

TALAP

Педагогтерге
сабақтарды шын
мәнінде қызықты
және тиімді етуге
арналған кеңестер
мен ұсынымдар!



1 шығарылым. Коучинг құралдары



Құрметті педагог!

Қазіргі Әлемде білім үнемі өзгеріп отырады. Студенттердің болашаққа дайын болуы үшін Сіз тек білім көзі ғана емес, сонымен қатар олардың Әлеуетіне жетуге көмектесетін бағыттаушы болуыңыз керек.

Сіздің сабақтарыңыз кестедегі сағаттар ғана емес, бұл қызығушылықтың ұшқынын жағу, ашылуға шабыт беру және болашақ мамандарды дайындау мүмкіндігі.

Сондықтан біз сіздің сенімді көмекшілеріңіз және шын мәнінде тиімді және қызықты әрекеттерді жобалаудағы жаңа идеялардың қайнар көзі болуға арналған қысқа брошюралар сериясын бастаймыз.

Біздің кеңестер мен амалдар сізге осы қызықты саяхатта көмектеседі деп үміттенеміз!

Шабыттандыратын сабақтар-бұл Сіздің жетістікке жету жолыңыз!

Құрметпен "Talap" КЕАҚ командасы

Ия, онда не істеу
керек, қызықсыз
... тағы да бір
нәрсе ... сіз
жазасыз, жауап
бересіз

Сен бүгін
сабаққа
барасың
ба?

Ал сіз Студенттер
арасындағы осындай
диалогты естідіңіз бе!?

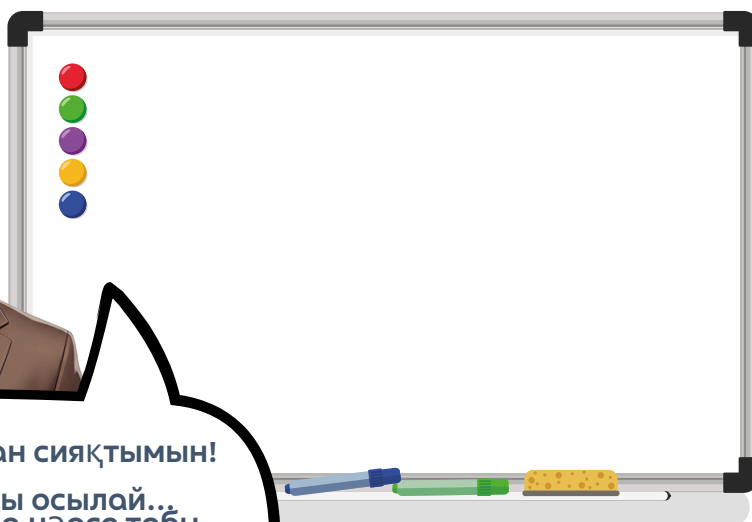
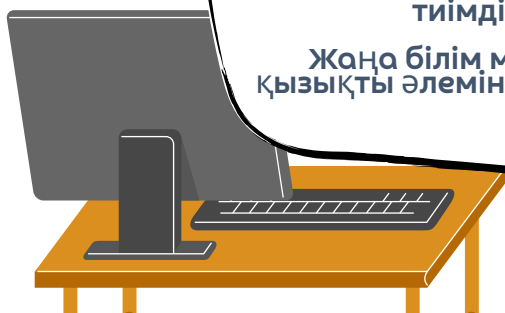
Менің сабақтарым қызықсыз
деп ешқашан ойламаймын...
сондықтан бір нәрсені
өзгерту уақыты келді.



Мен өз жолымды тапқан сияқтымын!

Менің сабақтарымды осылай...
осындай... ететін жаңа нәрсе табу
керек студенттерге ғана емес, басқа
педагогтерге де келу қызықты болып
және болашақ аттестаттау үшін
тиімді болар еді.

Жаңа білім мен дағдылардың
қызықты әлеміне баратын кез келді!!



Тиімді және шабыттандыратын әрекеттер қандай болуы керек?

Сабақ ол интеллектуалды спарринг:

сіздің аудиторияңыз-ақыл-ой залы, ал сіз элиталық тренерсіз. Сіздің міндетіңіз - "білімді беру" емес, миға жаттығу жасау, содан кейін студент өзін күштірек сезінеді. Нәтиже - бағалау емес, бастағы "ойлар".

Сабақ оқиғасы режиссура ретінде:

Продюсер немесе режиссер сияқты ойлаңыз. Сіздің әрбір іс-әрекетіңіз-бұл оқиға. Премьера. Сіз барғыңыз келетін Шоу. Сізде 90 минуттық прайм-тайм бар бұл уақытта назарын аударып оны соңғы титрға дейін жібермеңіз.

Сабақ алхимия ретінде:

Тек ақпарат таратушы болуды тоқтатыңыз. Ақпарат-бұл қорғасын. Ол қызық емес, ауыр және көпшілікке қол жетімді. Сіздің шынайы рөліңіз – алхимик болу. Құрғақ фактілерді қорғасынды алтынға айналдырыңыз. Сіздің аудиторияңыз - тасмалдаушы құбыр емес, реактор.



Сіз жай ғана сағаттарын өткізетін және параграфтарды қайталайтын лектор-транслятор бола аласыз.

Немесе Сіз ақыл – ой процестерінің сәулетшісі бола аласыз, ол ұшқын тудырады, нейрондық байланыстар жасайды және студенттерге керемет күш, өмір бойы білім алу мүмкіндігін береді.

Коучинг құралдарын қолдана отырып оқыту

Бастайық!
Менің ойымша бұл тақырып әр студенттің әлеуетін барынша арттыруға көмектеседі соның ішінде

Негізгі акцент:

Студентке бағытталған оқыту, онда оқытушы мен студент арасындағы серіктестік диалогқа, өзін-өзі зерттеуге, сыни тұрғыдан ойлауға және студенттің жеке мотивациясына баса назар аударылады.

Кез — келген факт гуглда 3 секундта ізделетін дәуірде дайын жауаптар беру-бұл робот үшін жұмыс. Сіздің шынайы, ең жоғары құндылығыңыз — оқушыны ойлауға, мақсат қоюға және оларға өз бетінше қол жеткізуге бағыттау қабілетіңіз.

Коучинг — бұл апгредке арналған құралдар жиынтығы. Бұл сіздің жеке әлеуетіңізді "жаңғырту" технологиясы.

Бірнеше құралдарды қарастырамыз:

"Ойды бұзушы" құралы: күшті сұрақтар

Қарапайым студенттің және кез-келген адамның миы әдетте энергияны үнемдеу режимінде жұмыс істейді. Ол дайын, қауіпсіз, жалғыз дұрыс жауаптарды табуға бағдарламаланған.

Сіздің оқытушы ретіндегі міндетіңіз-бұл жауапты беру.
өнер ретінде сіздің міндетіңіз-бұл жалқау алгоритмді бұзу

Күшті сұрақ – бұл білімді тексерудің жолы емес. Бұл сіз оқушының миының жабық операциялық жүйесіне әдейі енгізетін вирус. Оның мақсаты-жауап алу емес, жаңа, ерекше ойлау процесін бастау.

Эффект: сіз оқушының құлағын тартпайсыз. Сіз оған жауапкершілік пен рульді бересіз. Ол болуды тоқтатады және мансабын белсенді жасаушы болады. Бұл ойынды өзгертеді.

Күшті Сұрақтың Анатомиясы: 4 Негізгі Қағида

Кез келген сұрақ "күшті" емес. Міне оның ДНҚ сы:
Ол әрқашан АШЫҚ. Ол мынадай сөздерден басталады "Қалай?", "Не?", "Қандай?", "Неге?", "Не үшін?". Ол физикалық түрде "иә" немесе "жоқ" деп жауап беруге мүмкіндік бермейді.
Әлсіз: "Сіз бұл формуланы түсіндіңіз бе?" (Жауап: Иә / Жоқ)
Күшті: "Бұл формуланы X жобасында қалай қолдануға болады?"
Ол тапсырмаға емес, жеке тұлғаға бағытталған.
Ол студенттің пікіріне, тәжірибесіне және жауапкершілігіне жүгінеді. Онда "сен", "саған", "енің" есімдіктері бар.
Әлсіз: "шешудің қандай жолдары бар?" (бөлек)
Күшті: "Сіз қандай шешімдерді көресіз? Қайсысы сізге жақын?"

Ол өткенге және проблемаларға емес, БОЛАШАҚҚА және ШЕШІМДЕРГЕ бағытталған. Ол батпақтан өзін-өзі шығарады ("Неге мен жасамадым?") және әрекеттерді трамплинге ауыстырады ("Мен не істеймін?").
Әлсіз: "Неге сіз қайтадан сәтсіздікке ұшырадыңыз?" (Айыптау, өткенге назар аудару)
Күшті: "Нәтиже сізге сәйкес келуі үшін келесі жолы басқаша не істей аласыз?"
Ол тарылту емес, кеңейту. Ол арандатады, әдеттегіден тыс шығуға, аксиомаларға күмән келтіруге мәжбүр етеді.
Әлсіз: "Жоспардың келесі қадамы қандай?" (Нұсқауларды орындау)
Күшті: "Егер ешқандай шектеулер болмаса, сіздің алғашқы қадамыңыз қандай болар еді?"

"GPS мақсатқа" құралы: Модель GROW

Бұл студентті темір логикамен басқаратын жүйе А нүктесінен ("мен тығырыққа тірелдім") В нүктесіне ("менде нақты бірінші қадам бар")

Әдеттегі жағдайды елестетіп көріңіз: сізге әмбебап қайғы қасіретпен қарайтын студент келеді және былай дейді:

"Менде ештеңеге үлгермеймін / мен жобаны толтырып жатырмын / Мен неден бастау керектігін білмеймін".

Бұл "белгісіздік батпағы".

Сіздің ескі реакцияңыз — кеңес беру немесе ұрысуды бастау.

Сіздің жаңа реакцияңыз — T-GROW навигаторын қосу.

Иә... мен мұны естідім.. мен ешқашан ойламас едімсіз басқаша әрекет ете аласыз....

Алгоритм

T (Topic/Тақырып): "Біз алдағы 15 минутта нақты немен жұмыс істеп жатырмыз?" Сіздің міндетіңіз-бір мәселені шешіп, оны "талқылау тақырыбына" айналдыру.

G (Goal/мақсат): "Бұл әңгіменің сіз үшін тамаша нәтижесі қандай болады?" Ерекшелікке қол жеткізіңіз: "мен жұма күні кешке курстық жоспарым дайын болғанын және алғашқы үш бет жазылғанын қалаймын".

R (Reality/Шындық): "Қазір не болып жатыр?" Оқушының шағымдар мен сылтауларға қайта оралуына жол бермеңіз. Сіздің міндетіңіз — фактілерді жинау. "Менің уақытым жоқ" емес, "Мен күніне 3 сағатты әлеуметтік желіде өткіземін".

O (Options/Варианттар): "Қандай жолдар бар?" Сіздің міндетіңіз-катализатор болу, миға шабуыл жасау.

W (Will/Ният): "Сонымен, сіздің алғашқы қадамыңыз қандай?" Мен жұмыс істей бастаймын" - бұл қадам емес. Қадам: "бүгін кешкі сағат 20:00-ге дейін мен тақырып бойынша 5 мақаланы тауып, жүктеп аламын".

Эффект: Студенттерді зейінді, нәтижелі жұмысқа үйретеді. Сіз ортақ әңгімелерге уақыт бөлуді тоқтатасыз және бірден іске кірісесіз.



"Сенімділікті өлшеу" құралы: Масштаптау

Бұл кейінге қалдыру мен қорқынышпен күресуге арналған диагностикалық сканер

Мен бұл құралды достарым мен әріптестеріме бірінші болып сынап көремін!!

Білім беру әлемінде қаншама қызықтар бар..... бірақ мен бірнеше құралдарды ғана үйрендім.... енді менің сабақтарым ғана өзгермейді... мен өзім де өзгеремін

Алгоритм

Сіз сұрайсыз: "1-ден 10-ға дейінгі шкала бойынша Сіз бұл тапсырманы орындайтыныңызға қаншалықты сенімдісіз?"

Студент жауабы: "төртке".

Сіздің дәл сұрағыңыз: "Бұл көрсеткіш бестікке айналуы үшін не істеу керек? Он емес, тек бес?"

Эффект: Сіз ступорды алып тастайсыз. "Жобаны тапсыру" жаһандық, қорқынышты міндеті "Маратпен кеңесу" немесе "үш мысал табу" деген шағын, түсінікті қадамға айналады. Сіз студентке үлкен қиындықтардан қорықпауға, оларды басқарылатын кезеңдерге бөлуге үйретесіз





Оқу процесінде коучинг құралдарын қолдану

Әріптестер!
Менімен бірге осы шағын
жолды жүріп өткен және жаңа
шыңдарды бағындыруға дайын
барлық адамдарға алғыс
айтқым келеді!
Мен өзімнің ең жақсы нұсқасы
болуға дайынмын!
Әрі қарай жүруге дайынмын!
Мен сізді де шақырамын!

Welkom
ברוך הבא
歡迎
Hoşgeldiniz
أهلا بك
Dobrodošli
dobře došli
Herzlich willkommen
Welcome
Üdvözöljük
Bienvenidos
Velkominn
Vítejte
स्वागत हे
добро пожаловать
envenuto
καλώς ήρθατε
Witamy

Айтпақшы, мен білім берудегі
коучингті толық меңгеруді бастадым
және курстарды таптым!"
Talap" КЕАҚ-да ICF халықаралық
сарапшы-коучтерден білім алған
сертификатталған тренерлер,
ТЖКБ жүйесіндегі тәжірибе, коучинг
бағдарламалары курсын өткізуде
басшылар мен педагогтар үшін!

Қысқасы, мен ұсынамын!





"TALAP" КЕАҚ әзірленген

Педагогтерді дамыту басқармасы

[TALAP.EDU.KZ](https://talap.edu.kz)

