



TALAP

Советы и рекомендации
педагогу
как сделать занятия
по-настоящему
захватывающими и
эффективными!



1 выпуск. Инструменты коучинга



Уважаемый педагог!

В современном мире образование постоянно меняется. Чтобы студенты были готовы к будущему, Вы, должны быть не просто источником знаний, но и проводниками, которые помогают им раскрыть свой потенциал.

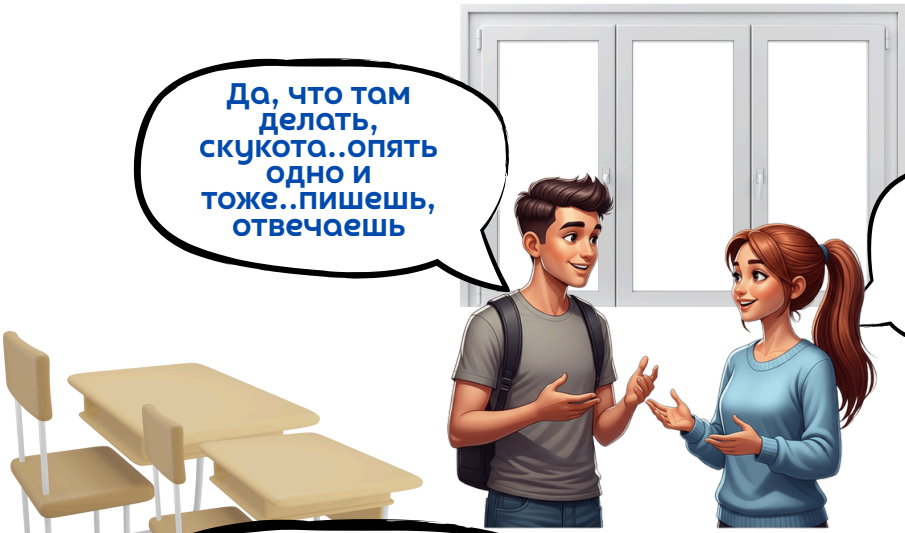
Ваши занятия — это не просто часы в расписании, это возможность зажечь искру любопытства, вдохновить на открытия и подготовить будущих профессионалов.

Именно поэтому мы начинаем серию коротких брошюр, призванных стать вашими надежными помощниками и источником свежих идей в проектировании по-настоящему эффективных и интересных занятий.

Надеемся, что наши советы и рекомендации помогут вам в этом увлекательном путешествии!

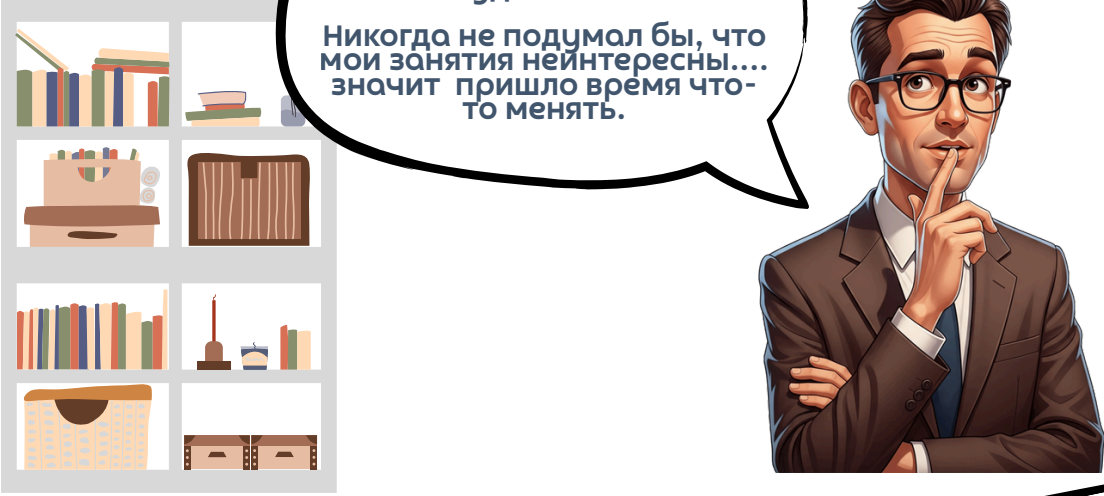
Вдохновляющие уроки- это Ваш путь к успеху!

С/у команда НАО "Talap"



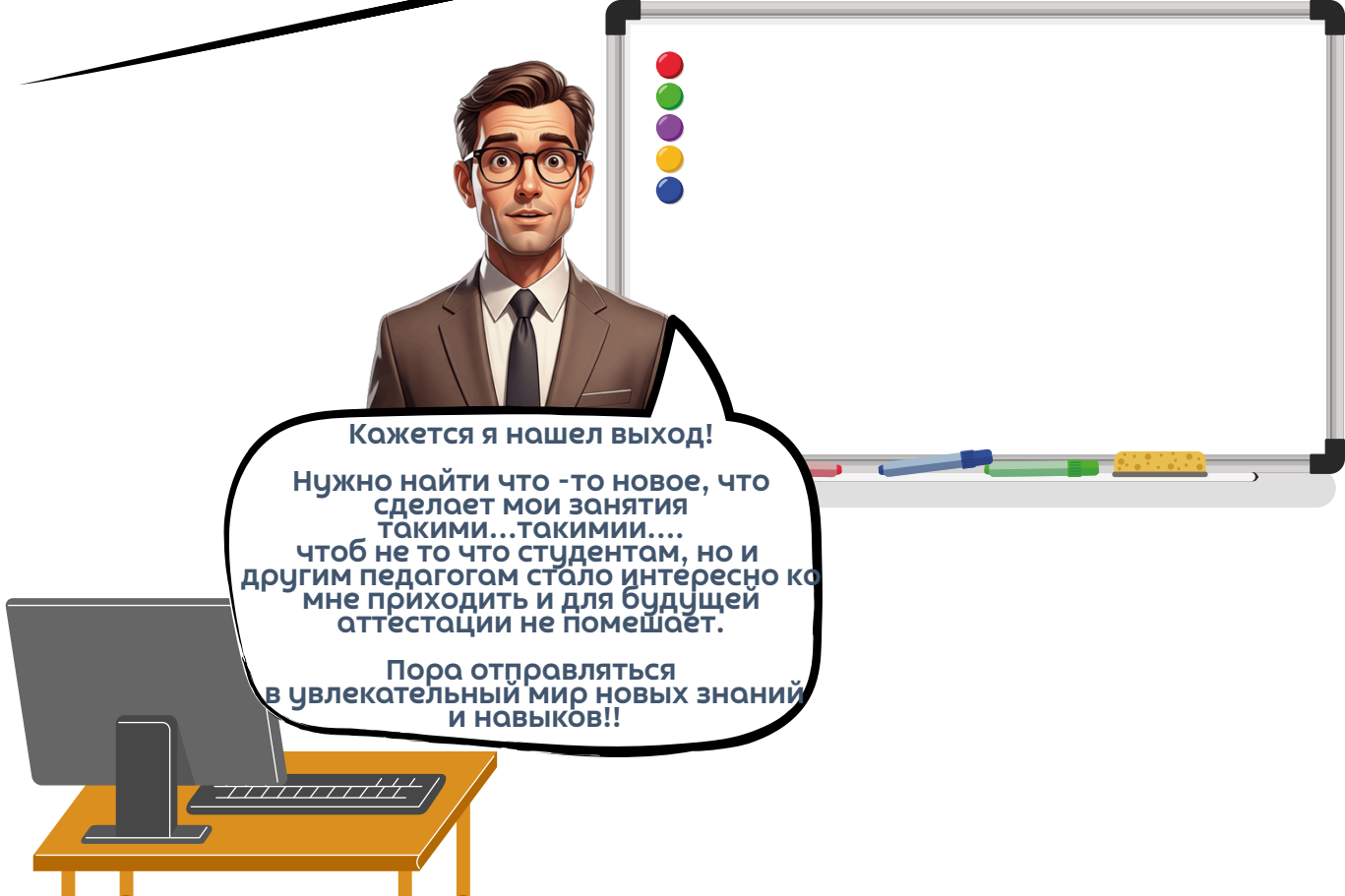
Да, что там
делать,
скукота..опять
одно и
тоже..пишешь,
отвечаешь

Ты на пары
идешь
сегодня?



А Вы слышали такие
диалоги между
студентами!?

Никогда не подумал бы, что
мои занятия нейнтересны....
значит пришло время что-
то менять.



Кажется я нашел выход!

Нужно найти что -то новое, что
сделает мои занятия
такими...такими....
чтоб не то что студентам, но и
другим педагогам стало интересно ко
мне приходить и для будущей
аттестации не помешает.

Пора отправляться
в увлекательный мир новых знаний
и навыков!!

Какими должны быть эффективные и вдохновляющие занятия?

Занятие как интеллектуальный спарринг:

ваша аудитория – это ментальный спортзал, а вы – элитный тренер. Ваша задача – не "вложить знания", а устроить тренировку для мозга, после которой студент почувствует себя сильнее.

Результат – не оценка, а "мышцы" в голове.

Занятие как режиссура события:

Думайте как продюсер или режиссер. Каждое ваше занятие – это событие. Премьера. Шоу, на которое должны хотеть попасть. У вас есть 90 минут прайм-тайма, чтобы захватить внимание и не отпускать его до финальных титров.

Занятие как алхимия:

Перестаньте быть просто передатчиком информации. Информация – это свинец. Она скучна, тяжела и общедоступна. Ваша истинная роль – быть алхимиком. Превращать свинец сухих фактов в золото.

Ваша аудитория – это не сосуд, а реактор.



Можно быть лектором-транслятором, который просто отчитывает часы и пересказывает параграфы. А можно быть **архитектором мыслительных процессов**, который зажигает искры, строит нейронные связи и дает студентам **суперсилу** – **умение и желание учиться всю жизнь**.

Обучение с использованием коучинговых инструментов

Приступим!
Думаю эта тема
поможет
максимально
раскрыть потенциал
каждого студента и
мой в том числе

Основной акцент:

Студентоцентрированное обучение, при котором упор делается на **партнерский диалог** между преподавателем и студентом, **самостоятельное исследование**, **критическое мышление** и **личную мотивацию** студента.

Выдавать готовые ответы в эпоху, когда любой факт гуглится за 3 секунды, — это работа для робота. **Ваша истинная, высочайшая ценность** — в вашей способности заставить студента думать, ставить цели и достигать их самостоятельно.

Коучинг — это набор инструментов для этого апгрейда. Это ваша личная технология по "взлому" потенциала.

Рассмотрим несколько инструментов:

Инструмент "Взломщик Мышления": Сильные вопросы

Мозг обычного студента, да и любого человека, по умолчанию работает в энергосберегающем режиме. Он запрограммирован на поиск готовых, безопасных, единственно верных ответов.

Ваша задача как лектора — дать этот ответ.

Ваша задача как коуча — взломать этот ленивый алгоритм.

Сильный вопрос — это не способ проверить знания. Это вирус, который вы намеренно запускаете в закрытую операционную систему мозга студента. Его цель — получить ответ, а запустить новый, непривычный мыслительный процесс.

Эффект: Вы не тянете студента за уши. Вы передаете ему ответственность и стимул. Он перестает быть пассивным объектом обучения и становится активным творцом своей карьеры. Это меняет правила игры.

Анатомия Сильного Вопроса: 4 Ключевых Принципа

Не любой вопрос является "сильным". Вот его ДНК:

Он всегда ОТКРЫТЫЙ. Он начинается со слов "Как?", "Что?", "Какой?", "Зачем?", "Для чего?". Он физически не позволяет ответить "да" или "нет".

Слабый: "Ты понял эту формулу?" (Ответ: Да/Нет)

Сильный: "Как именно ты можешь использовать эту формулу в проекте X?"

Он направлен на ЛИЧНОСТЬ, а не на задачу. Он апеллирует к мнению, опыту и ответственности самого студента. Он содержит местоимения "ты", "тебе", "твой".

Слабый: "Какие есть способы решения?" (Отстраненно)

Сильный: "Какие способы решения видишь именно ты? Какой из них тебе ближе?"

Он ориентирован на **БУДУЩЕЕ и РЕШЕНИЯ**, а не на **прошлое и проблемы**. Он вытаскивает из болота самокопания ("Почему я не сделал?") и переносит на трамплин действия ("Что я сделаю?").

Слабый: "Почему у тебя опять не получилось?" (Обвинение, фокус на прошлом)

Сильный: "Что ты можешь сделать по-другому в следующий раз, чтобы результат тебя устроил?"

Он **РАСШИРЯЕТ**, а не **сужает**. Он провоцирует, заставляет выйти за рамки привычного, подвергнуть сомнению аксиомы.

Слабый: "Какой следующий шаг по плану?" (Следование инструкции)

Сильный: "Если бы не было никаких ограничений, каким был бы твой идеальный первый шаг?"

Инструмент "GPS к Цели": Модель GROW

Это система, которая железной логикой проводит студента из точки А ("Я в тупике") в точку Б ("У меня есть конкретный первый шаг")

Представьте типичную ситуацию:
к вам подходит студент с лицом вселенской скорби и заявляет:

"Я ничего не успеваю / Я заваливаю проект / Я не знаю, с чего начать".

Это "болото неопределенности".

Ваша старая реакция — дать совет или начать ругать.

Ваша новая реакция — включить навигатор T-GROW.

Алгоритм

T (Topic/Тема): "Над чем конкретно мы работаем в ближайшие 15 минут?" *Ваша задача* — взять одну проблему и сделать ее "темой обсуждения".

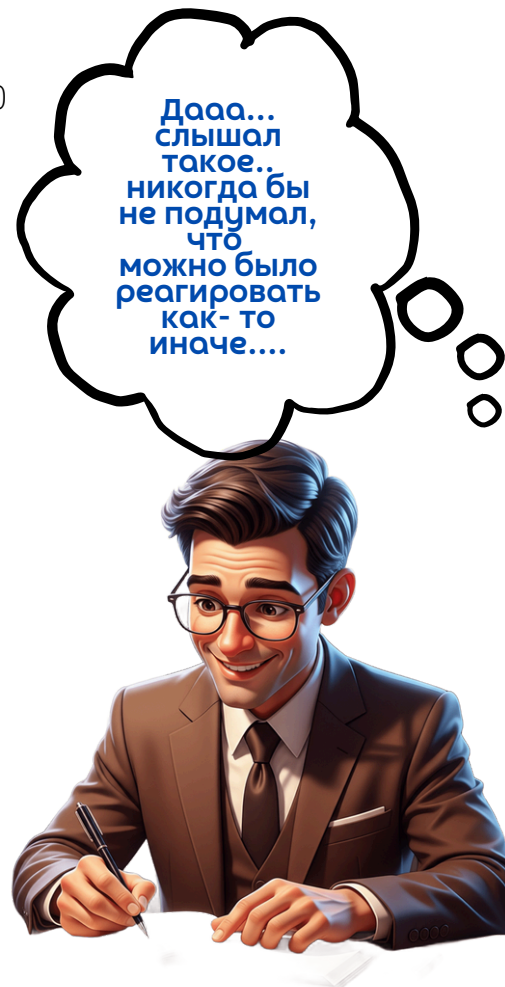
G (Goal/Цель): "Какой будет идеальный результат этого разговора для тебя?"
Добивайтесь конкретики: "Хочу, чтобы к вечеру пятницы у меня был готов план курсовой и написаны первые три страницы".

R (Reality/Реальность): "Что происходит сейчас?" Не позволять студенту снова скатиться в жалобы и оправдания. *Ваша задача* — собирать факты. Не "у меня нет времени", а "я трачу 3 часа в день на соцсети".

O (Options/Варианты): "Какие есть пути?" *Ваша работа здесь* — быть катализатором, стимулировать мозговую штурм.

W (Will/Намерение): "Итак, каков твой первый шаг?" "Ну, я начну работать"-это не шаг. Шаг — это: "Сегодня до 20:00 я найду и скачаю 5 статей по теме".

Эффект: Приучает студентов к сфокусированной, результативной работе. Вы перестаете тратить время на общие разговоры и сразу переходите к делу.



Инструмент "Измеритель Уверенности": Шкалирование

Это ваш диагностический сканер для борьбы с прокрастинацией и страхом



А этот инструмент я первым опробую на друзьях и коллегах!!

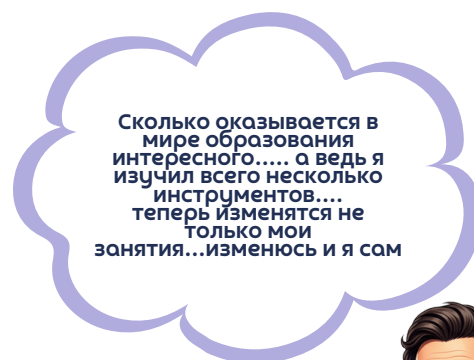
Алгоритм

Вы спрашиваете: "По шкале от 1 до 10, насколько ты уверен, что справишься с этой задачей?"

Студент отвечает: "На четверку".

Ваш коронный вопрос: "А что нужно сделать, чтобы эта цифра стала пятеркой? Не десяткой, а всего лишь пятеркой?"

Эффект: Вы снимаете ступор. Глобальная, страшная задача "сдать проект" превращается в маленький, понятный шаг "проконсультироваться с Маратом" или "найти три примера". Вы учите студента не бояться больших вызовов, а дробить их на управляемые этапы



Применение инструментов коучинга в учебном процессе

Коллеги!
Хочу поблагодарить всех, кто
вместе со мной прошел этот
небольшой путь и готов
покорять новые вершины!
Я готов быть лучшей версией
себя!
Готов идти дальше!
Приглашаю и Вас!

Кстати, я начал полное погружение в среду образовательного коучинга и нашел курсы!

В НАО “Talor” сертифицированные тренера, обучавшиеся у международных экспертов- коучей ICF, опыт в системе ТПО, программы коучинга и для руководителей и для педагогов!

Короче, РЕКОМЕНДУЮ!

Dobrodošli
 Welkom
 歡迎
 Hosgeldiniz
 أهلا بك
 Herzlich willkommen
 Willkommen
 Üdvözöljük
 Velkominn
 Vitamy
 Καλώς ήρθατε
 Bienvenidos
 Welcome
 Bienvenue
 Vítejte
 Dobro пожаловать
 Benvenuto
 स्वागत हे
 tuloa

кение в
 нинга и
 анные
 народных
 системе
 и для
 гов!

TALAP. EDU.KZ





РАЗРАБОТАНО НАО “TALAP”

Управление развития педагогов

[TALAP.EDU.KZ](https://talap.edu.kz)

