндеудің технологиялық процесін жоспарлау. ОН 3.5. Технологиялық талаптарды сақтай отырып, автомобильдің агрегаттарын, тораптары мен аспаптарын бөлшектеуді, дефектациялауды, жөндеуді және құрастыруды жүргізу. ОН 3.6. Технологиялық талаптар мен еңбекті қорғау ережелерін сақтай отырып, жөндеудің орындалуын бақылауды жүзеге асыру. ОН 3.7. Жөндеуден кейін тораптар мен механизмдерді	Қ 5., Қ 12.

		тәсілімен қалпына келтіру мәні мен технологиясы; бөлшектерді бөлшектің қосымша бөлігін қою немесе ауыстыру арқылы қалпына келтіру технологиясы. процесс регламенті жөндеуден кейін тораптар мен механизмдерді сынау технологиясы.	сынауды бақылауды жүзеге асыру.	
13.	КМ 4. Оқу-өндірістік процесті жоспарлау	Оқу-өндірістік процестің құрылымы; білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық актілер; жоспарлау негіздері; білім алушылардың жеке қажеттіліктерін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, теориялық және практикалық сабақтарды жоспарлау әдістері мен нысандары; жабдықтар, техника және оларды техникалық пайдалану қағидалары; өндірістік оқыту мен практика бағдарламаларының мазмұны; технологиялық құжаттама.	ОН 4.1. Өндірістік оқытудың оқу бағдарламаларын жасау. ОН 4.2. Сабаққа жабдықтар мен тиісті жабдықтарды дайындау. ОН 4.3 білім алушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы жоспарлауды жүргізу. ОН 4.4. Технологиялық құжаттаманы, нұсқаулықтарды, сызбаларды, эскиздерді, эталондарды дайындау.	Қ 13.
14.	КМ 5. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру	Оқу зертханалары мен шеберханаларды материалдық-техникалық жарақтандыруға қойылатын талаптар; оқу-өндірістік процестің мәні; оқу-өндірістік оқытудың мақсаттары мен міндеттері; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; топта өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы және тәрбие жұмысын ұйымдастыру және есепке алу жөніндегі құжаттама; біліктілік емтихандарын өткізу әдістемелері; заманауи білім беру оқыту	ОН 5.1. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық жүргізу. ОН 5.2. Оқытудың заманауи технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану. ОН 5.3. Топта өндірістік оқытуды, кәсіптік практиканы және тәрбие жұмысын ұйымдастыру және есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізу. ОН 5.4. Білім алушыларды біліктілік жұмыстарын орындауға және біліктілік емтихандарын тапсыруға дайындау. ОН 5.5. Өндірістік және экологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтай отырып, өндірістік оқыту бойынша	Қ 14.

		технологиялары, әдістері мен әдістері.	практикалық сабақтар мен оқу-өндірістік жұмыстарды жүргізу.	
15.	КМ 6. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг және бағалау жүргізу	WorldSkills (WorldSkils) стандарттары; оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; сабақты жоспарлау тәсілдері мен әдістері; білім беру процесін зерттеу құралдары; білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары; оқу жетістіктерін мониторингілеу әдістері.	ОН 6.1. Бағалау құралдарын әзірлеу. ОН 6.2. Практикалық тапсырмаларды еңбек міндеттерінің күрделілік дәрежесі бойынша саралау. ОН 6.3. Сабақты жоспарлау және зерттеу дағдыларын меңгеру. ОН 6.4. Оқу жетістіктерінің мониторингін, оның ішінде цифрлық құралдар арқылы жүзеге асыру.	Қ 15.
16.	КМ 7. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары; кәсіби өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру тетіктері; оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; Білім беру және оқу бағдарламаларын әзірлеу әдістемелері; цифрлық технологиялар; зерттеу қызметін жобалау критерийлері.	ОН 7.1. Оқытушының жеке даму траекториясын, оның ішінде цифрлық құралдар арқылы жоспарлау. ОН 7.2. Цифрлық контентті пайдалана отырып, қызмет бейіні бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу. ОН 7.3. Білім беру процесін жобалауды жүзеге асыру.	Қ 16.

3.2. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

С

№ п/п	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі (кредит)		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Оқыту көлемі	СӨЖ көлемі		
1.	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	7		1-6	С
2.	ЖММ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	5	1	1	С
3.	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	20	5	1,2	Е
4.	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану	5	1	2	С
5.	БМ 1. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау	5	1	1	С
6.	БМ 2. Бөлшектерді слесарлық және токарлық өңдеуді орындау	17	2	1	С
7.	БМ 3. Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қолдану	17	4	2	С
8.	БМ 4. Тәрбие процесін жүзеге асыруға қатысу	8	2	2	С
9	БМ 5. Зерттеу қызметін ұйымдастыру	5	3	6	С
10.	КМ 1. Көлік құралының агрегаттарын, тораптары мен механизмдерін бөлшектеуді, құрастыруды орындау	17	4.5	2,3	Е
11.	КМ 2. Көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалауды ұйымдастыру және орындау	16	4,5	2,3	Е
12.	КМ 3. Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру және жүргізу	12	4	2,3 ,4	Е
13.	КМ 4. Оқу-өндірістік процесті жоспарлау	11	4	3-6	Е
14.	КМ 5. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру	11	5	3-6	Е
15.	КМ 6. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг және бағалау жүргізу	10	2	3-6	Е
16.	КМ 7. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	5	2	3-6	Е
17.	Аралық аттестаттау	6			
18.	Қорытынды аттестаттау	3			
19.	Міндетті оқыту жиыны	**180**	**45**		
20.	Факультативті сабақтар	14,5	348		
21.	Консультациялар	12,5	300		

* Белгілері: С-сынақ (сараланған сынақ); Е-емтихан.

3.3. Модульдер бойынша пәндер матрицасы

№	Пәндердің атауы / Модульдердің атауы	Дене шынықтыру	Экономика және құқық негіздері	Қазақстан тарихы	Философия	Мәдениеттану және психология	Саясаттану және әлеуметтану	Инновациялық кәсіпкерлік	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Кәсіптік орыс тілі	Кәсіптік шетел тілі	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Қоршаған ортаны қорғау	Электротехника және электроника	Слесарлық іс (өндірістік оқыту)	Токарлық іс (өндірістік оқыту)	Құрылымдық материалдар технологиясы	Инженерлік жобалаудағы материалдар	Машина бөлшектері және құрылыс негіздері	Мамандыққа кіріспе	Іскерлік тіл және іскерлік қарым-қатынас	Кәсіби педагогика	Кәсіби психология	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Оқу практикасы
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	+																									
2	ЖММ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану									+																	
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану			+	+	+	+				+	+															
4	ЖММ 4. Кәсіби қызметте қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін қолдану		+					+	+																		
5	БМ 1. Еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау												+	+													
6	БМ 2. Бөлшектерді слесарлық және токарлық өңдеуді орындау														+	+	+	+	+	+							
7	БМ 3. Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық негіздерді қолдану																				+	+	+	+			+
8	БМ 4. Тәрбие процесін жүзеге асыруға қатысу																									+	+
9	БМ 5. Зерттеу қызметін ұйымдастыру																								+		
	Оқу пәні бойынша жалпы сағат көлемі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№	Модульдердің атауы / Пәндердің атауы	Трактор және автомобиль теориясы	Электр машиналары мен жетектері	Автокөлік құрылғысының негіздері	Ішкі жану қозғалтқыштары	Сұйықтықтар мен газ механикасы, гидро және пневматикалық	Пневматикалық және гидравликалық гидравликалық жетектер	Автокөлік құралдарын жөндеу	Автокөлік құралдарын диагностикалау	Техникалық сервисті жобалау және ұйымдастыру	Көлік құралдарын қолдану технологияларын дамытудың заманауи мәселелері мен бағыттары	Техникалық пәндерді оқыту әдістемесі	Білім беру процесін басқару	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Білім берудегі заманауи технологиялар	Кәсіби және диплом алдындағы практика
10	КМ 1. Көлік құралының агрегаттарын, тораптары мен механизмдерін бөлшектеуді, құрастыруды орындау	+	+	+	+											+
11	КМ 2. Көлік құралдарының техникалық жай-күйін диагностикалауды ұйымдастыру және орындау		+			+	+		+	+						+
12	КМ 3. Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру және жүргізу						+	+		+	+					+
13	КМ 4. Оқу-өндірістік процесті жоспарлау											+				+
14	КМ 5. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру												+			+
15	КМ 6. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг және бағалау жүргізу													+		+
16	КМ 7. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру														+	
	Оқу пәні бойынша жалпы сағат көлемі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде ТжКБ ұйымдары пән бойынша кредиттердің санын көрсетуі қажет.