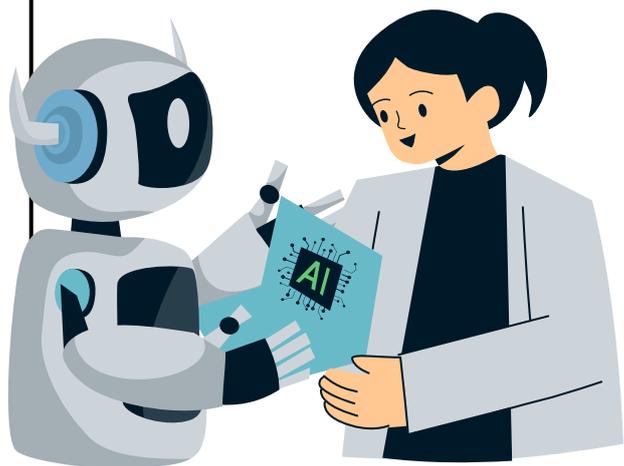




TALAP

Советы и
рекомендации
педагогу
по применению
инструментов ИИ
в образовательном
процессе



**Выпуск 5. AI-педагог:
основы работы с ИИ**



TALAP

УВАЖАЕМЫЙ ПЕДАГОГ!

Мы рады встретиться с Вами и вместе исследовать, как искусственный интеллект может облегчить работу преподавателя и вдохновить студентов.

Эта книжка – наш небольшой путеводитель, составленный из пошаговых инструкций, примеров и идей, проверенных на практике.

Используйте, пробуйте, и пусть технологии станут вашим надежным помощником!

С/у команда НАО "Talap"

Зачем педагогу ИИ?



экономия времени на рутине (черновики, структура, визуал)



повышение наглядности объяснений



индивидуализация заданий

развитие критического мышления у обучающихся



подготовка обучающихся к реальной цифровой среде



ИИ не думает за человека и не несет ответственность за результат

Правовые и этические рамки

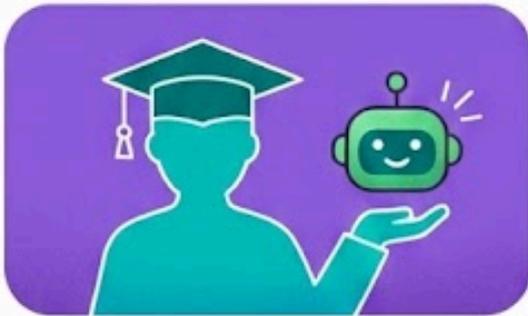
Что обязан учитывать педагог:



ответственность за результат несет человек, а не ИИ



персональные данные нельзя загружать в ИИ-сервисы



обучающиеся должны указывать использование ИИ



ИИ – инструмент, а не автор работы

- Маркировка контента: Любой дипфейк (реалистичная цифровая имитация) должен быть явно обозначен согласно Закону «Об Искусственном интеллекте»;

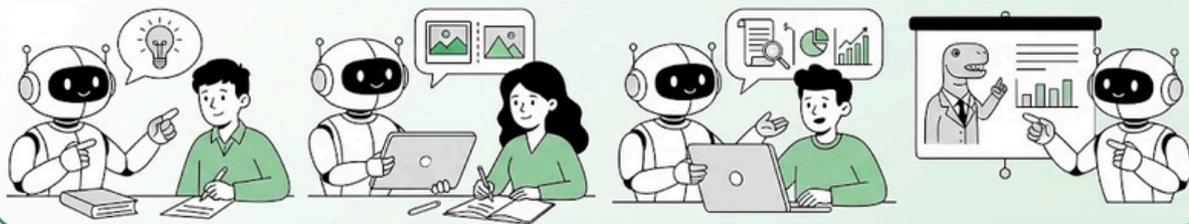
- Цитирование ИИ: Ссылка на использованные инструменты обязательна для соблюдения академической честности и оценки авторства.



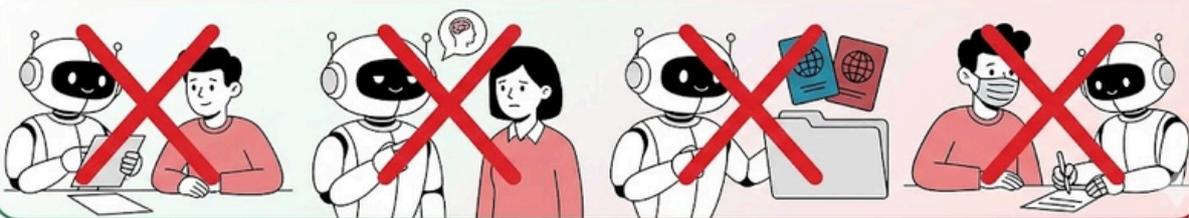
Эти рамки защищают и педагога, и обучающегося

Где ИИ можно / нельзя

ИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ (AI CAN BE USED)



ИИ НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ (AI CANNOT BE USED)



✓ ИИ можно использовать

- для подготовки материалов;
- для генерации идей и черновиков;
- для визуализации и примеров;
- для тренировки навыков анализа и критики.

✗ ИИ нельзя использовать

- вместо мышления обучающегося;
- для оценки личности или поведения;
- для работы с персональными и биометрическими данными;
- для подмены авторства и итоговой работы без переработки.

“Политика светофора”

Цвет сигнала сообщает обучающемуся правила сразу.

⊗ **ИИ запрещён**
Устная защита,
личный анализ,
контроль
знаний.

🧠 **ИИ ограниченно**
Идеи, примеры,
черновики —
но не готовый
ответ.

✓ **ИИ разрешён**
Творческие
задания,
визуализация,
эксперименты.



5 шагов ИИ-занятия



5. Рефлексия

Педагог задает вопрос о роли ИИ в выполненной задаче: что можно доверить ИИ, а что остается за человеком.



4. Обсуждение

Совместно разбираются результаты работы ИИ: что получилось удачно, где ИИ ошибся или упростил слишком сильно.



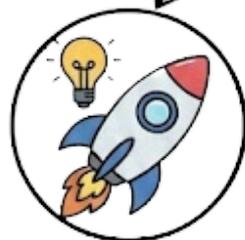
3. Практика

Обучающиеся пробуют применить ИИ для той же задачи: формулируют запрос, получают результат, дорабатывают его.



2. Демонстрация

Педагог показывает один конкретный пример, как ИИ помогает решить обозначенную задачу (идея, черновик, объяснение, визуал).



1. Введение (мотивация)

Педагог обозначает практическую задачу и показывает, какую роль в ее решении может сыграть ИИ. Например можно спросить: «Где ИИ уже встречается в вашей профессии?», «В вашей профессии ИИ – помощник или угроза?»

Типичные ошибки

НЕПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ В ОБУЧЕНИИ



Риски и ответственность

ОСНОВНЫЕ РИСКИ



УТЕЧКА
ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ



ПОДМЕНА
ЛИЧНОГО
ВКЛАДА



ФОРМИРОВАНИЕ
ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ПОДСКАЗОК



ОШИБКИ И
ДЕЗИНФОРМАЦИЯ



НАРУШЕНИЕ
АВТОРСКИХ
ПРАВ

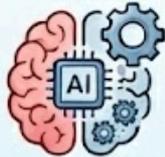
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА



ПРОВЕРЯТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ ИИ



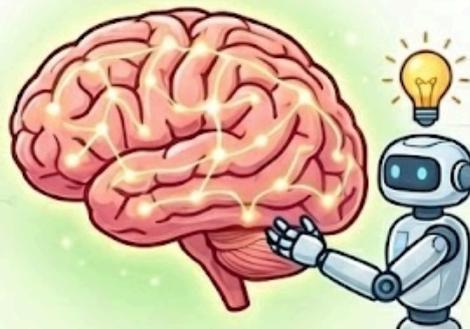
ЗАДАВАТЬ РАМКИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



ФОРМИРОВАТЬ
ИИ-ГРАМОТНОСТЬ



СОХРАНЯТЬ ПРИОРИТЕТ
МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



**ИИ УСИЛИВАЕТ ОБУЧЕНИЕ
ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ МЫШЛЕНИЕ.**



TALAP

**РАЗРАБОТАНО
НАО "TALAP"**

Управление развития педагогов

[TALAP.EDU.KZ](https://talap.edu.kz)

