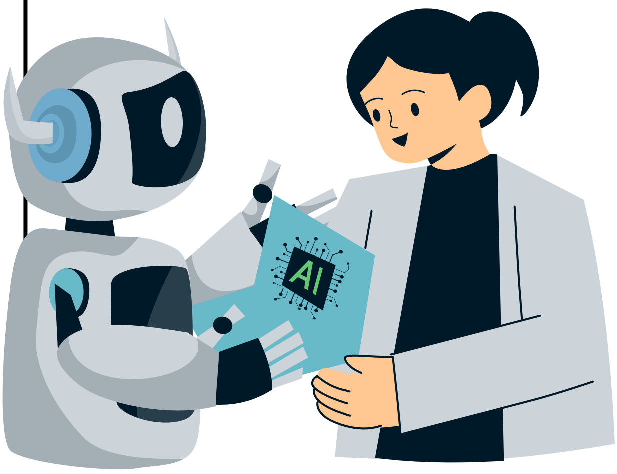
TALAP

Білім беру процесінде жасанды интеллект құралдарын қолдану бойынша педагогке кеңестер мен ұсынымдар



5-шығарылым.
AI-педагог: ЖИ-мен жұмыс істеу негіздері

ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГ!

Біз Сізбен қауышып, жасанды интеллект оқытушының жұмысын қалай жеңілдететін және білім алушыларды қалай шабыттандыра алатынын бірге қарастыруға қуаныштымыз.

Бұл кітапша — тәжірибеде сыналған қадамдық нұсқаулықтардан, мысалдардан және идеялардан құралған біздің шағын жолнұсқаушымыз.

Қолданыңыз, байқап көріңіз, технологиялар сіздің сенімді көмекшіңіз болсын!

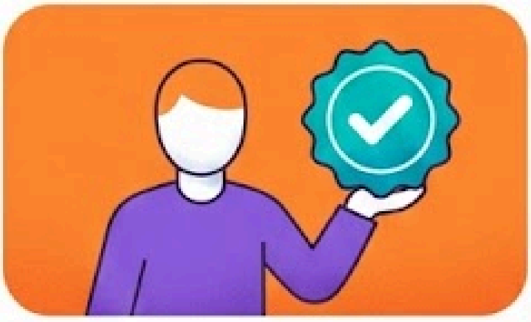
Құрметпен, "Talap" КеАҚ командасы

ЖИ педагогке не үшін керек?

ЖИ адамның орнына ойламайды және нәтиже үшін жауапкершілік алмайды

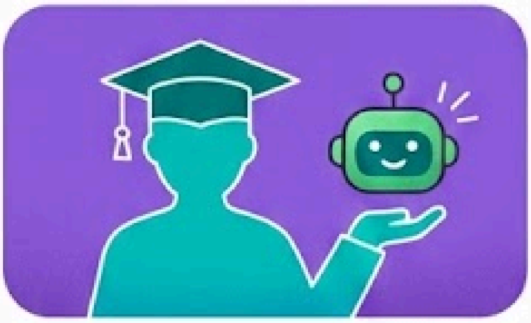
Құқықтық және этикалық шеңбер

Педагог нені ескеруі тиіс:



нәтиже үшін ЖИ емес, адам жауап береді

дербес деректерді ЖИ-сервистерге жүктеуге болмайды



білім алушылар ЖИ қолданылғанын көрсетуі тиіс

ЖИ — жұмыс авторы емес, ол құрал

- Контентті таңбалау:

Кез келген дипфейк (шынайы цифрлық имитация) «Жасанды интеллект туралы» Заңға сәйкес айқын белгіленуі тиіс;

- ЖИ-ге сілтеме жасау:

Академиялық адалдықты сақтау және авторлықты бағалау үшін қолданылған құралдарға сілтеме жасау міндет.

Бұл шеңбер педагогті де, білім алушыны да қорғайды

ЖИ-ді Қайда Қолдануға болады немес болмайды

✓ ЖИ-ді Қолдануға болады:

- материалдарды дайындау үшін;
- идеялар мен Қараламаларды генерациялау үшін;
- көрнекілендіру және мысалдар үшін;
- талдау және сын тұрғысынан Қарау дағдыларын жаттықтыру үшін.

✗ ЖИ-ді Қолдануға болмайды:

- білім алушының ойлау әрекетінің орнына;
- тұлғаны немесе мінез-Құлықты бағалау үшін;
- дербес және биометриялық деректермен жұмыс істеу үшін;
- авторлықты алмастыру және Қорытынды жұмысты өңдеусіз ұсыну үшін.

«Бағдаршам» саясаты

ЖИ сабақтың 5 қадамы

5.Рефлексия

Педагог орындалған міндеттегі ЖИ рөлі туралы сұрақ қояды: нені ЖИ-ге сенін тапсыруға болады, ал не адамның жауапкершілігінде қалады.

4.Талқылау

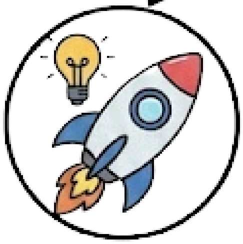
ЖИ жұмысының нәтижелері бірлесіп талданады: не сәтті шықты, ЖИ қай жерде қате жіберді немесе тым оңайлатып жіберді.

3.Практика

Білім алушылар сол міндет үшін ЖИ-ді қолданып көреді: сұранысты тұжырымдайды, нәтиже алады, оны пысықтайды.

2.Көрсету

Педагог ЖИ белгіленген міндетті шешуге қалай көмектесетінін (идея, қаралама, түсіндірме, көрнекілік) бір нақты мысал арқылы көрсетеді.



1.Кіріспе (мотивация)

Педагог практикалық міндетті айқындайды және оны шешуде ЖИ қандай рөл атқара алатынын көрсетеді.
Мысалы: «ЖИ сіздің кәсібіңізде қай жерде кездеседі?», «Сіздің кәсібіңізде ЖИ — көмекші ме, әлде қауіп пе?» деп сұрауға болады.

Негізгі Қателіктер

TALAP

Тәуекелдер мен жауапкершілік

“TALAP” КЕАҚ ӘЗІРЛЕГЕН

Педагогтерді дамыту басқармасы

TALAP. EDU.KZ