ОДОБРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
решением Республиканского учебно-методического совета по вопросам технического и профессионального, послесреднего образования

Протокол № 5 от 29 декбаря 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке рабочего учебного плана и рабочей учебной программы по специальностям технического и профессионального образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана и рабочей учебной программы по модулю/дисциплине по специальностям технического и профессионального образования (далее – Методические рекомендации) описывают структуру и порядок разработки рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по модулям /дисциплинам (далее – РУПл и РУПр).

2. РУПл и РУПр разрабатываются в соответствии с:

– Законом Республики Казахстан «Об образовании»;

– Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее – ГОСО);

– Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 октября 2024 года № 319 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

– Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»;

– Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

– Типовыми учебными программами цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1;

– «Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов и самостоятельной работы студентов под руководством педагога в системе технического и профессионального, послесреднего образования».

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы разрабатываются организациями, реализующими образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее ТиППО) на основе образовательных программ и типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин.

4. В образовательных программах ТиППО отражаются результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по модулям/дисциплинам.

5. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие определения:

1) академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;

2) базовый модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование базовой компетенции обучающегося;

3) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

4) итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин/результатами обучения, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

5) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения,

организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

6) демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;

7) дипломная работа (проект) – итоговая самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой обобщение результатов освоения обучающимся образовательной программы ТиППО;

8) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

9) общеобязательный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование общих компетенции обучающегося;

10) индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью организации образования на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

11) проектная работа – практическая и/или творческая работа обучающегося, выполняемая под руководством педагога или наставника;

12) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией ТиППО для конкретной учебной дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана;

13) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией ТиППО, регламентирующий перечень, объемов учебных дисциплин и/или модулей, последовательность их изучения, а также формы контроля их освоения;

14) профессиональный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование профессиональной компетенции;

15) консультация – форма учебных занятий, которая обеспечивает помощь обучающимся при освоении образовательной программы, проводимая в рамках промежуточной и итоговой аттестации, сопровождения дипломных, курсовых проектов (работ) и проектных работ;

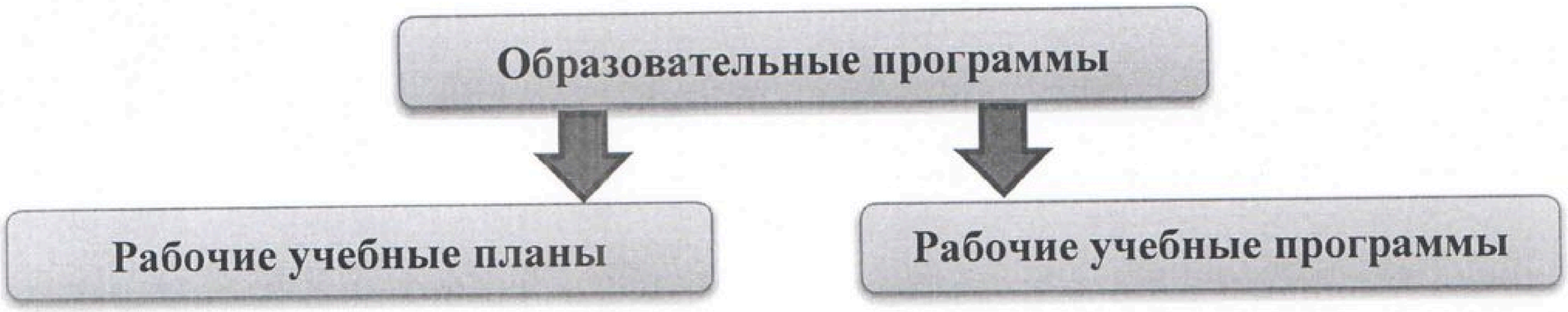
16) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;

17) самостоятельная работа студента под руководством педагога (далее - СРСП) – работа студента, под руководством педагога, проводимая по расписанию занятий;

18) самостоятельная работа студента (далее - СРС) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение,

обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; весь объем СРС подтверждается заданиями, требующими от обучающегося самостоятельной работы;

19) факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.



Глава 2. Разработка рабочих учебных планов

6. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы и включает: модуль общеобразовательных дисциплин, общеобязательных, базовых и профессиональных модулей/дисциплин; последовательность изучения общеобязательных, базовых и профессиональных модулей/дисциплин; объем учебного времени, в том числе теоретические занятия, лабораторно-практические занятия, курсовой проект/работа, производственное обучение/профессиональная практика, индивидуальные занятия (заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Искусство"), в часах/кредитах учебной нагрузки за весь период обучения, а также в разрезе курсов и семестров; распределение самостоятельной работы студентов и самостоятельной работы студентов под руководством педагога; распределение промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; проведение итоговой аттестации и консультации.

7. Структура РУПл определяется в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2023 года № 47 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

8. Рабочие учебные планы на основании образовательной программы разрабатываются с учетом базы образования (основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное).

9. Структура рабочего учебного плана включает:

- титульный лист;

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- пояснительная записка к учебному плану.

Титульный лист (*Форма 1*) является первой страницей рабочего учебного плана, в котором указаны код и наименование специальности и квалификации(-ий), гриф согласования и утверждения, форма обучения и срок освоения образовательной программы.

Наименование организации образования заполняется в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации юридического лица.

Рабочий учебный план проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа;

Код и наименование специальности и квалификации(-ий) указываются согласно действующего Классификатора специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500;

Форма обучения указывается с учетом содержания образовательной программы;

Срок освоения образовательной программы - установленный период, в течение которого обучающиеся должны полностью освоить программу обучения.

Форма 1

(наименование организации образования)

СОГЛАСОВАНО* Руководитель (работодатель) _____ фамилия, имя, отчество (при его наличии) "____" _____20___год	УТВЕРЖДАЮ Руководитель (директор) _____ фамилия, имя, отчество (при его наличии) "____" _____20___год

Рабочий учебный план

Специальность _____

(код и наименование)

Квалификация _____

(код и наименование)

Форма обучения _____

Срок освоения образовательной программы _____

В графике учебного процесса отражены учебные недели, разделенные по месяцам и семестрам, каникулы, праздничные дни и курсы обучения. На каждом курсе, в каждом семестре, отражаются условными обозначениями теоретическое обучение, производственное обучение, профессиональная практика, дипломное проектирование (если запланировано), каникулы, праздничные дни, полевые сборы (*Форма 2*).

Форма 2

График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			
недели																								
I																								
II																								
III																								
IV																								

Продолжение таблицы

Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			

Условные обозначения:
ТО – теоретическое обучение
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
ПА – промежуточная аттестация
ДП – дипломное проектирование (если запланировано)
К – каникулы
Пдн – праздничные дни
ИА – итоговая аттестация
ПС – полевые сборы

Сводные данные по бюджету времени описывают основные характеристики бюджета времени по курсам, указывая виды учебной работы в неделях. Данные вносятся на основе графика учебного процесса и включают общее количество недель: теоретического обучения, аттестации, практики, каникул и праздничных дней. Эти данные позволяют определить общий объём учебной нагрузки и помогают планировать календарный учебный график (*Форма 3*).

При определении учебной нагрузки обучающегося необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов (семестров), периодов промежуточной аттестации, практик и (или) производственного обучения, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и он определяется на основе расчетов по каждой специальности отдельно.

При расчете сводных данных по бюджету времени необходимо учесть, что количество обязательной нагрузки в один учебный год составляет 1440 часов (60 кредитов) и 360 часов (15 кредитов) самостоятельной работы студента.

Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы, зачеты и контрольные работы являются видами учебной работы по

профессиональным модулям/дисциплине и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзаменов необходимо учитывать, что в течение одной недели объем академических кредитов, отводимых на их проведение, не должен превышать недельную учебную нагрузку обучающихся.

Форма 3

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация	Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов							
I										
II										
III										
IV										
Итого										

План учебного процесса регламентирует перечень модулей/ дисциплин, форму контроля, объем учебного времени по модулям/ дисциплинам, результатам обучения модуля, с указанием семестров обучения, самостоятельная работа студента с педагогом, самостоятельная работа студента (*Форма 4*).

В плане учебного процесса отражаются модуль общеобразовательных дисциплин, общеобязательные, базовые, профессиональные модули с указанием результатов обучения.

Результаты обучения профессиональной практики и производственного обучения необходимо интегрировать в профессиональные модули в комплексе с теоретической подготовкой.

Для изучения учебной дисциплины и/или модуля отводится определенное количество академических кредитов, которые в свою очередь, разделены на семестры и делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия, при этом объем самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составляет не более тридцати процентов от объема каждой дисциплины и/или модуля. Объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год и не входит в обязательную нагрузку по учебной дисциплине и/или модуля.

При дуальном обучении СРС не предусматривается.

По итогам изучения каждой учебной дисциплины и/или модуля применяются следующие формы контроля: экзамен, зачет, контрольная работа.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся организация образования определют с учетом цели, содержания учебного материала.

Форма 4

Структура рабочего учебного плана

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Формы контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента
		экзамен	зачет	контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	в том числе				
							теоретические	лабораторно-практические	курсовой проект/работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Продолжение таблицы

Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам							
в том числе		1 курс		2 курс				N	
Производственное обучение/ Профессиональная практика	Индивидуальные[1]	Семестры							
		1	2	3	4				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

1-заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Искусство", обучение которых (по которым) предусматривает часы индивидуальных занятий.

При планировании рабочего учебного процесса необходимо учитывать следующее:

– в организациях образования, реализующих образовательные программы ТиППО, учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса;

– не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы. Продолжительность академических периодов и каникул определяются организацией ТиППО самостоятельно;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю;

– 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут;

– общее количество учебной нагрузки в учебном году составляет не менее 75 кредитов или не менее 1800 академических часов, за исключением учебного года выпуска, который составляет не менее 45 кредитов;

– модуль общеобразовательных дисциплин (общеобразовательные дисциплины) изучается на 1-2 курсе и может интегрироваться в общеобязательные, базовые и/или профессиональные модули;

– занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 3 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 1 часа в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций;

– объем аудиторной работы и самостоятельной работы студента под

руководством педагога (СРСП) составляет 60 кредитов /1440 часов в год, при этом объем СРСП составляет не более тридцати процентов от объема каждой дисциплины и/или модуля;

– объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год;

– при дуальном обучении СРС не предусматривается в учебных планах;

– модуль «Общеобразовательные дисциплины» – 75 (60+15) кредитов/1800 часов (*по специальности «Хореографическое искусство»* - 53 (38+15)/1272 (912+360) кредитов/часов);

– в объем часов учебного плана, выделенных на производственное обучение, в том числе включается количество часов на производственное обучение, проводимое на базе организации образования;

– производственное обучение и/или профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема кредитов, выделенных на базовые и профессиональные модули;

– с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и производственное обучение в форме профессиональной практики на базе предприятия (организации), не менее шестидесяти процентов от объема учебного времени общепрофессиональных, специальных дисциплин и (или) базовых, профессиональных модулей;

– виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами;

– распределение объема времени за учебный год: обязательное обучение – 75 кредитов, факультативные занятия не более 4-х часов в недели, консультации не более 100 часов в учебный год.

– количество кредитов по факультативным дисциплинам определяется исходя из общего объёма учебных часов, предусмотренных на весь период обучения, при условии, что нагрузка не превышает 4 академических часа в неделю, согласно требованиям ГОСО.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану отражает особенности организации учебного процесса, требования работодателей, раскрывает и уточняет отдельные положения рабочего учебного плана.

Содержание пояснительной записки к учебному плану может содержать следующие общие положения:

- нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности преподавания модулей;
- методы и приемы обучения и контроля;
- в рамках каких модулей/дисциплин предусматривается выполнение курсовых проектов (работ);
- организация производственного обучения и практики;
- организация промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение консультаций и факультативных занятий;

– организация и проведение самостоятельной работы студентов под руководством педагога;

– организация и проведение самостоятельной работы студентов;

– организация индивидуальных занятий при подготовке по направлению «Искусство».

_____

(наименование организации образования)

СОГЛАСОВАНО*
Руководитель (работодатель)
_____
Ф.И.О. (при его наличии)
"___" _____20___

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель (директор)
_____
Ф.И.О. (при его наличии)
"___" _____20___

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: (код и наименование)	**07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**
Квалификации (код и наименование)	3W07161302 - Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 3W07161303 - Мастер по ремонту автомобильного транспорта 4S07161304 - Техник – механик
Форма обучения	очная
Срок освоения образовательной программы	3 года 10 мес

График учебного процесса

недели курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПС	ТО	ТО	ТО	ПА	ПА	Пдн	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	Пдн	ПО	ПО	ПО	ПА	ИА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПА	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	Пдн	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	ИА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПА	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	Пдн	ИА									

Условные обозначения:

ТО - теоретическое обучение

ПО - производственное обучение

ПП - профессиональная практика

К - каникулы

ПС - полевые сборы

ПА - промежуточная аттестация

ДП - дипломное проектирование

ИА - итоговая аттестация

Пдн - праздничные дни

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация	Производственое обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запанировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов							
I	38	1368	57	2				1	11	52
II	30	1080	45	2	7		1	1	11	52
III	20	720	30	2	17		1	1	11	52
IV	12	432	18	1	20	6	1	1	2	43
Итого	100	3600	150	7	44	6	3	4	35	199

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам						
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретическое	Лабораторно-практическое	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	**Модуль "Общеобразовательные дисциплины"**				**75,0**	**1800,0**	**463,0**	**583,0**	**72,0**	**394,0**	**360,0**	**0,0**	**0,0**	**648,0**	**720,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
МООД 01	Казахский язык и литература	+		+	5,0	120,0	66,0			30,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 02	Русская литература		+	+	5,0	120,0	37,0	30,0		29,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 03	Русский язык	+		+	5,0	120,0	24,0	48,0		24,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 04	Иностранный язык		+	+	5,0	120,0	0,0	66,0		30,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 05	Математика	+		+	6,5	156,0	47,0	49,0		36,0	24,0			72,0	60,0					
МООД 06	Информатика		+	+	4,0	96,0	0,0	52,0		20,0	24,0			72,0						
МООД 07	История Казахстана	+		+	4,0	96,0	54,0	0,0		20,0	22,0			54,0	20,0					
МООД 08	Физическая культура		+		6,0	144,0	0,0	76,0		34,0	34,0			54,0	56,0					
МООД 09	Начальная военная и технологическая подготовка		+		5,0	120,0	36,0	36,0		24,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 10	Физика	+		+	5,0	120,0	42,0	30,0		24,0	24,0			36,0	60,0					
МООД 11	Химия		+	+	4,5	108,0	22,0	30,0		24,0	32,0			36,0	40,0					
МООД 12	Биология		+	+	4,0	96,0	20,0	32,0		24,0	20,0			36,0	40,0					
МООД 13	География		+	+	4,0	96,0	40,0	12,0		24,0	20,0			36,0	40,0					
МООД 14	Графика и проектирование		+	+	4,0	96,0	19,0	33,0		24,0	20,0			36,0	40,0					
МООД 15	Всемирная история		+	+	4,0	96,0	52,0			24,0	20,0			36,0	40,0					
МООД 16	Глобальные компетенции		+	+	1,0	24,0	4,0	17,0		3,0	0,0				24,0					
ПА	Промежуточная аттестация				3,0	72,0		72,0	72,0											
	Итого на обязательное обучение				75,0	1800,0	463,0	583,0	72,0	394,0	360,0	0,0	0,0	648,0	720,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ФЗ	Факультативные занятия				4,0	96,0		96,0						36,0	60,0					
К	Консультации				4,0	96,0	72,0													
	ИТОГО				83,0	1992,0	535,0	679,0	72,0	394,0	360,0	0,0	0,0	684,0	780,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам						
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретическое	Лабораторно-практическое	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
3W07161302 - Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования																				
2	**Общеобязательные модули**				**11,0**	**264,0**	**12,0**	**160,0**	**0,0**	**44,0**	**48,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**144,0**	**72,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
ООМ 1	Развитие и совершенствование физических качеств				**6,0**	**144,0**	**0,0**	**90,0**	**0,0**	**30,0**	**24,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**72,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
РО 1.1.	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		+	+	**6,0**	**144,0**		**90,0**		**30,0**	**24,0**					**48,0**	**72,0**			
ООМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий				**3,0**	**72,0**	**0,0**	**34,0**	**0,0**	**14,0**	**24,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
РО 2.1.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации и искусственного интеллекта.		+	+	**3,0**	**72,0**		**34,0**		**14,0**	**24,0**					**48,0**				
ООМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства				**2,0**	**48,0**	**12,0**	**36,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
РО 3.1.	Владеть основными вопросами в области экономической теории в свете перехода государства к "зеленой" экономике.		+	+	**2,0**	**48,0**	**12,0**	**36,0**								**48,0**				
Базовые модули																				
БМ 1	**Обработка деталей**		+	+	**18,0**	**432,0**	**108,0**	**86,0**	**0,0**	**94,0**	**144,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**288,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
РО 1.1	Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц				4,0	96,0		48,0		24,0	24,0					*72,0*				
РО 1.2	Владеть основными понятиями и законами статики, кинематики и динамики при решении профессиональных задач.				4,0	96,0	40,0	12,0		20,0	24,0					72,0				

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам						
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретические	Лабораторно-практические	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
РО 1.3.	Владеть основами теории автомобильных двигателей.				4,0	96,0	22,0	30,0		*20,0*	24,0						*72,0*			
РО 1.4.	Определять устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.				3,5	84,0	24,0	*30,0*		*18,0*	12,0						*72,0*			
РО 1.5.	Применять горюче-смазочные материалы согласно технических требований.				3,5	84,0	36,0	*18,0*		*18,0*	12,0						*72,0*			
РО 1.6.	Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов с соблюдением условий безопасности и охраны труда.				6,5	156,0	28,0	*26,0*		*18,0*	12,0	*72,0*					*72,0*			
РО 1.7.	Соблюдать правила безопасного применения инструмента и оборудования.				3,0	72,0						*72,0*								
ПМ 2	**Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля**	+		+	**10,0**	**240,0**	**42,0**	**0,0**	**0,0**	**30,0**	**60,0**	**108,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**72,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
РО 2.1.	Проводить технические работы электрооборудования.				1,0	24,0						24,0								
РО 2.2.	Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования.				0,5	12,0						*12,0*								
РО 2.3.	Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме.				0,5	12,0						*12,0*								
РО 2.4.	Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях включая их в сеть.				1,0	24,0						*24,0*								
РО 2.5.	Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.				1,0	24,0						*24,0*								
РО 2.6.	Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.				0,5	12,0						*12,0*								
РО 2.7.	Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.				5,5	132,0	42,0			*30,0*	*60,0*						*72,0*			

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам						
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретические	Лабораторно-практические	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
	Промежуточная аттестация				3,0	72,0		72,0												
	Итоговая аттестация				1,5	36,0		36,0												
	Итого на обязательное обучение				75,0	1800,0	342,0	524,0	20,0	302,0	360,0	252,0	0,0	0,0	0,0	432,0	648,0	0,0	0,0	0,0
ФЗ	Факультативные занятия				4,0	96,0		96,0								48,0	48,0			
К	Консультации				4,0	96,0	96,0										96,0			
	ИТОГО				83,0	1992,0	438,0	620,0	20,0	302,0	360,0	252,0	0,0	0,0	0,0	480,0	792,0	0,0	0,0	0,0
	3W07161303 - Мастер по ремонту автомобильного транспорта																			
	Общеобязательные модули				**7,0**	**168,0**	**0,0**	**168,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**96,0**	**72,0**	**0,0**
ООМ 1	Развитие совершенствования физических качеств				**4,0**	**96,0**	**0,0**	**96,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**48,0**	**0,0**
РО 1.1.	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни		+	+	**3,0**	**72,0**		**72,0**										48,0	24,0	
РО 1.2.	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		+	+	**1,0**	**24,0**		**24,0**											24,0	
ООМ 2	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий				**2,0**	**48,0**	**0,0**	**48,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**0,0**	**0,0**
РО 2.2.	Применять онлайн-сервисы и программное обеспечение для решения базовых задач, в том числе с использованием технологии искусственного интеллекта.		+	+	**2,0**	**48,0**		**48,0**										48,0		
ООМ 3	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства				**1,0**	**24,0**	**0,0**	**24,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**24,0**	**0,0**
РО 3.2.	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан		+	+	**1,0**	**24,0**		**24,0**											24,0	

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени		в том числе			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам							
												в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретическое	Лабораторно-практическое	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальная	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	
Профессиональные модули																					
ПМ 3	**Проведение технического обслуживания и ремонта автомобиля**	+		+	**63,5**	**1524,0**	**208,0**	**52,0**	**40,0**	**252,0**	**360,0**	**612,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**336,0**	**216,0**	**0,0**
РО 3.1.	Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.				5,5	132,0	62,0	10,0		24,0	36,0							96,0		
РО 3.2.	Характеризовать эксплуатационные свойства автомобиля.				5,5	132,0	42,0	34,0		20,0	36,0							96,0		
РО 3.3.	Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.				5,5	132,0	36,0		*40,0*	*20,0*	*36,0*							96,0		
РО 3.4.	Применять технологическое оборудование, и приспособления.				4,0	96,0	20,0	*8,0*		*20,0*	*36,0*	*12,0*						*48,0*		
РО 3.5.	Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.				12,5	300,0	0,0			56,0	72,0	172,0							56,0	
РО 3.6.	Разбраковывать детали после разборки и мойки.				11,5	276,0	0,0			56,0	48,0	172,0							56,0	
РО 3.7.	Применять способы восстановления деталей.				19,0	456,0	48,0			*56,0*	*96,0*	*256,0*							104,0	
ПА	Промежуточная аттестация				3,0	*72,0*		*72,0*													
ИА	Итоговая аттестация				1,5	*36,0*		*36,0*													
	Итого на обязательное обучение				11,5	276,0	0,0	276,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	72,0	0,0	
ФЗ	Факультативные занятия				4,0	*96,0*		*96,0*										*48,0*	*1,0*		
К	Консультации				4,0	*96,0*	*96,0*											*48,0*	*48,0*		
	ИТОГО				19,5	468,0	96,0	372,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	192,0	121,0	0,0	

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам						
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретическое	Лабораторно-практическое	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
4S07161304 - Техник – механик																				
	Общеобязательные модули				5,0	120,0	96,0	24,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0
ООМ 1	Развитие совершенствования физических качеств				1,0	24,0	0,0	24,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0
РО 1.2.	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности		+	+	1,0	24,0		24,0												24,0
ООМ 4	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				4,0	96,0	96,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0
РО 4.1.	Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию		+	+	1,0	24,0	24,0													24,0
РО 4.2.	Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации		+	+	1,0	24,0	24,0													24,0
РО 4.3.	Владеть сведениями об основных отраслях права		+	+	1,0	24,0	24,0													24,0
РО 4.4.	Владеть основными понятиями социологии и политологии		+	+	1,0	24,0	24,0													24,0
Профессиональные модули																				
ПМ 4	**Разработка логистических операции**	+		+	23,0	552,0	152,0	0,0	0,0	88,0	312,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	240,0
РО 4.1.	Характеризовать основы управление автомобильными перевозками в логистических системах.				4,0	96,0	32,0			16,0	48,0									48,0
РО 4.2.	Применять автоматизированные системы управления производством.				5,0	120,0	52,0			20,0	48,0									72,0
РО 4.3.	Управлять автомобилем.				3,0	72,0	14,0			10,0	48,0									24,0
РО 4.4.	Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.				3,0	72,0	14,0			10,0	48,0									24,0
	Проводить анализ условий труда,																			

Индекс	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объем учебного времени					Самостоятельная работа студента с преподавателем	Самостоятельная работа студента	Объем учебного времени		Распределение по курсам и семестрам							
							в том числе					в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														18 нед.	20 нед.	12 нед.	18 нед.	12 нед.	8 нед.	12 нед.	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	Всего кредитов	Всего часов	Теоретические	Лабораторно-практические	Курсовой проект/ работа			Производственное обучение / Профессиональная практика	Индивидуальные	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	
РО 4.5.	Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.				2,5	60,0	4,0			8,0	48,0									12,0	
РО 4.6.	Разрабатывать инструкции по охране труда, проводить инструктаж сотрудников.				2,0	48,0	4,0			8,0	36,0									12,0	
РО 4.7.	Контролировать соблюдение охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей				3,5	84,0	32,0			16,0	36,0									48,0	
ПМ 5	**Организация деятельности производственного подразделения**		+	+	44,0	1056,0	22,0	6,0	20,0	24,0	48,0	936,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	
РО 5.1.	Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.				36,0	864,0						864,0									
РО 5.2.	Составлять смету затрат.				3,0	72,0						72,0									
РО 5.3.	Определять экономическую эффективность производственных процессов.				5,0	120,0	22,0	6,0	20,0	24,0	48,0									72,0	
ПА	Промежуточная аттестация				2,0	*48,0*	48,0														
ИА	Итоговая аттестация				1,0	*24,0*	24,0														
	Итого на обязательное обучение				**8,0**	**192,0**	**168,0**	**24,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**120,0**
Ф3	Факультативы				4,0	96,0		96,0													96,0
К	Консультации				4,0	96,0	96,0														96,0
ИТОГО на специалиста среднего звена					**16,0**	**384,0**	**264,0**	**120,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**312,0**
					169,5	**4068,0**	**973,0**	**1407,0**	**92,0**	**696,0**	**720,0**	**252,0**	**0,0**	**648,0**	**720,0**	**432,0**	**648,0**	**96,0**	**72,0**	**120,0**	
	ИТОГО				**201,5**	**4836,0**	**1333,0**	**1791,0**	**92,0**	**696,0**	**720,0**	**252,0**	**0,0**	**684,0**	**780,0**	**480,0**	**792,0**	**192,0**	**121,0**	**312,0**	

Образец пояснительной записки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочий учебный план по специальности 07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее – ГОСО);
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 октября 2024 года № 319 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1;
- «Методических указаний по организации самостоятельной работы студентов и самостоятельной работы студентов под руководством педагога в системе технического и профессионального, послесреднего образования».
- Методических рекомендаций по разработке рабочих учебных планов и рабочих учебных программ.

На основе перечисленных выше нормативно-правовых документов разработан рабочий учебный план группы (групп)_____ и утвержден на педагогическом совете (протокол №1, от 31.08.2025 года).

При разработке рабочего учебного плана учитывается интеграция уровней образования по родственным квалификациям, которая предусматривает присвоение повышенного уровней (разряд, категория) квалификаций ***(3W07161302 - Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 4S07161304 3W07161303 - Мастер по ремонту автомобильного транспорта, 4S07161304 - Техник – механик)*** по конкретной специальности: ***07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта***

При составлении рабочего учебного плана учтено следующее:

- рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального, послесреднего образования на основе образовательных программ, размещенной в реестре образовательных программ (***регистрационный номер 011401-028-2154-24***) и типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин. В образовательной программе отражаются результаты обучения, на основании которых разработан данный рабочий учебный план и рабочие учебные программы по модулям/дисциплинам.

Рабочий учебный план составлен на очную форму обучения, на базе основного среднего образования, срок освоения образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев (300 кредитов/7200 часов), язык обучения – русский, подход-модульно-компетентностный.

Продолжительность учебного года – 52 недели.

Учебный год состоит:

- из академических периодов (7 **семестров:** 1 семестр – 18 недель, 2 семестр – 20 недель, 3 семестр – 12 недель, 4 семестр – 18 недель, 5 семестр – 12 недель, 6 семестр – 8 недель, 7 семестр – 12 недель);

-периодов промежуточной аттестации: на первом курсе после второго семестра 2 недели отведено на промежуточную аттестацию, далее после каждого семестра предусмотрена 1 неделя промежуточной аттестации;

- практик и (или) производственного обучения, которые интегрированы в профессиональные модули и предусматривают выполнение практических работ в мастерских колледжа, на станции технического обслуживания (слесарно-механическая практика, монтажно-демонтажная практика, профессиональная практика);

- каникул, продолжительность каникулярного времени согласно графика учебного процесса составляет 11 недель: 2 недели зимних каникул и 9 недель летних каникул;

- периода итоговой аттестации: на втором курсе после освоения образовательной программы на квалификацию 3W07161302 - Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования – установлен период итоговой аттестации для выполнения и сдачи демонстрационного экзамена, на третьем курсе после освоения образовательной программы на квалификацию 3W07161303 - Мастер по ремонту автомобильного транспорта – установлен

период итоговой аттестации для выполнения и сдачи демонстрационного экзамена, на выпускном четвертом курсе после освоения полной квалификации 4S07161304 - Техник – механик и написания дипломного проекта, установлен период итоговой аттестации для защиты дипломного проекта на уровень данной квалификации.

Для периода выполнения дипломного проекта установлено время для проектирования.

Для полного освоения содержания образовательной программы в графике учебного процесса предусмотрен период Праздничных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 43 недели, что не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Рабочий учебный план и образовательная программа являются основой для составления рабочих учебных программ по модулям/дисциплинам.

В структуре рабочего учебного плана отражены: перечень модулей/ дисциплин, формы контроля, объем учебного времени по модулям/ дисциплинам, результатам обучения модуля, с указанием семестров обучения, самостоятельная работа студента с педагогом, самостоятельная работа студента.

Для изучения учебной дисциплины и/или модуля отводится определенное количество академических кредитов, которые в свою очередь, разделены на семестры и делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия, при этом объем самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составляет не более тридцати процентов от объема каждой дисциплины и/или модуля. Объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год и не входит в обязательную нагрузку по учебной дисциплине и/или модуля.

По итогам изучения каждой учебной дисциплины и/или модуля применяются следующие формы контроля: экзамен, зачет, контрольная работа.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и запланированы не менее 3 часов в неделю в период теоретического обучения на первом курсе в модуле «Общеобразовательные дисциплины», из них запланирован 1 час в неделю за счет спортивных секций; далее в каждом семестре в модуле ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств, предусмотрены результаты обучения, где выделяется время не менее 3 часов в неделю в период теоретического обучения. По завершению курса «ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств» сдается экзамен без выделения дополнительного бюджета времени.

Объем аудиторной работы и самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составляет 60 кредитов /1440 часов в год, при этом объем СРСП составляет не более тридцати процентов от объема каждой дисциплины и/или модуля.

Содержание СРСП направлено на углубление и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и развитие профессиональных компетенций обучающихся. В рамках СРСП предусматриваются следующие виды деятельности: выполнение практических и расчетных заданий, анализ производственных ситуаций и кейсов, решение профессионально-

ориентированных задач, работа с нормативно-технической и учебно-методической документацией, подготовка к текущему и промежуточному контролю, а также консультации преподавателя по выполнению курсовых проектов, курсовых работ и отчетов по практике.

Объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год.

СРС ориентирована на формирование навыков самостоятельного обучения, развитие ответственности за результаты собственной учебной деятельности и углубление профессиональной подготовки. В содержание СРС входят самостоятельное изучение учебных и нормативных материалов, подготовка рефератов, докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий, поиск и анализ информации с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий, выполнение расчетных и графических работ, а также подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Производственное обучение и/или профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема кредитов, выделенных на базовые и профессиональные модули.

Распределение объема времени за учебный год: обязательное обучение – 75 кредитов, факультативные занятия не более 4-х часов в недели, консультации не более 100 часов в учебный год.

Количество кредитов по факультативным дисциплинам определяется исходя из общего объёма учебных часов, предусмотренных на весь период обучения, при условии, что нагрузка не превышает 4 академических часа в неделю, согласно требованиям ГОСО:

- на первом курсе предусмотрено 2 факультатива: Факультатив «Психология профессиональной деятельности в технических областях», Факультатив «Инструменты искусственного интеллекта для будущей карьеры»
- на втором курсе предусмотрено 3 факультатива: Факультатив «Английский язык в профессиональной деятельности», Факультатив «Проектирование деталей и сборок в Autodesk Inventor», Факультатив «Цифровая диагностика автомобильных электрических систем»
- на третьем курсе предусмотрено 2 факультатива: Факультатив «Современные технологии автосервиса и диагностики», Факультатив: «Практикум мастера по ремонту автомобильного транспорта»
- на четвертом курсе предусмотрен 1 факультатив: Факультатив: «Управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей в условиях современного производства».

В рамках профессиональных модулей ПМ 3. Проведение технического обслуживания и ремонта автомобиля и ПМ 5. Организация деятельности производственного подразделения предусмотрено выполнение курсового проекта (ПМ 3.) и курсовой работы (ПМ 5.).

Содержание курсовых проектов и работ должно учитывать соответствие реальным производственным условиям, профессиональным компетенциям обучающихся, а также направленность на решение практико-ориентированных задач, включающих анализ технического состояния, планирование работ, расчёт ресурсов и оценку экономической эффективности.

Глава 2. Разработка рабочих учебных программ

1. Рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования для конкретного модуля рабочего учебного плана. Рабочая учебная программа позволяет планировать обучение и контроль, обеспечить связь теоретических (урок, лекция, семинар и др.) и практических (лабораторно-практические занятия, курсовые проекты и др.) занятий, производственного обучения и/или профессиональной практики в рамках модуля/дисциплины. Рабочая учебная программа составляется на весь период изучения модуля/ дисциплины с разбивкой по курсам (семестрам). Рабочая учебная программа утверждается заместителем руководителя.

2. Основные задачи рабочей учебной программы:

– раскрытие содержания обучения модулю/дисциплине для достижения результатов обучения;

– распределение учебного времени по результатам обучения (часов/кредитов), по видам занятий и семестрам (часов);

– определение оценочных заданий по каждому критерию оценки;

– определение необходимых средств обучения и учебно - методических материалов для эффективного проведения занятий.

3. Рабочая учебная программа выполняет следующие функции:

– нормативную (обязательна для выполнения в полном объёме);

– целеполагающую (определяет цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);

– содержательную (определяет результаты обучения, подлежащих освоению обучающимися);

– оценочную (выявляет уровни достижения результатов обучения через оценочные задания по критериям оценки).

4. Рабочая учебная программа включает:

– титульный лист;

– пояснительную записку;

– распределение часов по семестрам;

– содержание рабочей учебной программы.

5. ***Титульный лист*** оформляется в соответствии с формой, утвержденной Министерством просвещения Республики Казахстан. В титульном листе указываются сведения об учебном заведении, код и наименование специальности (квалификации), форма обучения и база образования, а также данные о согласовании и утверждении. Оформляется согласно приложенной форме (*Форма. 5*). В наименовании организации образования указывается полное наименование учебного заведения согласно Свидетельству о государственной регистрации юридического лица. Код и наименование специальности, и квалификации указываются согласно Классификатору специальностей и квалификаций ТиППО, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.09.2018 г. №500. Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) и база обучения (основное среднее

образование, общее среднее образование, техническое и профессиональное образование) указываются в соответствии с Приказом о приеме обучающихся.

Форма 5

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
_____
Ф.И.О. (при его наличии)
"____" _____20___г.

Рабочая учебная программа по дисциплине/модулю/
производственному обучению и профессиональной практике
_____
(наименование модуля или дисциплины)
Специальность _____
(код и наименование)
Квалификация _____
(код и наименование)
Форма обучения _____ на базе _____ среднего образования
Общее количество часов _____, кредитов _____
Разработчик (-и) _____
(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

6. ***Пояснительная записка*** содержит следующую информацию:

– описание модуля (цель обучения по модулю, краткое содержание модуля);

–формируемую компетенцию (описание трудовой функции, на формирование которой направлено освоение модуля);

– пререквизиты (перечень дисциплин и/или результатов обучения модуля, которые может освоить обучающийся перед началом изучения модуля) и постреквизиты (перечень модулей и/или результатов обучения, которые может освоить обучающийся после завершения данного модуля);

– необходимые средства обучения и оборудование (учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, видеоуроки и т.д.);

– контактная информация преподавателя. Для удобства использования заполняется в *форме 6*.

Форма 6

Описание дисциплины/модуля	
Формируемые компетенции	
Пререквизиты	
Постреквизиты	
Необходимые средства обучения, оборудование	
Контактная информация педагога(ов):	
Ф.И.О. (при его наличии)	тел.:
	e-mail:

7. ***Распределение часов по семестрам*** проводится согласно приложенной *форме 7.*

Форма 7

Распределение часов по семестрам

Дисциплина /код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего:									
Итого на обучение по дисциплине /модулю									

8. Раздел «Содержание рабочей учебной программы» оформляется в табличной форме (*Форма 8*):

– в столбце 1 указывается порядковый номер пункта;

– в столбце 2 указываются результаты обучения;

– в столбце 3 указываются критерии оценки и/или темы занятий;

– в столбцах 4-7 указывается общий объем учебного времени, а также распределение часов по видам и формам учебной деятельности на основе данных рабочего учебного плана;

– самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) указывается в графе 8 и составляет не более 30% от общего объема дисциплины и/или модуля. СРСП представляет собой аудиторную форму обучения, в рамках которой студенты выполняют индивидуальные или групповые задания. В процессе проведения СРСП педагог осуществляет консультации и контроль за выполнением заданий самостоятельной работы студента (СРС). Занятия СРСП проводятся по каждой дисциплине/модулю в соответствии с утверждённым расписанием. Формы проведения СРСП могут быть как теоретическими, так и практическими. Виды занятий СРСП семинары, коллоквиумы, тренинги, дискуссии, деловые или дидактические игры, работа над индивидуальными или групповыми проектами, и другие формы активного обучения;

– в графе 9 указыается обьем самостоятельной работы студента. В рабочей учебной программе осуществляется распределение самостоятельной работы студентов (СРС) с учетом критериев оценки и/или тем занятий. Объем времени на выполнение заданий определяется педагогом с учетом сложности задания и времени, требуемого для успешного выполнения самостоятельной работы студентом. Виды СРС: реферат, решение ситуационных заданий, глоссарий, презентация, эссе, групповой проект, индивидуальный проект и т.д;

– в столбце 10 указывается тип занятия (изучение нового материала, комбинированный, контроля, обобщении и систематизации и др.).

Форма 8

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1									
2									
	Курсовой проект/работа (если запланировано)			-	-				-
	Итого часов								

1 - заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Образование" и "Искусство", где предусмотрены часы индивидуальных занятий.

Данные пункты являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.

Образец рабочей учебной программы

_____

(наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
_____
Ф.И.О. (при его наличии)
"____" _____20___г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль
ПМ 1. Выполнение разборочно-сборочных работ
(наименование дисциплины/модуля)

Специальность 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
(код и наименование)
Квалификация 4S07161304 «Техник-механик»
(код и наименование)
Форма обучения очная на базе основного среднего образования
Общее количество часов 756, кредитов 31,5

Разработчик (-и) _____Иванов Иван Иванович_____
(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)
_____Иванов Иван Иванович_____
(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)
_____Иванов Иван Иванович_____
(подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля: направлен на формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения разборки, сборки и первичного контроля агрегатов, узлов и систем автомобиля. Модуль обеспечивает подготовку обучающихся к дальнейшему освоению профессиональных модулей, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта. **Целью обучения** по модулю является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих способность выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов автомобиля с соблюдением требований безопасности, охраны труда и технических регламентов, а также развитие понимания устройства и принципов работы автомобильных систем. **В результате обучения**, по модулю обучающиеся приобретают навыки выполнения разборочно-сборочных работ агрегатов, узлов и приборов автомобиля; применения основ электротехники при выполнении профессиональных задач; безопасного использования инструмента, оборудования и приспособлений; выбора и применения горюче-смазочных материалов в соответствии с техническими требованиями; анализа устройства и принципов работы автомобильных систем и агрегатов; соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при выполнении работ. **В результате изучения модуля**, обучающиеся должны освоить: основы электротехники, применяемые в автомобильной отрасли; классификацию автомобилей и их конструктивные особенности; основы теории автомобильных двигателей; устройство и принцип работы агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля; виды, свойства и области применения горюче-смазочных материалов; технологию выполнения разборочно-сборочных работ; правила безопасного применения инструмента и оборудования. **По окончанию модуля обучающиеся смогут**: понимать и анализировать устройство и принципы работы основных агрегатов и систем автомобиля; использовать полученные знания и навыки при выполнении разборочно-сборочных работ, подготовке агрегатов и узлов к техническому обслуживанию и ремонту, а также при выполнении последующих профессиональных модулей и производственной практики.
Формируемые компетенции: Выполнять разборочно-сборочные работы.
Пререквизиты: БМ 1. Обработка деталей
Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при освоении данного модуля, необходимы при проведении технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля, дальнейшей профессиональной деятельности.
Необходимые средства обучения, оборудование: Раздаточный материал, учебно-методические пособия, кейсы, практические и ситуационные задачи, оценочные листы, наглядные материалы, слесарный и измерительный инструмент, учебные стенды, агрегаты и узлы автомобиля, средства индивидуальной защиты.
Контактная информация педагога (ов):

Иванов Иван Иванович ФИО (при его наличии)	Тел.: e-mail:

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 1. Выполнение разборочно-сборочных работ	756			144	612				
Всего:	756			144	612				
Итого на обучение по дисциплине/модулю	756			144	612				

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/ или темы занятий		Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
					Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1.	РО 1.1. Применять основы электротехники.	КО 1.1.1. Называет основные составные части электрической цепи КО 1.1.2. Определяет назначение источников и потребителей электрической энергий ….	1. Введение. Общие сведения об электротехнике.	4	2			2		Изучение нового материала
2.			2. Электрическое поле и его характеристики.	6	2			2	2	Комбинированный
3.			3. Электрическая цепь и ее элементы. Характеристики электрических цепей.	4	2			2		Комбинированный
4.			4.Закон Ома.	2	2					Комбинированный
5.			**5. Лабораторная работа №1 «Проверка закона Ома».**	4		2			2	Практический
			.....	...	.....	....	...	.....	.....	.....
		КО 1.1.3 Знает устройство и принцип работы электрооборудования автомобиля. КО 1.1.4. Определяет неисправности в системах и элементах электрооборудования автомобилей.	***1. Консультация по курсовому проектированию №1. Исходные данные, выдача задания.***	4		2			2	Практический
			2. Принцип работы автомобильного генератора	3	2				1	Комбинированный
			.....	...	.....	....	...	.....	.....	.....
			8. Консультация курсовому проектированию № 10 Чертеж электрической схемы автомобиля	4		2			2	Практический

			9. Лабораторно-практическая работа № 6 Детали генератора (Ротор)	5		2		2	1	Практический
6.	РО 1.2. Определять особенности классификации автомобилей.	КО 1.2.1. Умеет применять теоретические знания по устройству агрегатов и узлов автомобиля при диагностике неисправностей, поиске способа их устранения. РО 1.3.1. Имеет практические навыки в проведении технического обслуживания и ремонта автомобиля.	1. Основные понятия термодинамики	2	2					Комбинированный
7.			2. Понятие о термодинамическом процессе	4	2				2	Комбинированный
8.			3. Практическая работа №1. Термодинамический процесс	4		2			2	Практический
9.	РО 1.3. Владеть основами теории автомобильных двигателей.		4. Теоретические циклы двигателя	2	2					
10.			5.Практическая работа №4. Расчёт теоретического цикла	4		2			2	Практический
11.	…..	…	……	….	…	…	…	……..	…..	…
12.	РО 1.7. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов с соблюдением условий безопасности и охраны труда.	КО 1.7.1 Качественно и последовательно выполняет разборочно-сборочные работы	1. Практическая работа № 1. Разборка и сборка стартера автомобиля	6	2	4				Практический
			2. Практическая работа № 2. Разборка и сборка генератора переменного тока	6	2	4				Практический
			3. Практическая работа № 3. Разборочно-сборочные работы элементов системы освещения автомобиля	6	2	4				Практический
			…..	…	……	….	…	……..	……	……..
	Итого часов			**756**	**180**	**170 (+20 ч. КП)**	**0**	**134,0**	**108,0**	

Данные пункты являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.