



ЖАҢАДАН БАСТАҒАН ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ӨСУІНЕ АҒА БУЫН ПЕДАГОГТЕРІН ТАРТУ МОДЕЛІ

АСТАНА, 2026

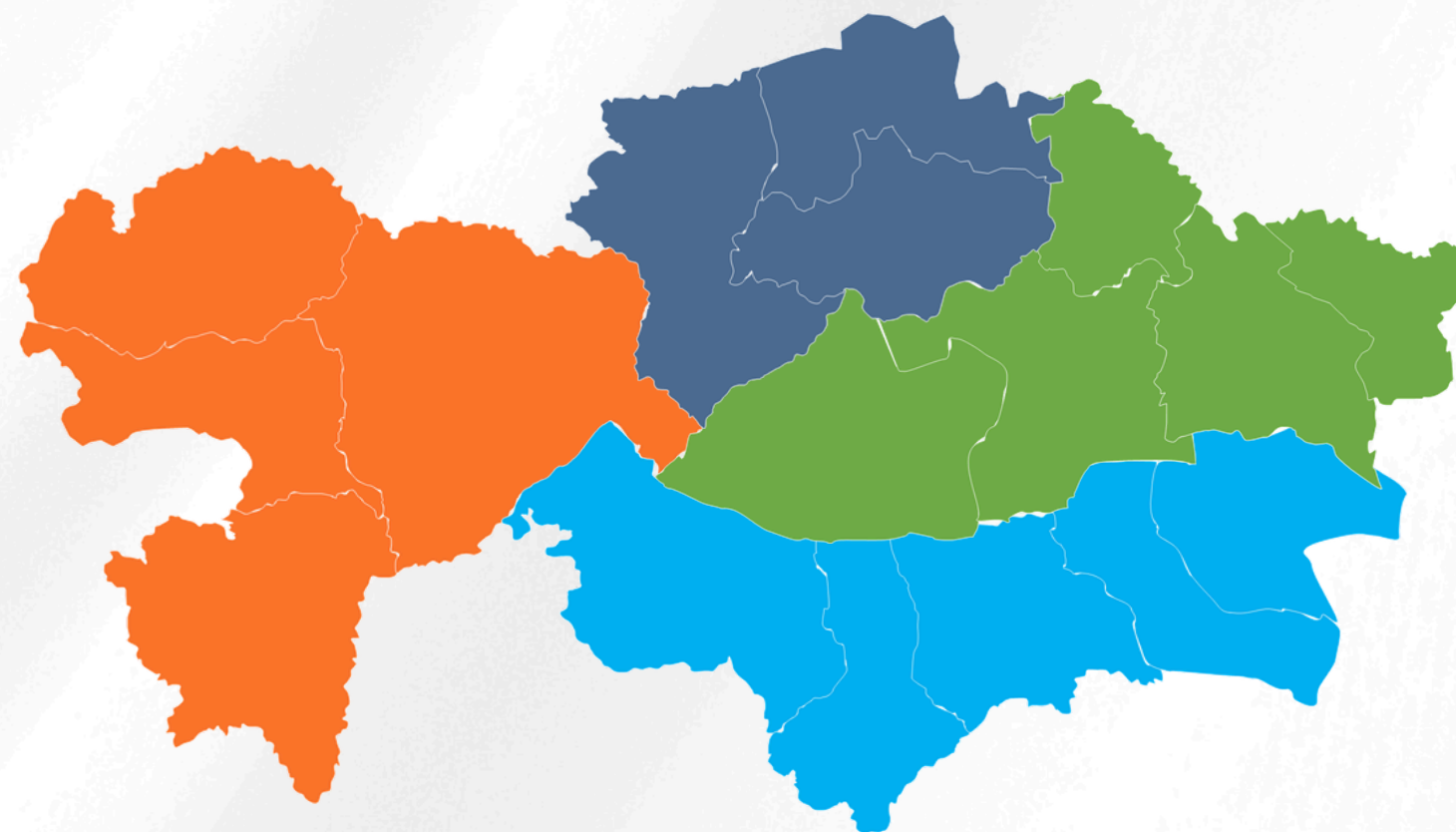


ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ



4 000 астам

зерттеуге қатысушылар



4 310 САУАЛНАМА ҚАТЫСУШЫЛАРЫ



101 ФОКУС-ТОПҚА ҚАТЫСУШЫ САРАПШЫЛАРЫ



ШЕТЕЛДІК ЖӘНЕ ОТАНДЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕРДІ ТАЛДАУ

НЕГІЗГІ СТЕЙКХОЛДЕРЛЕР



КОЛЛЕДЖ
ӘКІМШІЛІГІ



ЕҢБЕК ӨТІЛІ ЖАҢА
ПЕДАГОГТЕР



ТӘЖІРИБЕЛІ ПЕДАГОГТЕР

МЕНТОРЛЫҚ ЖӘНЕ ТӘЛІМГЕРЛІК

ДӘСТҮРЛІ ТӘЛІМГЕРЛІК ҮЛГІСІ

01

Иерархиялық
(«үлкен – кіші» қатынасы)

02

Жұмыс орнына тез бейімделу, ағымдағы құжаттама мен тәртіпте қателіктерге жол бермеу

03

Тәлімгер жаңадан бастаған педагогтің нақты сұрақтарына олардың туындауына қарай жауап береді. Базалық дағдылар мен «шеберлік құпияларын» береді. Ағымдағы мәселелер бойынша кеңесші

04

Жеке тәжірибені тарату (беру): «мен сияқты жаса», дайын нұсқаулар мен алгоритмдерді беру

05

Әкімшілік талаптарын формальды түрде орындау, есептілікті толтыру



**ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ
СИПАТЫ**



НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ



**ТӘЖІРИБЕЛІ
ПЕДАГОГТІҢ РӨЛІ**



**ТӘЖІРИБЕНІ БЕРУ
ӘДІСНАМАСЫ**



НӘТИЖЕНІ БАҒАЛАУ



ЗАМАНАУИ МЕНТОРЛЫҚ ТӘСІЛ

Серіктестік (тең дәрежелі кәсіби мамандар қатынасы, диалог және ынтымақтастық)

01

Кәсіби әлеуетті ашу, ұзақ мерзімді мансап құруға көмектесу

02

Ментор кәсіби жолды жобалауға көмектесе отырып, «даму адвокаты» (қорғаушысы) ретінде әрекет етеді

03

Рефлексивті практика: сабақтарды бірлесіп жоспарлау және талдау, коучинг, шешімдерді өз бетінше іздеуді ынталандыру

04

Тәлім алушының кәсіби құзыреттілігінің өсуі, оның аттестаттаудан табысты өтуі

05

ШЕТЕЛДІК ЖӘНЕ ОТАНДЫҚ ТӘЖІРИБЕНІҢ ТАЛДАУЫ

• ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ

- » Міндетті бейімделу бағдарламасы (Induction)
- » Оқу жүктемесінің заңнамалық төмендеуі (5-10%)
- » Тәлімгерлерді алдын ала оқыту және сертификаттау

• ҚАЗАҚСТАННЫҢ МЕКТЕПТЕРІ

- » Нақты регламент (№160 бұйрық)
- » Тәлімгерлерді материалдық ынталандыру

• ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖОО-ДАРЫ

- » «Жас оқытушы мектебі» бағдарламасы арқылы сүйемелдеу
- » ЖОО ішкі саясаты және КРІ жүйелері арқылы ынталандыру

• ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТЖКББ ұйымдары

- » «Жас педагог мектебі» бағдарламасы арқылы сүйемелдеу
- » Бірыңғай регламенттің болмауы (ішкі ережелермен реттеледі)
- » Ынталандырушы төлемдердің және жүктемені жеңілдету күндерінің болмауы



САУАЛНАМА ЖӘНЕ ФОКУС-ТОП НӘТИЖЕЛЕРІ

ТӘЖІРИБЕЛІ ПЕДАГОГТЕР

61% тәлімгерлік тәжірибесіне тартылған

76% тәлімгерлікті рәсімдеуді қолдайды

56,4% пилоттық жобаға қосылуға дайын

ЕҢБЕК ӨТІЛІ ЖАҢА ПЕДАГОГТЕР

85,5% тәжірибелі педагогтердің қолдауы бар екенін хабарлады

4,62 / 5 жүйеге қанағаттанудың орташа баллы

61,9% жеке форматтағы сүйемелдеуді қалайды

КОЛЛЕДЖ ӘКІМШІЛІГІ

77,4% ұйымдар тәлімгерлікті ресми түрде жүзеге асырады

61,6% пилоттық жобаға қосылуға дайын

77,9% материалдық ынталандыруды енгізу қажет деп санайды

САУАЛНАМА ЖӘНЕ ФОКУС-ТОП НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША АНЫҚТАЛҒАН КЕДЕРГІЛЕР

» БІРЫҢҒАЙ НОРМАТИВТІК РЕГЛАМЕНТТІҢ БОЛМАУЫ

» МАТЕРИАЛДЫҚ ЫНТАЛАНДЫРУДЫҢ БОЛМАУЫ

» ТӘЛІМГЕРЛЕР ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУДЫҢ АШЫҚ КРИТЕРИЙЛЕРІНІҢ БОЛМАУЫ

» ТӘЛІМГЕРЛЕРДІ АРНАЙЫ ДАЯРЛАУДЫҢ БОЛМАУЫ

» ТӘЛІМГЕРЛЕРДЕ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЖОҒАРЫ БОЛУЫ ЖӘНЕ УАҚЫТ ТАПШЫЛЫҒЫ

ЗЕРТТЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР

✓ ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БЕЙІМДЕЛУІ МЕН КӘСІБИ ӨСУІНІҢ ОРНЫҚТЫ ЖҮЙЕСІ

- ✓ МЕНТОРЛЫҚ ЖҮЙЕСІН НОРМАТИВТІК БЕКІТУ
- ✓ ЫНТАЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУ
- ✓ МЕНТОРЛАРҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАРДЫ АЙҚЫНДАУ ЖӘНЕ МАНСАПТЫҚ ЖҮЙЕГЕ КІРІКТІРУ
- ✓ МЕНТОРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ
- ✓ ӨНДІРІСТЕН КЕЛГЕН МАМАНДАР ҮШІН ЖЕКЕЛЕГЕН ШЕШІМДЕР ӘЗІРЛЕУ
- ✓ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ МОДЕЛІН ОҢТАЙЛАНДЫРУ (КЕЗДЕСУЛЕР, САБАҚТАРҒА ӨЗАРА ҚАТЫСУ ЖӘНЕ Т.Б.)
- ✓ БЮРОКРАТИЯЛЫҚ ЖҮКТЕМЕНІ АЗАЙТУ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ МОНИТОРИНГ (ПОРТФОЛИО, БАҚЫЛАУ, КЕРІ БАЙЛАНЫС)
- ✓ МЕНТОРЛЫҚТЫ АТТЕСТАТТАУ ЖҮЙЕСІНЕ КІРІКТІРУ



ТЖКББ ҰЙЫМДАРЫНДА МЕНТОРЛЫҚ ЖҮЙЕНІ КЕЗЕҢІМЕН ЕНГІЗУ

1-КЕЗЕҢ: НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Жұмыс тобын құру, Ережені әзірлеу және бекіту

2-КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ

Әдістемелік материалдар мен сүйемелдеу құралдарын дайындау «Ментор мектебін» іске қосу

3-КЕЗЕҢ: ПИЛОТТЫҚ ЕНГІЗУ

Пилоттық колледждерді іріктеу және апробациялау үшін пилоттық жобаны іске қосу

4-КЕЗЕҢ: БАҒАЛАУ ЖӘНЕ АУҚЫМДАУ (МАСШТАБТАУ)

Нәтижелерді талдау, жетілдіру және бекітілген модельді ТжКББ ұйымдарының барлығында жаппай енгізу