

# АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДЫ ТАЛДАУ



---

«Talap» КеАҚ

---

2026 ж.



# КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ

## АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР



**763** ТжКБ ұйымдары  
↓  
**305** ұйым АКТ оқытады



**59 094**  
студент АКТ бағытында  
оқиды



**82.7%**  
мемлекеттік білім беру  
тапсырысының үлесі



**21,6%**  
дуальды оқыту үлесі



**85%**  
жұмысқа орналасу  
көрсеткіші



**24**  
АКТ бойынша  
күзінеттілік орталықтары



# АКТ БАҒЫТЫ БОЙЫНША НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШТЕР



## БІЛІМ АЛУШЫЛАР САНЫ



АКТ бағыты бойынша білім алушылардың 43,4% үлесі 3 өңірде шоғырланған



Алматы қ., Астана қ. және Түркістан облысы

## ДУАЛЬДІ ОҚЫТУ



АКТ бойынша студенттерді дуальді оқытумен қамтудағы көшбасшы өңірлер



Алматы, Батыс Қазақстан және Жамбыл облыстары

## ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ

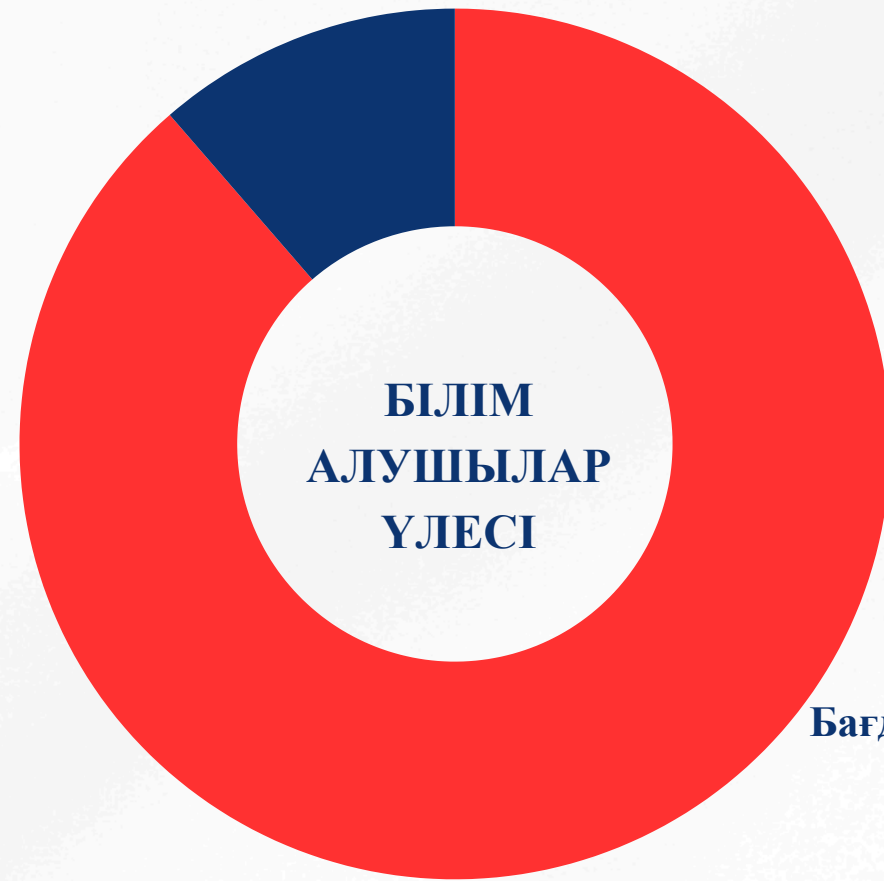


АКТ мамандықтары бойынша түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші ең жоғары өңірлер



Ақмола, Павлодар, Қостанай, Шығыс Қазақстан облыстары және Жетісу облысы

# МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ДАЯРЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ



Бағдарламалық қамтамасыз ету  
(78%)

ДАЯРЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ: «МОНОБЕЙІНДЕЛУ» ТӘУЕКЕЛІ



МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ

78%

«Бағдарламалық қамтамасыз ету»  
мамандығы бойынша оқиды



ҚАЖЕТТІЛІК

- » Ақпараттық қауіпсіздік
- » Желілік және жүйелік әкімшілендіру
- » Деректер аналитикасы және ЖИ
- » Бұлттық технологиялар

## ЖАҢА МАМАНДЫҚТАРДЫҢ САЛАЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНІРЛІК АТЛАСТАРЫН ТАЛДАУ НЕГІЗІНДЕГІ ПЕРСПЕКТИВТІ МАМАНДЫҚТАР

Шындық жөніндегі гид

Кванттық есептеулер операторы

ЖИ технологы

Толықтырылған және виртуалды шынайылық маманы

3D басып шығару шебері

Виртуалды кеңістік менеджері

3D басып шығару  
операторы

Туристік маршруттардың навигаторын әзірлеуші

VR-құрылғылар операторы

Аралас шынайылық турларының продюсері

# Өңірлік мамандану: даярлаудың салалық басымдығы

МАКРОӨңІР	ЭКОНОМИКАЛЫҚ БЕЙІН	ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ФОКУС	МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ БАСЫМДЫҚТАРЫ
 <b>БАТЫС</b>	МҰНАЙ-ГАЗ КЕШЕНІ КӨЛІК ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ	INDUSTRIAL IT ӨНЕРКӘСІПТІК ЗАТТАР ИНТЕРНЕТІ (IIOT)	ӨНЕРКӘСІПТІК ЖҮЙЕЛЕРДІҢ КИБЕРҚАУІПСІЗДІГІ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРДІ БАСҚАРУДЫҢ АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН ЖҮЙЕЛЕРІ
 <b>ОҢТҮСТІК</b>	ХИМИЯ ӨНЕРКӘСІБІ АГРОТЕХНОЛОГИЯЛАР ЦИФРЛЫҚ ЛОГИСТИКА ЭНЕРГЕТИКА	SMART CITY БОЛАШАҚ ЭНЕРГЕТИКАСЫ AGROTECH	AGROTECH МАҢЫЗДЫ НЫСАНДАРДЫҢ КИБЕРҚОРҒАНЫСЫ КРЕАТИВТІ ИНДУСТРИЯЛАР (AR/VR) ЦИФРЛЫҚ ЛОГИСТИКА
 <b>СОЛТҮСТІК</b>	МАШИНА ЖАСАУ АГРОӨНДІРІС	ЦИФРЛЫҚ ЕГІНШІЛІК АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МЕН АВТОМОКӨЛІК ТЕХНИКАСЫНА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ ЖӨНДЕУ	АГРОДРОНДАР ОПЕРАТОРЫ ЕГІСТІКТЕРДІ МОНИТОРИНГТЕУ МЕХАТРОНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРДІ АВТОМАТТАНДЫРУ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МЕН АВТОКӨЛІК ТЕХНИКАСЫНА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖӘНЕ ЖӨНДЕУ
 <b>ОРТАЛЫҚ-ШЫҒЫС</b>	ТАУ-КЕН МЕТАЛЛУРГИЯ КЕШЕНІ ЭНЕРГЕТИКА	INDUSTRY 4.0 ӨНЕРКӘСІПТІК ЗАТТАР ИНТЕРНЕТІ (IIOT)	БОЛЖАМДЫҚ АНАЛИТИКА ЦИФРЛЫҚ ТЕМІРЖОЛ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНА ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЕГІСТІКТЕРДІ МОНИТОРИНГТЕУ
 <b>ІРІ АГЛОМЕРАЦИЯЛАР</b>	ЦИФРЛЫҚ СЕРВИСТІК ЭКОНОМИКА	FINTECH GOVTECH	FULLSTACK BACKEND DATA SCIENCE ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ БҰЛТТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР



## НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕР

- » **ҚҰРЫЛЫМДЫҚ ДИСБАЛАНС** (СТУДЕНТТЕРДІҢ 78%-Ы «БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ» МАМАНДЫҒЫН ОҚИДЫ)
- » **ДАҒДЫЛАРДЫҢ ЕСКІРУІ** (ТЕХНОЛОГИЯЛАР ӘР 18–24 АЙ САЙЫН ЖАҒАРЫП ОТЫРАДЫ)
- » **ПРАКТИК-ПЕДАГОГТЕРДІҢ ТАПШЫЛЫҒЫ** (ЖАЛАҚЫДАҒЫ АЛШАҚТЫҚҚА БАЙЛАНЫСТЫ БҰЛ САЛАНЫҢ ПРАКТИК МАМАНДАР ҮШІН ТАРТЫМДЫЛЫҒЫНЫҢ ТӨМЕН БОЛУЫ)
- » **МТБ-НЫ ЖАҒАРТУ ҚАЖЕТТІЛІГІ** (ЗАМАНАУИ ЖАБДЫҚТАР, СЕРВЕРЛЕР ЖӘНЕ Т.Б.)
- » **ДУАЛЬДІ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ БИЗНЕСПЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІКТІҢ ЖЕТКІЛІКСІЗДІГІ**
- » **ӨНІРЛІК ДИСПРОПОРЦИЯЛАР**
- » **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ МӘСЕЛЕСІ** (ІТ САЛАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ ЖӘНЕ ДЕМОЕМТИХАННЫҢ ШЕКТЕУЛЕРІ)

# ҰСЫНЫЛАТЫН ШЕШІМДЕР

АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК, ЖИ, DEVOPS БАҒЫТТАРЫНА ӨСПЕЛІ КОЭФФИЦИЕНТ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫСТЫ ИКЕМДІ БӨЛУ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕРТИФИКАТТАРДЫҢ (CISCO, AWS, MICROSOFT) ЦИФРЛЫҚ ВАУЧЕРЛІК ЖҮЙЕСІ

ӨНДІРІСТЕН ПРАКТИК МАМАНДАРДЫ ТАРТУ ҮШІН ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЕҢБЕКАҚЫСЫН ТӨЛЕУ ЖҮЙЕСІН РЕФОРМАЛАУ

МОДУЛЬДІК БАҒДАРЛАМАЛАР МЕН МИКРОБІЛІКТІЛІКТЕРГЕ КӨШУ

КОЛЛЕДЖДЕР БАЗАСЫНДА ӨНІРЛІК ІТ-КЛАСТЕРЛЕР МЕН ТЕХНОПАРКТЕР ҚҰРУ

ДЕМОНСТРАЦИЯЛЫҚ ЕМТИХАННЫҢ ОРНЫНА ЖОБАҒА БАҒДАРЛАНҒАН АТТЕСТАТТАУДЫ ЕНГІЗУ

КӘСІБИ ҚАУЫМДАСТЫҚ ӨКІЛДЕРІНІҢ ҚАТЫСУЫМЕН ҚҰЗЫРЕТТЕРДІ БАҒАЛАУДЫҢ ТӘУЕЛСІЗ ЖҮЙЕСІН ӨЗІРЛЕУ

ББ-НА ЕСКІРГЕН НЕМЕСЕ БАСЫМДЫҒЫ ТӨМЕН ҚҰРАЛДАРДЫҢ ОРНЫНА ЕҢ ӨЗЕКТІ ҚҰРАЛДАР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ СТЕКТЕРДІ ЕНГІЗУ

ББ-НА ТЕХНИКАЛЫҚ АҒЫЛШЫН ТІЛІ ДАҒДЫЛАРЫН (B2 ДЕҢГЕЙІНЕ ДЕЙІН) ДАМУ ТУ БОЙЫНША МІНДЕТТІ МОДУЛЬДІ ҚОСУ

