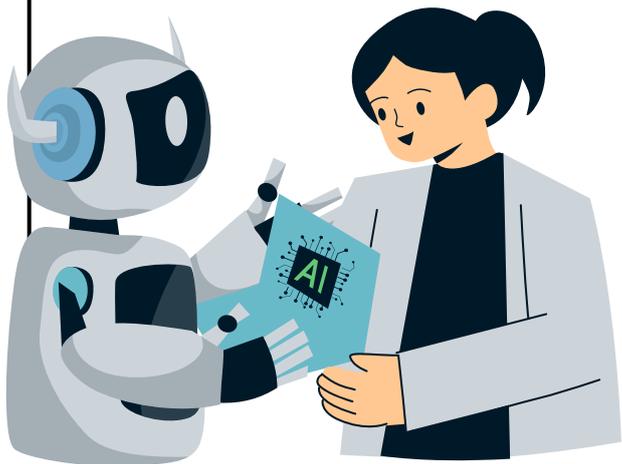




TALAP

Білім беру
процесінде жасанды
интеллект
Құралдарын Қолдану
бойынша педагогке
кеңестер мен
ұсынымдар



**5-шығарылым.
AI-педагог: ЖИ-мен
жұмыс істеу негіздері**



TALAR

ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГ!

Біз Сізбен Қауышып, жасанды интеллект
оқытушының жұмысын Қалай жеңілдететін
және білім алушыларды Қалай
шабыттандыра алатынын бірге
қарастыруға Қуаныштымыз.

Бұл кітапша – тәжірибеде сыналған
қадамдық нұсқаулықтардан, мысалдардан
және идеялардан құралған біздің шағын
жолнұсқаушымыз.

Қолданыңыз, байқап көріңіз, технологиялар
сіздің сенімді көмекшіңіз болсын!

Құрметпен, "Talar" КеАҚ командасы

ЖИ педагогке не үшін керек?



Қайталанатын жұмыстарды орындауға уақытты үнемдеу (қараламалар, құрылым, көрнекілік)



Түсіндіру көрнекілігін арттыру



Тапсырмаларды жекелеңдіру

Білім алушылардың сыни ойлауын дамыту



Білім алушыларды қазіргі цифрлық ортаға дайындау



ЖИ адамның орнына ойламайды және нәтиже үшін жауапкершілік алмайды

Құқықтық және этикалық шеңбер

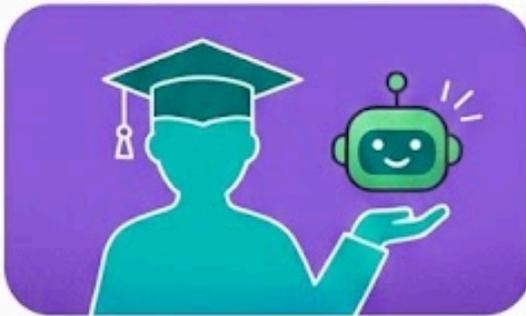
Педагог негіз ескеруі тиіс:



нәтиже үшін ЖИ емес, адам жауап береді



дербес деректерді ЖИ-сервисстерге жүктеуге болмайды



білім алушылар ЖИ Қолданылғанын көрсетуі тиіс



ЖИ – жұмыс авторы емес, ол құрал

- Конентті таңбалау: Кез келген дипфейк (шынайы цифрлық имитация) «Жасанды интеллект туралы» Заңға сәйкес айқын белгіленуі тиіс;

- ЖИ-ге сілтеме жасау: Академиялық адалдықты сақтау және авторлықты бағалау үшін Қолданылған құралдарға сілтеме жасау міндет.



Бұл шеңбер педагогті де, білім алушыны да қорғайды

ЖИ-ді Қайда Қолдануға болады немес болмайды



✓ ЖИ-ді Қолдануға болады:

- материалдарды дайындау үшін;
- идеялар мен қараламаларды генерациялау үшін;
- көрнекілендіру және мысалдар үшін;
- талдау және сын тұрғысынан қарау дағдыларын жаттықтыру үшін.

✗ ЖИ-ді Қолдануға болмайды:

- білім алушының ойлау әрекетінің орнына;
- тұлғаны немесе мінез-құлықты бағалау үшін;
- дербес және биометриялық деректермен жұмыс істеу үшін;
- авторлықты алмастыру және қорытынды жұмысты өңдеусіз ұсыну үшін.

«Бағдаршам» саясаты

Белгінің түсі білім алушыға ережелерді бірден хабарлайды.



ЖИ-ге тыйым салынған

Ауызша қорғау, жеке талдау, білімді бақылау.



ЖИ шектеулі

Идеялар, мысалдар, қараламалар — бірақ дайын жауап емес.



ЖИ рұқсат етілген

Шығармашылық тапсырмалар, көрнекілендіру, эксперименттер.



ЖИ сабақтың 5 қадамы



5.Рефлексия

Педагог орындаған міндеттегі ЖИ рөлі туралы сұрақ қояды: некі ЖИ-ге сеніп тапсыруға болады, ал не адамның жауапкершілігінде қалады.



4.Талқылау

ЖИ жұмысының нәтижелері бірлесіп талданады: не сәтті шықты, ЖИ қай жерде қате жіберді немесе тым оңайлатып жіберді.



3.Практика

Білім алушылар сол міндет үшін ЖИ-ді қолданып көреді: сұранысты тұжырымдайды, нәтиже алады, оны нысықтайды.



2.Көрсету

Педагог ЖИ белгіленген міндетті шешуге қалай көмектесетінін (идея, қаралама, түсіндірме, көрнекілік) бір нақты мысал арқылы көрсетеді.



1.Кіріспе (мотивация)

Педагог практикалық міндетті айқындайды және оны шешуге ЖИ қандай рөл атқара алатынын көрсетеді. Мысалы: «ЖИ сіздің кәсібіңізде қай жерде кездеседі?», «Сіздің кәсібіңізде ЖИ – көмекші ме, әлде қауіп пе?» деп сұрауға болады.

Негізгі Қателіктер



Тәуекелдер мен жауапкершілік

НЕГІЗГІ ТӘУЕКЕЛДЕР



ДЕРБЕС
ДЕРЕКТЕРДІҢ
ЖЫЛЫСТАВЫ



ЖЕКЕ ҮЛЕСТІ
АЛМАСТЫРУ



КЕҢЕСТЕРГЕ
ТӘУЕЛДІЛІКТІҢ
ҚАЛЫПТАСУЫ



ҚАТЕЛІКТЕР
МЕН ЖАЛҒАН
АҚПАРАТ



АВТОРЛЫҚ
ҚҰҚЫҚТАРДЫҢ
БУЗЫЛУЫ

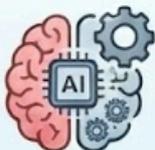
ПЕДАГОГТИҢ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ



ЖИ НӘТИЖЕЛЕРІН
ТЕКСЕРУ



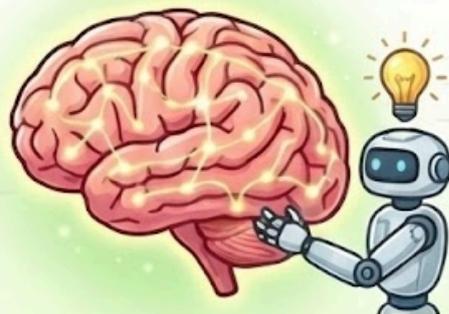
ҚОЛДАНУ ШЕҢБЕРІН
БЕЛГІЛЕУ



ЖИ-САУАТТЫЛЫҚТЫ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ



АДАМИ ОЙЛАУДЫҢ
БАСЫМДЫҒЫН САҚТАУ



**ЖИ ОЙЛАУ ӘРЕКЕТІ БАР
ЖЕРДЕ ҒАНА ОҚУДЫ КҮШЕЙТЕДІ.**



TALAP

“TALAP” КЕАҚ ӘЗІРЛЕГЕН

Педагогтерді дамыту басқармасы

[TALAP.EDU.KZ](https://talap.edu.kz)

