



TALAP

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ

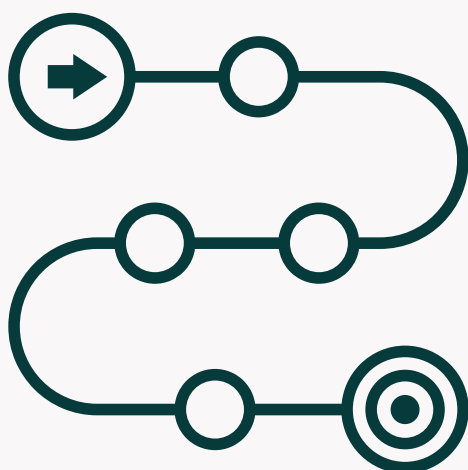
**ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ  
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2027 ГОДЫ**

20

25

# НАПРАВЛЕНИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 01 — **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**
- 02 — **ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
- 03 — **НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СИНЕРГИИ БИЗНЕСА  
И СИСТЕМЫ ТИПО**
- 04 — **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АПГРЕЙД**
- 05 — **ЦИФРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ ТИПО**
- 06 — **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО**
- 07 — **НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



# РЕАЛИЗАЦИЯ

## ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Исполнено**

(этап 2025 г. исп)



**32** мероприятия



**На стадии реализации**

(этап 2025 г. выполнен)

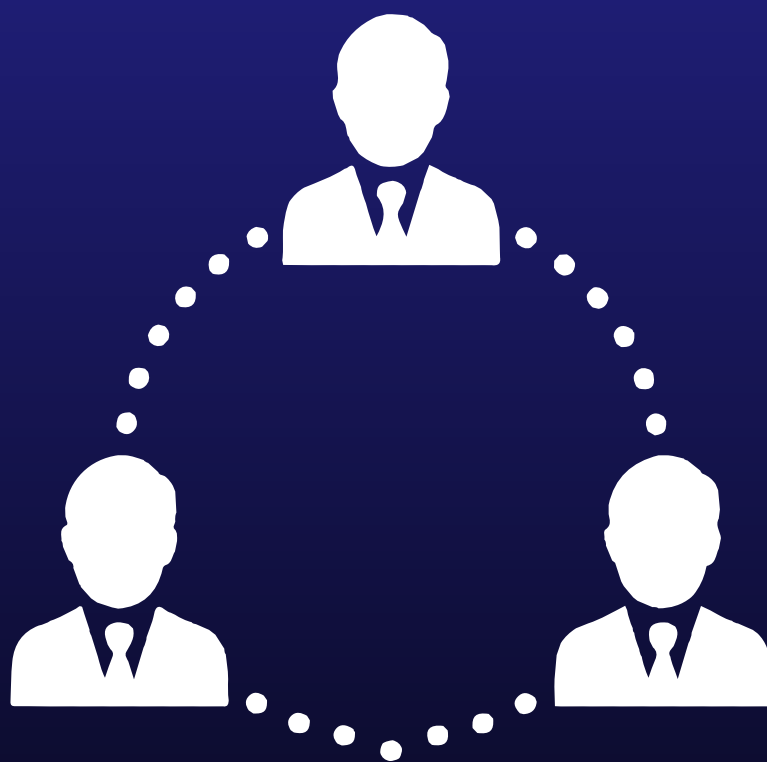


**39** мероприятий



2025

# ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ



## ШАГ 1. ВНЕДРЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

---



### П.1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО, В КОТОРЫХ БУДЕТ ВНЕДРЕНО КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- обсужден формат сотрудничества с Национальной академией корпоративного управления
- подписан меморандум с Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева



### П.1.2 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО РЕГЛАМЕНТАЦИИ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТИПО

- подготовлен перечень НПА, требующих изменений



### П.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОПРОСАМИ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- разработан проект ОП и УМК «Корпоративное управление в организациях ТипО» для обучения независимых членов совета

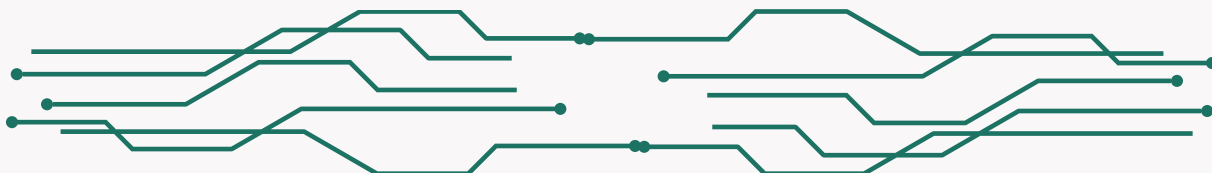
## ШАГ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПУЛА РУКОВОДИТЕЛЕЙ НОВОЙ ГЕНЕРАЦИИ И ВНЕДРЕНИЕ КРІ

---



### П. 2.5 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ КРІ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТИПО

- проведено исследование по разработке КРІ для руководителей ТипО
- разработан проект рекомендаций по разработке КРІ для руководителей ТипО



## ШАГ 3. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ



### П. 3.1. ВНЕДРЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТиПО

- подготовлен проект Методики дифференцированного подушевого финансирования для ТиПО



### П. 3.2. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВОВЫЕ АКТЫ КАСАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ДОХОДОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО

- разработано концептуальное предложение о внесении изменений в постановление Правительства РК № 1095 (28.12.2015) для легализации предпринимательской деятельности колледжей (мини-бизнесы, производственная кооперация)

## ШАГ 4. РАНЖИРОВАНИЕ ТиПО НА 4 ЛИГИ



### П. 4.1. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО

- подготовлены проекты приказов и рассмотрены на заседании рабочей группы по совершенствованию НПА:

1. «Об утверждении Методики оценки рейтинговых показателей достижений деятельности организаций технического и профессионального, послесреднего образования»
2. «Об утверждении Правил ранжирования организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

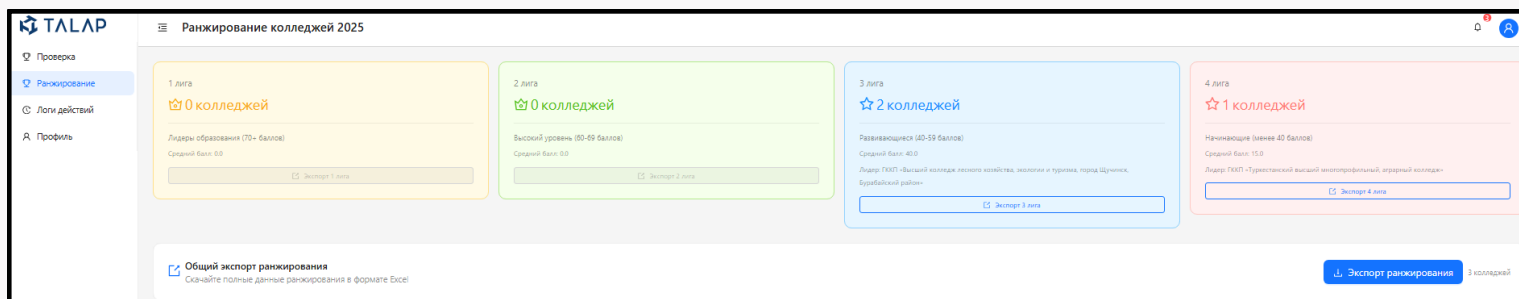
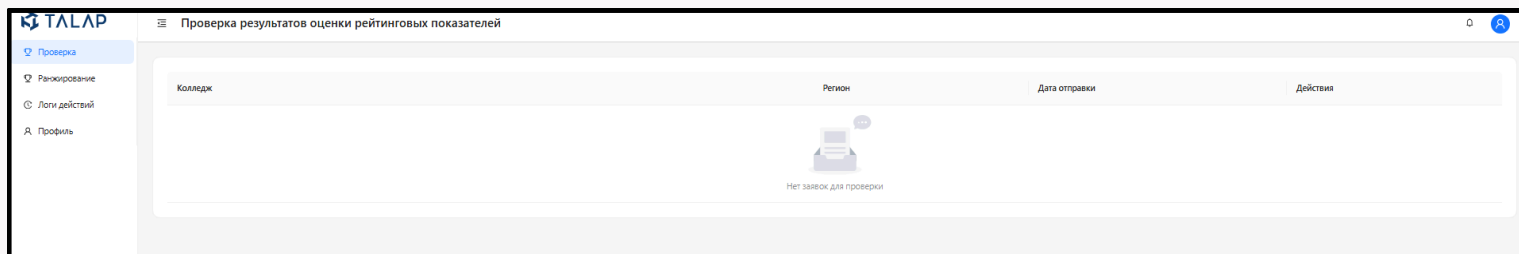
- разработан проект внесения изменений и дополнений в Методику подушевого финансирования



### П. 4.2. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО ПОСРЕДСТВОМ РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА 4 ЛИГИ

- разработана ИС «Ранжирование колледжей»

**Примечание:** решение о проведении оценки деятельности организаций ТиПО относится к компетенции уполномоченного органа



# ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



## ШАГ 5. РАЗРАБОТКА НАЦИОНАЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

---



### П. 5.1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ЛУЧШИХ ОП ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

- разработаны Критерии отбора лучших образовательных программ для включения в Национальный портфель (Рассмотрены и утверждены РУМС Протокол №3 от 30.06.2025 г.)
- утверждены приказом Президента НАО «Talar» «Порядок и критерии отбора ОП по специальностям ТиППО для включения в Национальный портфель»
- разработаны и утверждены РУМС методические рекомендации «Механизм признания результатов обучения ТиППО для обеспечения преемственности с ВО» » (Протокол №5 от 29.12.2025 г.)



### П. 5.2. ФОРМИРОВАНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ

- разработан интерфейс Национального портфеля в виде вкладки в ИС «Реестр ОП ТиППО»
- приняты заявки от 26 колледжей для участия в отборе ОП для включения Национальный портфель
- в Национальный портфель не включена ни одна ОП, так как не набраны пороговые баллы



### П. 5.3. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ

- подготовлен перечень наименований учебных пособий
- перечень содержит 149 наименований учебных пособий по 101 специальности

## ШАГ 6. РАЗВИТИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОП

---

### П. 6.1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТипО

- разработаны Методические рекомендации по актуализации (разработке) типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования (Рассмотрены и утверждены РУМС Протокол №2 от 10.06.2025 г.)

**Примечание:** реализация работ по разработке типовых учебных программ требует финансирования. Решение о финансировании принимает уполномоченный орган

### П.6.2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- разработан проект Методических рекомендаций по разработке типовых учебных программ общеобязательных модулей

**Примечание:** категория «общеобязательные модули» в настоящее время не закреплена в НПА, что затрудняет согласование и утверждение типовых учебных программ. Закрепление нормативного определения относится к компетенции уполномоченного органа

### П.6.3. РАЗРАБОТКА КАТАЛОГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

- разработаны Методические рекомендации по созданию и ведению информационной системы «Конструктор ОП»

- разработан проект Методических рекомендаций по разработке Каталога результатов обучения базовых и профессиональных модулей в соответствии с проф.стандартами

### П.6.4. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «КОНСТРУКТОР ОП»

- Разработано техническое задание ИС «Конструктор ОП»

## ШАГ 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И/ИЛИ ОТРАСЛЕВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (СТАНДАРТАМ)

---



### **П. 7.1. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ПО ВКЛЮЧЕНИЮ НОРМ ПО ВОПРОСАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТИПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ И/ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

- подготовлены изменения и дополнения в Закон РК «Об образовании» на заседании рабочей группы по совершенствованию НПА



### **П. 7.3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И (ИЛИ) ИХ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОЦЕНКУ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

- разработан проект Правил отбора зарубежных профессиональных сообществ и (или) их официальных представителей для включения в перечень организаций, осуществляющих оценку соответствия ОП ТипО международным отраслевым и/или профессиональным требованиям, а также механизма исключения таких организаций из этого перечня и рассмотрен рабочей группой



### **п. 7.6. ПРОХОЖДЕНИЕ 30 ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТИПО ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТРАСЛЕВЫМ И/ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

- прошли процедуру оценки соответствия ОП международным отраслевым и/или профессиональным требованиям 11 колледжей, в процессе 4 колледжа и планируют прохождение 3 колледжа

## ШАГ 8. РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ВНУТРИ СТРАНЫ И ЗА РУБЕЖОМ

---



### **П. 8.1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ТИПО**

- утверждены Правила организации академической мобильности обучающихся и педагогов в организациях ТипО



### **П. 8.2. ВНЕДРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- международное партнерство и академическая мобильность студентов и педагогов реализованы в 10 казахстанских колледжах с участием 11 зарубежных партнёров из 10 стран сотрудничества (более 150 студентов)



### **П.8.3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАЖИРОВКИ ПЕДАГОГОВ**

- 491 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли зарубежные стажировки

# НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СИНЕРГИИ БИЗНЕСА И СИСТЕМЫ ТИПО



## ШАГ 9. СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS KAZAKHSTAN И РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

---



### П. 9.1. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

- разработан проект концепции деятельности национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan



### П. 9.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS KAZAKHSTAN В ГОРОДЕ АСТАНА

- определено местоположения национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan в городе Косшы Акмолинской области



### П. 9.3. ПОДГОТОВКА ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS KAZAKHSTAN

- подготовлены финансовые расчеты для создания и функционирования национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan  
- подготовлен проект дорожной карты акиматом Акмолинской области



### П. 9.4. ОСНАЩЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ПОЛИГОНОВ И ОБУЧАЮЩИХ ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ

- в рамках расширения перечня компетенций республиканского чемпионата WorldSkills с 30 до 45 оснащены инновационным оборудованием учебные центры социальных партнеров  
- в рамках подготовки к чемпионату TurkicSkills оснащен тренировочный лагерь на базе Талдыкорганского высшего политехнического колледжа по IT компетенциям



### П. 9.6. ОБУЧЕНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ 200 НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ WORLDSKILLS

- разработана ОП для подготовки национальных экспертов WorldSkills  
- 510 педагогов прошли обучения и получили сертификаты национальных экспертов WorldSkills



### П. 9.7. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОК ЭКСПЕРТОВ И УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS В ЗАРУБЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- студенты и эксперты участвовали в Skill Industrial Design Technology International Invitational Competition (г. Шэньчжэнь, КНР), команда заняла 1-е место  
- студенты и эксперты прошли зарубежную стажировку, участвуя в RTV International Training Camp (г. Чанчунь, КНР)



### П. 9.8. РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS KAZAKHSTAN

- в рамках Республиканского чемпионата WorldSkills было проведено соревнование по 45 компетенциям, из которых 30 финансируются за счёт республиканского бюджета, 15 – за счёт партнёров и в рамках Республиканского конкурса профессионального мастерства «Агролидер – 2025» были представлены 5 новых компетенций.

## ШАГ 10. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИТ-ЦЕНТРОВ И ЛАБОРАТОРИЙ FAB LAB

---

### П. 10.1. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕГИОНОВ И РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ИТ-ЦЕНТРОВ И ЛАБОРАТОРИЙ FAB LAB

- проведен анализ потребностей регионов и разработка концепции ИТ-центров и лабораторий Fab Lab

### П. 10.2. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ИНФРАСТРУКТУРЕ И ОБОРУДОВАНИЮ

- разработаны требования к инфраструктуре и оборудованию

### П. 10.3. ПОИСК ПАРТНЕРОВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С БИЗНЕСОМ И ИТ-КОМПАНИЯМИ

- проведена работа по установлению партнёрства, подписаны договора о сотрудничестве с 3 компаниями (Dahua, TP-Link, Alem School)

### П. 10.4. ОСНАЩЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИТ-ЦЕНТРОВ И ЛАБОРАТОРИЙ FAB LAB

- в Талдыкорганском высшем политехническом колледже открыта лаборатория Fab-Lab  
- открыты 2 тренировочно-сертификационных центра (центра признания) на базе колледжей  
- НАО «Talap» совместно с НАО «Alem School» определили 5 организаций ТиПО для предоставления онлайн платформы по проведению обучения кураторов и студентов

## ШАГ 11. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРОВ

---

### П. 11.1. РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНЫХ КАРТ ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ

- разработаны региональные Атласы новых профессий и компетенций в 19 регионах, 10 отраслевых Атласов новых профессий, Атлас рекомендуемых профессий для лиц с инвалидностью

### п. 11.2. ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО С УЧЕТОМ СТРАНОВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ

- На сегодняшний день мероприятия по профилизации проведены в Карагандинской, Жамбылской, Костанайской областях, областях Абай и Ұлытау

### П. 11.3. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КЛАСТЕРА В РЕГИОНАХ РК

разработан проект рекомендаций по созданию региональных образовательно-производственных кластеров  
- в регионах начата работа по созданию образовательно-производственных кластеров с учетом региональных особенностей и отраслевых потребностей

### П. 11.4. ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ ПРИЗНАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

- на базе единой цифровой платформы «Enbek» (платформа Национальной системы квалификаций) функционируют 9 центров признания квалификаций

### П. 11.5. СЕРТИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10 ВОСТРЕБОВАННЫМ НЕРЕГУЛИРУЕМЫМ ПРОФЕССИЯМ

- 15 студентов прошли сертификацию по международной сертификации выпускников по стандартам Certiport

## ШАГ 12. РАЗВИТИЕ «МИНИ-ПРЕДПРИЯТИЙ» И СТУДЕНЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ «BUSINESS STARTUP» НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

---



### П. 12.1. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ «МИНИ-ПРЕДПРИЯТИЙ» НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

- подготовлены предложения по внесению дополнений в Постановление Правительства РК от 28 декабря 2015 года № 1095 «Об утверждении перечня видов деятельности, осуществляемых государственными предприятиями, юридическими лицами, более пятидесяти процентов акций (долей участия в уставном капитале) которых принадлежат государству, и аффилированными с ними лицами».



### П. 12.2. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ «МИНИ-ПРЕДПРИЯТИЙ» НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

- разработаны методические рекомендации по функционированию «мини-предприятий» на базе организаций ТипО, оказанию практической и методологической помощи  
Методические рекомендации рассмотрены и утверждены РУМС (Протокол №2 от 10.06.2025 г.)



### П. 12.3. ЗАПУСК НОВЫХ «МИНИ-ПРЕДПРИЯТИЙ» НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

- функционируют 79 «мини-предприятий» базе 45 организаций ТипО



### 12.4. КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКЦИИ «МИНИ-ПРЕДПРИЯТИЙ»

- подготовлены предложения по внесению дополнений в Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1095 «Об утверждении перечня видов деятельности, осуществляемых государственными предприятиями, юридическими лицами, более 50% акций которых принадлежат государству, и аффилированными с ними лицами»  
- Проведен сбор и анализ информации по доходности «мини-предприятий» на базе организаций ТипО



### П. 12.5 РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ «BUSINESS STARTUP» НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО

- разработан учебно-методический комплекс «Основы бизнеса и предпринимательства»  
- установлено партнерство с Институтом парламентаризма  
- в настоящее время в стране действуют 74 центров «Business startup» на базе 64 организаций ТипО



### П. 12.6. ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГРАНД-ТУРНИРА «Я-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

- турнир прошёл с участием международного жюри и молодежных команд из Кыргызской Республики, Узбекистана, Таджикистана и Российской Федерации  
- по итогам Республиканского Гранд-тура были определены 72 проекта (137 участников) из 20 регионов страны

## ШАГ 13. РАЗВИТИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ЦЕЛЕВОГО ЗАКАЗА, ПАРТНЕРСТВА И ШЕФСТВА С УСИЛЕНИЕМ РОЛИ УЧАСТИЯ БИЗНЕС-СТРУКТУР И ИНВЕСТИТОРОВ

---



### **П. 13.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (КВАЛИФИКАЦИЙ), ТРЕБУЮЩИХ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- разработан проект перечня специальностей и квалификаций, требующих подготовки в рамках дуального обучения, рассмотрен на заседании рабочей группы
- сформированный перечень специальностей и квалификаций направлен в МП РК для дальнейшего утверждения



### **П.13.2. РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ОТБОРА ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ**

- разработан проект правил «Отбор предприятий, участвующих в организации и проведении дуального обучения обучающихся в организациях ТиППО», рассмотрен на заседании рабочей группой по совершенствованию НПА
- проект Правил направлен в МП РК для дальнейшего рассмотрения и утверждения



### **П. 13.3. РАСШИРЕНИЕ ОХВАТА ДУАЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ**

- шефство осуществляют 4151 предприятия над 613 организациями ТиПО
- 1194 предприятия входят в Попечительские советы, 2151 предприятие – в Индустриальные советы
- 61 344 студентов участвуют в дуальном обучении, сочетая теорию с реальной работой на предприятиях.
- 24 711 студентов обучаются по целевому государственному заказу, включая формат дуального обучения, обеспечивая целевую подготовку под нужды экономики.
- 133 622 студентов прошли производственную практику, набираясь опыта на передовых производствах



### **П. 13.4. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- разработаны «Правила отбора предприятий, участвующих в организации и проведении дуального обучения обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»
- разработан типовой проект меморандума для упрощения заключения соглашений между организациями ТиПО и предприятиями для развития дуального обучения, целевого заказа и партнерства
- НПП «Атамекен» проводится постоянное обучение наставников на производстве (за 2025 год обучено 455 человек)



### **П. 13.5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ И МОНИТОРИНГА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- НПП «Атамекен» ведёт реестр договоров дуального обучения
- планируется полная цифровая интеграция Реестра договоров дуального обучения



### **П. 13.6. ОТКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЦЕНТРА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТОО «САРЫАРКААВТОПРОМ» (Г.КОСТАНАЙ)) И ЭРФУРТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (ЕВЗ), ФРГ) ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ**

- Международный центр дуального обучения функционирует на базе ТОО «СарыаркаАвтопром» (г. Костанай) в сотрудничестве с Эрфуртским образовательным центром (ЕВЗ, Германия)

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АПГРЕЙД



## ШАГ 14. ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

---

### П. 14.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ



- на сайте Министерства просвещения есть «Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации»
- перечень на 2025 год включает свыше 25 организаций-разработчиков

### П.14.2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



- разработано и утверждено 17 программ КПК в 2025 году
- разработаны и утверждены образовательные программы курсов повышения квалификации для педагогов по 7 профилям

### П.14.3. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ВАУЧЕРНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



- проведен предварительный обзор в данном направлении для детального исследования и последующего анализа

### П. 14.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО, ЦЕНТРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРУПНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ



- проведены курсы повышения квалификации 5770 слушателей по 14 образовательным программам на базе организаций ТиПО, Центров компетенций и крупных предприятий

#### **П.14.6. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ**



- разработан модуль «Единой SMART-платформы ТиПО» для организации повышения квалификации педагогических работников, функционирующая как LMS-система
- Подготовлен проект технического задания для разработки модуля (Digital-портфолио) для отслеживания профессионального развития педагогов

#### **14.7. ПЕРЕСМОТР ФОРМАТА ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД) ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**



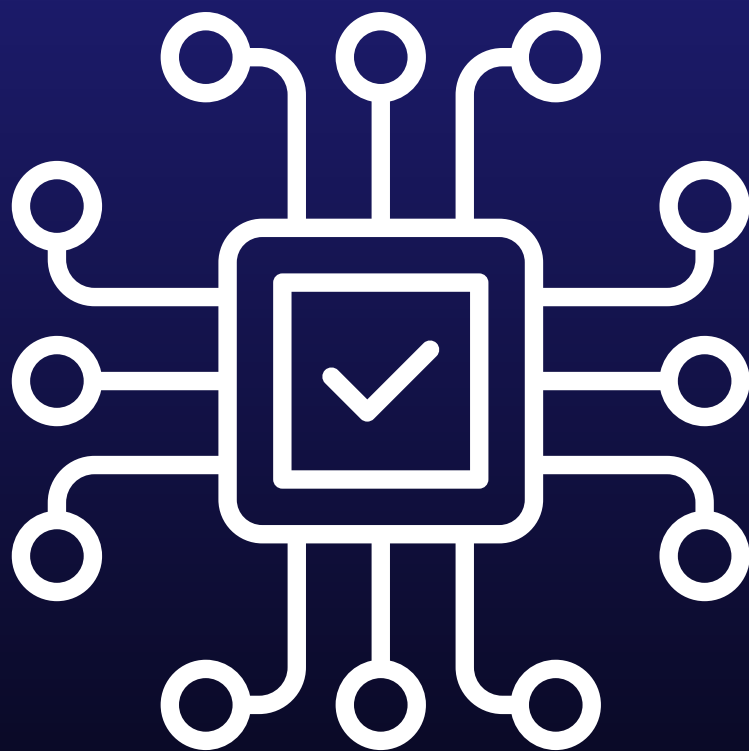
- разработан проект дифференцированного формата процедуры аттестации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения
- проект направлен в МП РК для дальнейшего рассмотрения

#### **п.14.8 ВЫПУСК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА ТиПО, С ВКЛЮЧЕНИЕМ В ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАНИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ КОМИТЕТОМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



- разработаны концепция, структура и тематическое содержание журнала
- выпущен пилотный номер научно-методического журнала «KASIP TIMES»
- в настоящее время, в соответствии с ответом Комитета по качеству в сфере науки и высшего образования МНВО РК, рассматриваются требования к научным изданиям, включаемым в перечень изданий.

# ЦИФРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ ТИПО



## ШАГ 16. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ТИПО (SMART ТИПО)

---



### **П.16.1. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ**

- разработано техническое задание по разработке Единой цифровой платформы



### **П.16.2. РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ**

- завершена разработка дизайна интерфейса платформы

- разработаны модули:

LMS-система – дистанционные курсы повышения квалификации

Реестр образовательных программ

Карта ТиПО

Топ 100 студентов организаций ТиПО

Ранжирование колледжей

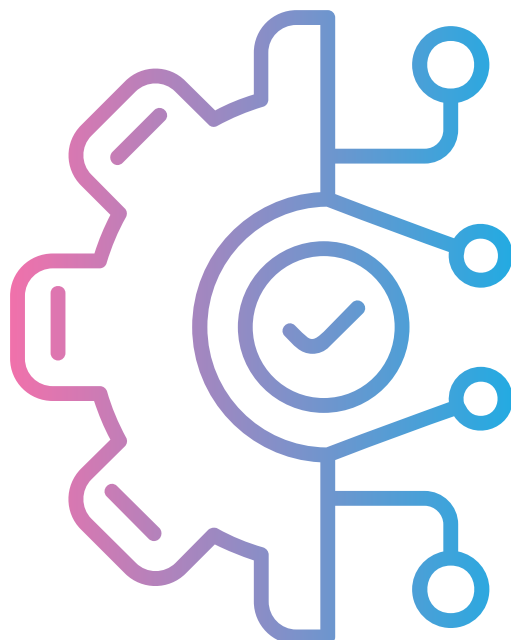
- осуществляется верстка главной страницы – единого окна входа



### **П.16.3. ИНТЕГРАЦИЯ С ЭТАЛОННЫМИ И ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ГОСОРГАНОВ**

- проведены переговоры с Национальным центром исследований и оценки образования им. Байтурсунұлы о возможности интеграции НОБД с Единой цифровой платформой ТиПО

- продолжается работа по интеграции этих систем для улучшения взаимодействия и обмена данными



# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО



## ШАГ 17. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ

---



### П.17.1. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО УРОВНЯ И ГОТОВНОСТИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО

- проведен анализ текущей готовности организаций ТиПО к международной деятельности
- составлен список 12 ключевых отраслей



### П.17.2. РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО

- разработан алгоритм действий по интернационализации организаций ТиПО
- определены модели сотрудничества
- утверждены Методические рекомендации по интернационализации организаций ТиПО

## ШАГ 18. ВЗАИМНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ/ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

---



### П. 18.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРОВ (ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- определены организаций ТиПО, обладающие наибольшим потенциалом для участия в процессе интернационализации
- сформирован перечень, включающий более 30 организаций ТиПО РК и свыше 40 зарубежных партнёров, в настоящее время заключаются меморандумы



### П.18.2. РАЗРАБОТКА ПЛАНА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ

- разработана концепция интернационализации, включающая цели, задачи и этапы реализации
- в настоящее время заключаются меморандумы о сотрудничестве



### П. 18.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПАРТНЕРСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ

- ведутся переговоры с иностранными партнерами по сотрудничеству и заключению меморандумов
- всего на 2025 год заключены 170 меморандумов
- работа по открытию тренировочных центров



### 18.4. ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОТКРЫТИЮ ФИЛИАЛОВ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ (ШКОЛ, МАСТЕРСКИХ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОСТРЕБОВАННЫМ ПРОФЕССИЯМ, ОТВЕЧАЮЩИМ ПОТРЕБНОСТЯМ ЭКОНОМИКИ





- с Институтом интеграции «промышленность – образование» Западного Чунцина согласован пакет документов для открытия мастерских-филиалов
- разработка концепции интернационализации

# НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



## ШАГ 19. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ В СИСТЕМЕ

---

-  **П. 19.1. ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ИЗ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ЮРИСПРУДЕНЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВЫХ АКТОВ**  
- сформирована и утверждена приказом МП РК состав рабочей группы для анализа и выработки предложений по улучшению правового регулирования системы ТиПО
-  **П. 19.2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ПРАВОВЫХ АКТОВ ТРЕБОВАНИЯМ СИСТЕМЫ ТиПО, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЕЛОВ, ДУБЛИРУЮЩИХ, ВЗАИМОПРОТИВОРЕЧАЩИХ НОРМ, А ТАКЖЕ СРАВНЕНИЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРАКТИКАМИ**  
- проведен анализ нормативно-правовых актов на соответствие потребностям и требованиям системы ТиПО
-  **П.19.3. ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ/РАЗРАБОТКИ ПРАВОВЫХ АКТОВ**  
- разработаны предложения по совершенствованию правовых актов
-  **П. 19.4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ/ОБНОВЛЕНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ В ОБЛАСТИ ТиПО**  
- утверждены «Правила организации академической мобильности обучающихся и педагогов в организациях ТиПО»  
- утвержденные РУМС методические рекомендации:  
«Критерии отбора лучших ОП для включения в Национальный портфель»  
«Актуализация (разработка) типовых учебных программ цикла/модуля общеобразовательных дисциплин»  
«Функционирование «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО»  
«Интернационализация организаций ТиПО и послесреднего образования»

## ШАГ 20. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТиПО

---

-  **П. 20.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИНДИКАТОРОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
- определены приоритетные направления и исследовательские темы на ближайшие 3 года
-  **П. 20.2. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ТиПО**  
- проведены исследования и подготовлены аналитические отчёты с методическими рекомендациями:  
Шаг 2 «Формирование пула руководителей новой генерации и внедрение КРІ» (внедрение КРІ)  
Шаг 10. «Развитие региональных IT-центров и лабораторий Fab Lab» (разработка концепции IT-центров и лабораторий Fab Lab);