



**Инструкции по заполнению форм реестра и подачи заявки  
для включения  
образовательной программы  
в Реестр образовательных  
программ технического и профессионального,  
последнего образования**

<b>Содержание</b>	
Сокращения и обозначения	3
Глава 1. Информационная система «Реестр ОП ТиППО»	
1.1. Общие сведения	4
1.2. Авторизация в ИС	5
1.3. Подача в ИС заявки и форм ОП заявителем	6

## Сокращения и обозначения

**Авторизация** – предоставление определённому лицу или группе лиц прав на выполнение определённых действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.

**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, Государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования.

**Пользователь** – пользователь системы, который обладает правом работы в системе с заданным набором функциональности, согласно его роли в системе.

**ИС** – информационная система.

**НРК** – Национальная рамка квалификаций.

**ООД** – общеобразовательные дисциплины.

**ОП** – образовательная программа.

**ПО** – послесреднее образование.

**Реестр ОП ТиПО (Реестр)** – реестр образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования.

**РО** – результат обучения.

**ТиПО** – техническое и профессиональное образование.

**ТиПО** – техническое и профессиональное, послесреднее образование.

## Глава 1. Информационная система «Реестр ОП ТиППО»

### 1.1. Общие сведения

1. Реестр ОП ТиППО – объект информатизации уполномоченного органа в области образования, включающий в себя перечень ОП, разработанных организациями ТиППО.

2. Ведение Реестра осуществляется согласно Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него, утвержденных Приказом МП РК от 7 октября 2022 года № 417.

3. Пользователями ИС «Реестр ОП ТиППО» являются:

**Заявитель** – организация образования, реализующая образовательные программы ТиППО;

**Администратор** – юридическое лицо, осуществляющее ведение Реестра и определяемое уполномоченным органом в области образования. Согласно Приказу МП РК от 04.12.2023 г. №356 Администратором Реестра определено НАО «Talap»;

**Эксперты** – квалифицированные специалисты в предметной области, привлекаемые для проведения экспертизы. Эксперты входят в состав экспертной группы по специальности.

4. ИС позволяет пользователям в зависимости от их роли:

- подавать заявку на внесение ОП в Реестр;
- отслеживать статус заявки и его изменение;
- оценить ОП на соответствие критериям экспертизы;
- включить ОП в Реестр или отклонить ее;
- ознакомиться с информацией об общем количестве ОП, а также в разрезе регионов, колледжей, специальностей, квалификаций, языка и формы обучения и т.д.

5. Ведение Реестра осуществляется на казахском и русском языках.

6. Порядок включения ОП в Реестр:

1) заявитель заполняет заявку и формы ОП на языке обучения и отправляет на рассмотрение администратору;

2) администратор проводит первичную экспертизу и по ее результатам направляет ее на доработку заявителю (до двух раз) (при наличии замечаний) или на экспертизу в экспертную группу;

3) экспертная группа осуществляет экспертизу поступившей ОП и по ее результатам направляет на доработку заявителю (до двух раз) (при наличии замечаний) или одобряет для включения в реестр;

4) на основании положительного заключения экспертной группы администратор включает ОП в Реестр с присвоением QR (Кюар) кода согласно регистрационному номеру.

7. Обновление ОП в Реестре допускается ежегодно. Заявителем направляются документы и проводится экспертиза обновленной ОП.

В случае обновления образовательной программы, администратор проводит первичную экспертизу, определяет объем внесенных изменений и принимает решение о внесении программы в Реестр или о направлении данной программы экспертной группе.

ОП обновляется администратором без проведения экспертизы при:

1) изменении объема трудоемкости модуля (дисциплины) в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения и общего количества кредитов по блоку модулей (циклу дисциплин);

2) изменении или добавлении менее 25 % результатов обучения от общего количества результатов обучения по блоку модулей (циклу дисциплин);

3) изменении менее 25 % компетенций;

4) технической корректировке текста.

8. Организация ТиППО вправе подать заявку на проведение экспертизы на платной основе за счет средств заявителя по прейскуранту цен администратора в случае:

1) исчерпания выделенного государственного бюджета;

2) повторной экспертизы, отклоненной ОП;

3) при необходимости по желанию организации ТиППО.

9. Исключение ОП из Реестра производится администратором при наличии одного из следующих оснований:

1) заявки заявителя;

2) лишения лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по соответствующей квалификации заявителя на основе официально представленной информации уполномоченного органа в области образования и (или) вступившего в законную силу решения суда;

3) утраты актуальности программы (отсутствие контингента обучающихся в течение последних 3 (трех) лет);

4) отказа заявителя от реализации ОП.

10. Все пользователи проходят авторизацию в информационной системе.

## 1.2. Авторизация в ИС

11. Для авторизации пользователям ИС необходимо перейти по ссылке на платформу Реестра хостинга НАО «Талар». На общедоступной странице обратиться к кнопке «Войти» в правом верхнем углу страницы. На странице авторизации система отобразит панель авторизации с возможностью ввода логина и пароля пользователя системы (Рисунок 1).

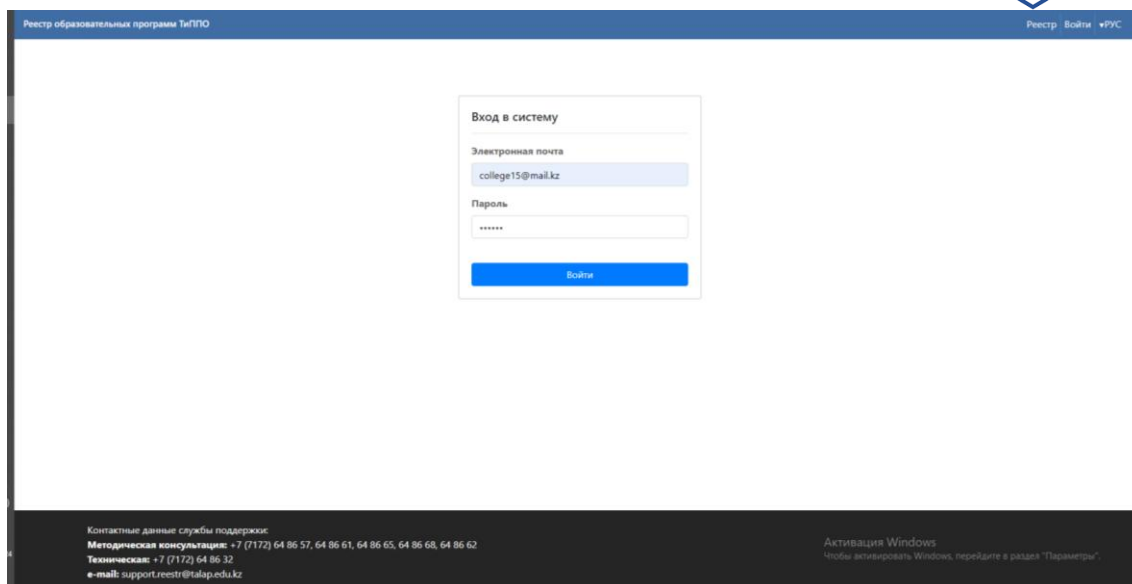


Рисунок 1. Страница авторизации

При авторизации система проверяет следующее:

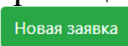
1. Актуальность введенного логина (адреса электронной почты);
2. Корректность введенного логина и пароля.

В случае не корректного ввода логина и пароля система покажет сообщение об ошибке: *«Неверный логин или пароль»* и запретит вход в систему.

При успешной авторизации, по умолчанию отобразится главная страница системы.

### 1.3. Подача в ИС заявки и форм ОП заявителем

12. После успешной авторизации заявителя в ИС отобразится основная страница реестра «Журнал заявок», в котором отображаются следующие данные ОП: наименование организации ТиППО, язык обучения, специальность, квалификация, текущий статус и дата регистрации ОП.










В журнале заявок заявителю видны только собственные ОП, внесенные в реестр, находящиеся на экспертизе, а также находящиеся в процессе заполнения. На этой странице для заявителя постоянно активной является кнопка «Новая заявка»  (Рисунок 2).

Реестр образовательных программ ТиПО

Поиск

Найдено записей: 17

[Новая заявка](#)

Организация ТиПО	Язык обучения	Специальность	Квалификация	Текущий статус	Дата регистрации	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар, 4S10130303 Технолог	Новая заявка	18-01-2024	  
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар	На проверке	03-10-2023	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130100 Гостиничный бизнес	4S10130104 Супервайзер	На проверке	03-10-2023	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130203 Метрдотель	На проверке	15-09-2023	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	4S10130204 Менеджер по обслуживанию мероприятий	На проверке	14-09-2023	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130202 Бармен-бариста	На проверке	13-09-2023	
КГКП "Колледж индустрии туризма и гостеприимства"	Русский	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель	На проверке	11-09-2023	

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Рисунок 2. Журнал заявок заявителя

13. На этой странице для заявителя постоянно активной являются кнопки «Заявка на новую ОП» [Заявка на новую ОП](#), «Заявка на обновленную ОП» [Заявка на обновление ОП](#), «Заявка на исключение ОП» [Заявка на исключение ОП](#) (Рисунок 2а). Чтобы направить заявку, заявителю необходимо выбрать вид заявки:

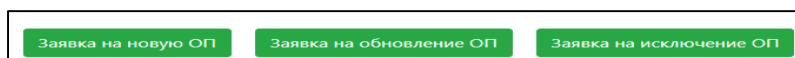


Рисунок 2а. Выбор вида заявки

14. При выборе заявки на новую ОП [Заявка на новую ОП](#) в верхнем левом углу страницы журнала заявок, открывается страница Реестра «Общие сведения» (Рисунок 3).

Реестр образовательных программ ТиПО

Сохранить Назад

Общие сведения | [Перечень компетенций](#) | [Содержание и объем модулей \(дисциплин\)](#) | [Заявка](#)

Язык обучения  
 Русский  Казах

Дата создания  
 06-03-2024


Дата отправки заявки

Дата регистрации в Реестре

Регистрационный номер

Дата обновления образовательной программы

Уровень по НРК

Лицензия  
 Выберите файл 

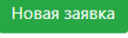
Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Рисунок 3. Страница реестра «Общие сведения»

После выбора во флажковом поле страницы «Общие сведения» языка обучения (ВАЖНО! ВЫБИРАЕТСЯ ТОЛЬКО ОДИН ЯЗЫК) на котором реализуется ОП, страницы реестра становятся полностью активными для заполнения заявки и форм ОП. При этом ИС дает возможность сохранения информации на любом этапе заполнения нажатием кнопки «Сохранить»



15. Регистрационные данные: Дата создания, Дата поступления заявки, Дата регистрации в Реестре, Дата обновления образовательной программы, а также Номер заявки и Регистрационный номер генерируются ИС автоматически.

Дата создания определяется сразу во время нажатия кнопки «Новая заявка»  и вхождения на страницу «Общие сведения» (Рисунок 4).

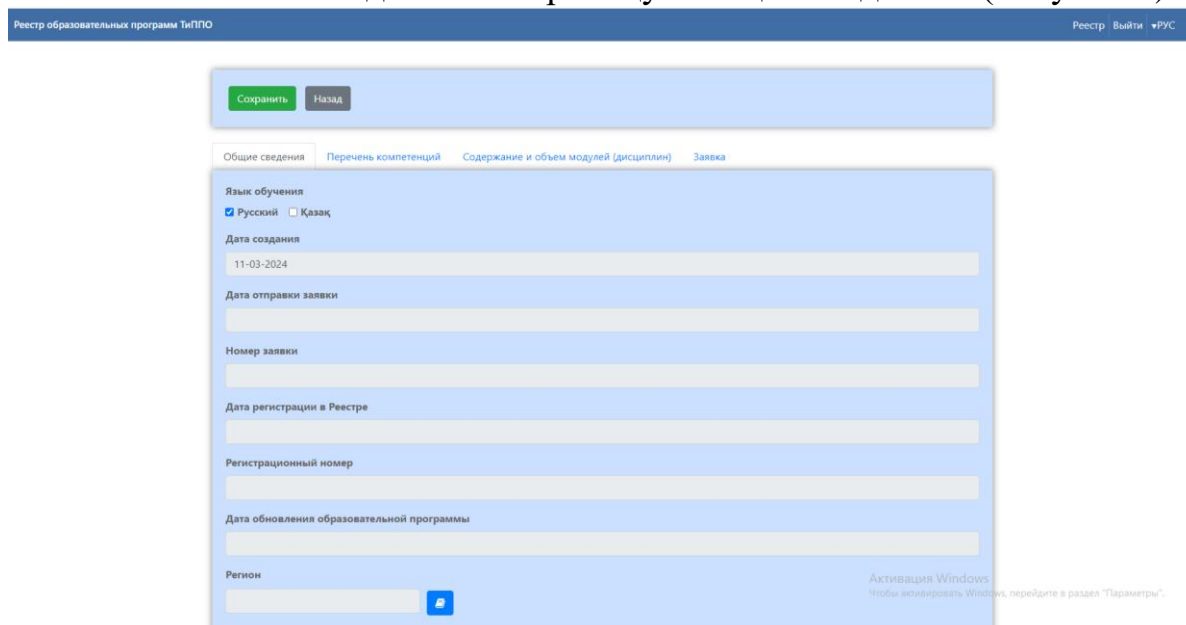


Рисунок 4. Активация страницы «Общие сведения»

«Дата поступления заявки» формируется в момент отправки заявки и форм ОП на первичную экспертизу администратору, «Дата обновления образовательной программы» формируется при обновлении ОП заявителем после внесения ее в Реестр администратором (допускается ежегодно).

«Номер заявки» генерируется при поступлении заявки, «Регистрационный номер» после внесения ОП в Реестр. Номер заявки состоит из 11 знаков XXXXXX-XXX-XX, где первые 6 знаков показывают код специальности ОП, следующие 3 знака - порядковый номер заявки по данной специальности, последние 2 знака - год поступления заявки.

«Регистрационный номер» присваивается только ОП внесенным в Реестр. Он состоит из 15 знаков XXXXXX-XXX-XXXX-XX, которые частично отражают номер заявки, а также сквозную нумерацию общего количества ОП внесенных в Реестр (Рисунок 5).



Дата создания	07-09-2023
Дата поступления заявки	07-09-2023
Номер заявки	061301-001-23
Дата регистрации в Реестре	19-09-2023
Регистрационный номер	061301-001-0028-23

Рисунок 5. Регистрационные данные

16. После выбора языка ОП, заявитель заполняет поля страницы «Общие сведения». Необходимо указать следующие данные по ОП (данные берутся из титульного листа и паспорта ОП):

- ✓ Регион
- ✓ Организация ТиППО
- ✓ Партнер-разработчик (работодатель)
- ✓ Уровень образования
- ✓ Направление подготовки
- ✓ Специализация подготовки
- ✓ Код и наименование специальности
- ✓ Код и наименование квалификации(-ий)
- ✓ Уровень по НРК
- ✓ Цель образовательной программы
- ✓ Область профессиональной деятельности
- ✓ Профессиональный стандарт (при наличии)
- ✓ Профессиональный стандарт WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии)
- ✓ Форма обучения
- ✓ База образования
- ✓ Язык обучения
- ✓ Общий объем кредитов
- ✓ Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)
- ✓ Дата, № протокола заседания учебно-методического совета
- ✓ Отличительные особенности образовательной программы

Поле «Регион» является справочным. При наведении курсора на знак справочника справа выпадает список 20 регионов. Заявителю необходимо выбрать свой регион и нажать на кнопку «Сохранить» (Рисунок 6).

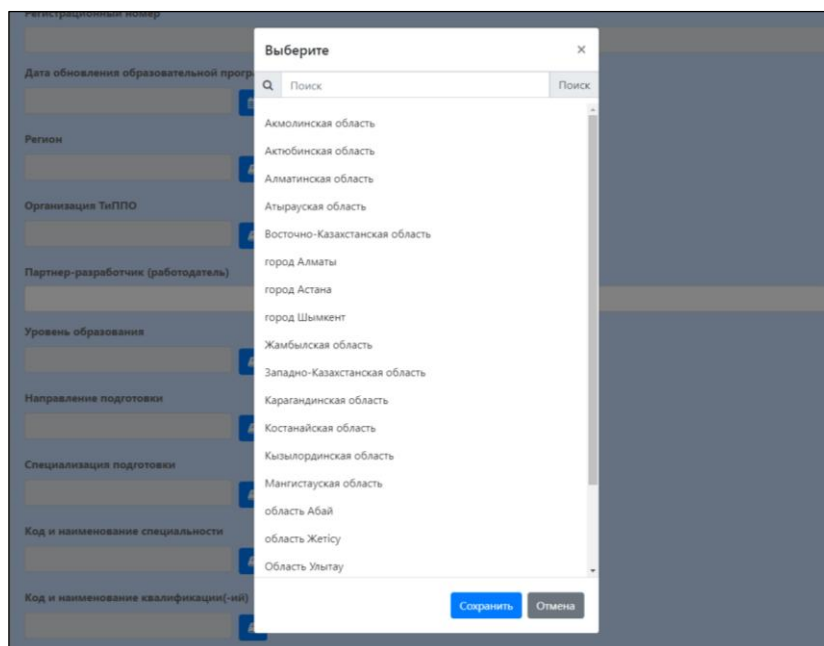


Рисунок 6. Выбор региона

Поле «Организация ТиППО» также является справочным и связано с полем «Регион»: при наведении курсора на знак справочника, ИС показывает только колледжи выбранного выше региона (Рисунок 7).

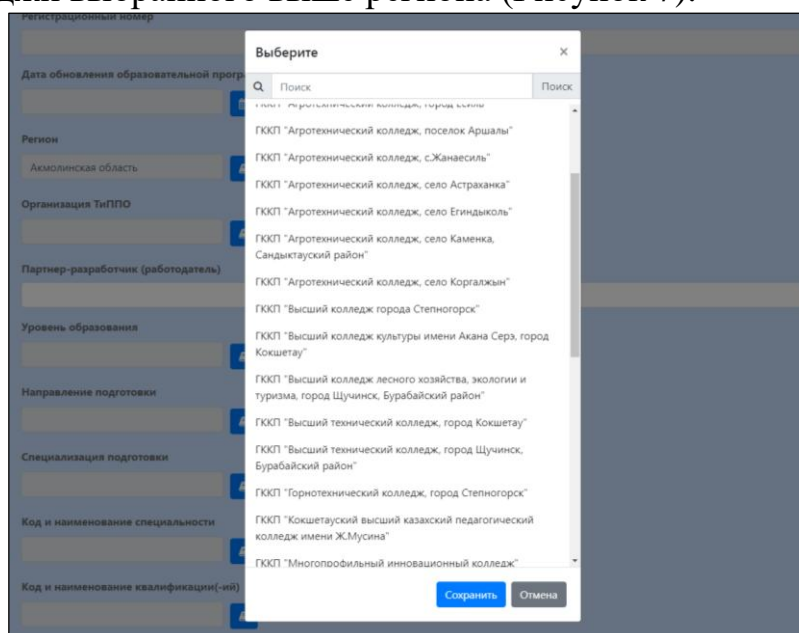


Рисунок 7. Выбор организации ТиППО

Данные о партнере-разработчике (организации работодателя, участвовавшей в разработке ОП) заполняются ручным способом. При этом ИС запоминает записи, произведенные в этом поле ранее и предлагает их на выбор (Рисунок 8).

Регион  
Ақмолинская область

Организация ТиПО  
ГККП "Агротехнический колледж, сел

Партнер-разработчик (работодатель)  
|

Уровень образования  
 ТОО «Зевс Энерго»  
 ТОО «Айкул»  
 ТОО «Кокшетау жолдары»

Направление  
 ТОО «Промашкомплект»  
 ТОО «Недра»

Специализация  
 ТОО "Qazaq Geophysics (QG)

Рисунок 8. Данные о партнере-разработчике

В поле «Уровень образования» необходимо выставить флажок в зависимости от уровня реализации ОП: «Техническое и профессиональное» или «Послесреднее» (Рисунок 9).

Выберите

Поиск

Техническое и профессиональное

Послесреднее

Сохранить Отмена

Рисунок 9. Выбор уровня образования

Поля «Направление подготовки», «Специализация подготовки», «Код и наименование специальности», «Код и наименование квалификации(-ий)» являются справочными, зависят от выбранного уровня образования и соответствуют Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 27 сентября 2018 года № 500.

Эти поля последовательно взаимосвязаны: сначала выбирается направление подготовки (Рисунок 10), при выборе специализации подготовки ИС представляет только список специализаций по данному направлению подготовки (Рисунок 11), аналогично ИС предлагает список специальностей по выбранной специализации (Рисунок 12), и список квалификаций по выбранной специальности (Рисунок 13).

При выборе уровня ТиПО системой загружается Классификатор ТиПО, аналогично, при выборе уровня ПО, загружается Классификатор ПО.

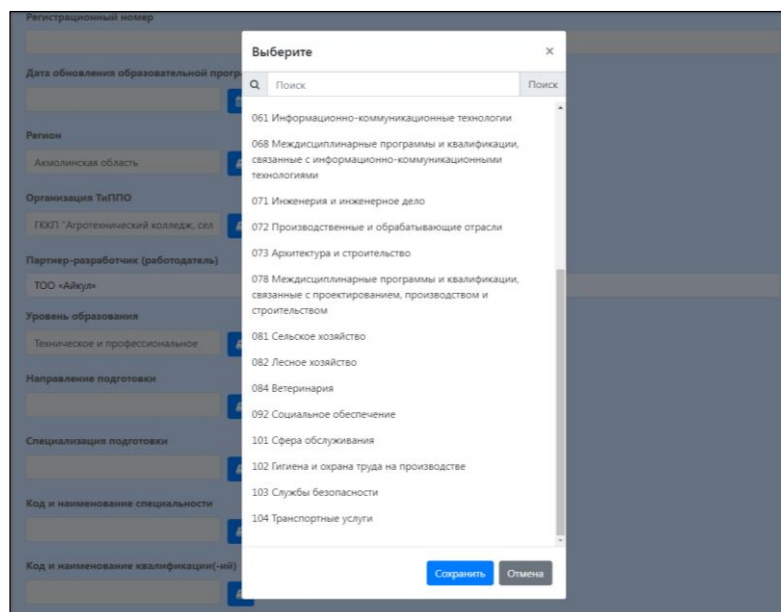


Рисунок 10. Выбор направления подготовки ОП

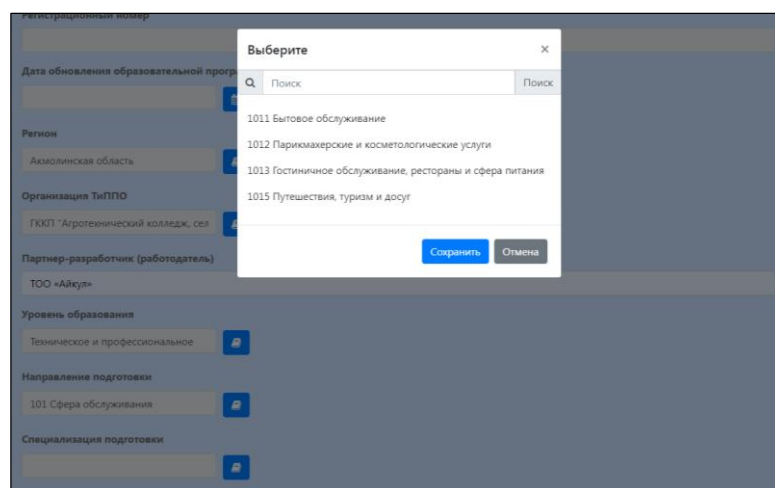


Рисунок 11. Выбор специализации подготовки ОП

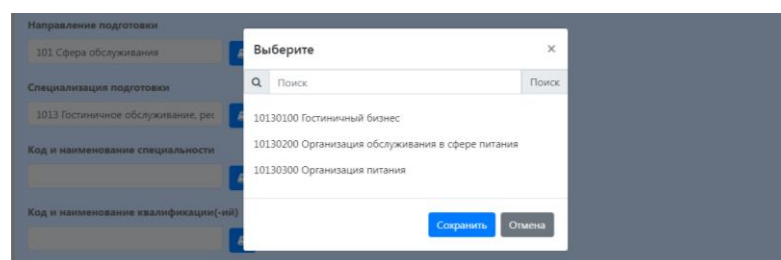


Рисунок 12. Выбор специальности ОП

В зависимости от построения траектории обучения в ОП, ИС дает возможность выбора необходимого количества квалификаций (Рисунок 13).

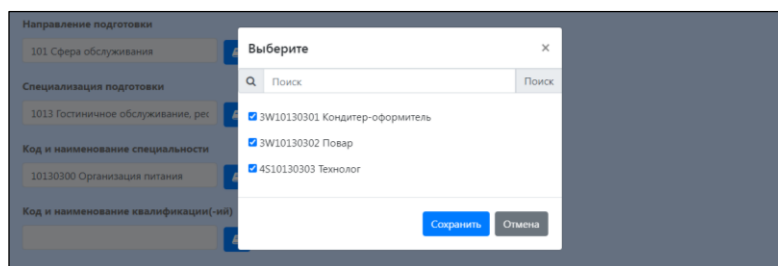


Рисунок 13. Выбор квалификации ОП

Выбор уровня НРК зависит от выбора уровня образования: если ОП реализуется на уровне ПО, система показывает уровень НРК 5, если ОП разработана на уровень ТиПО, система предлагает выбор – 3, 4. При этом есть возможность выбрать оба уровня НРК в случае реализации в ОП траектории от квалифицированных рабочих кадров до специалистов среднего звена (Рисунок 14).

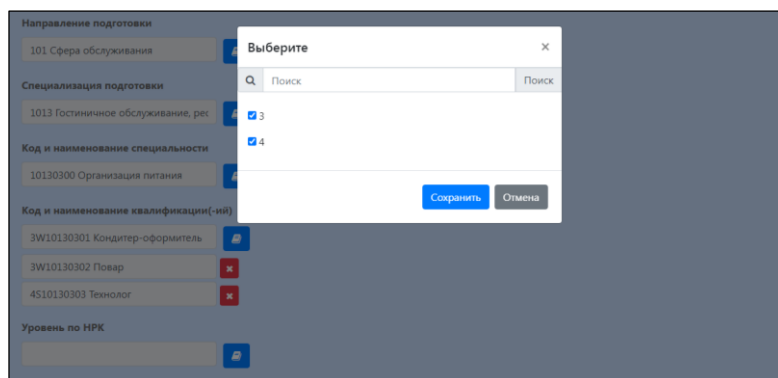


Рисунок 14. Уровень НРК

Цель ОП вводится ручным способом: набором или вставкой копированного текста (Рисунок 15).

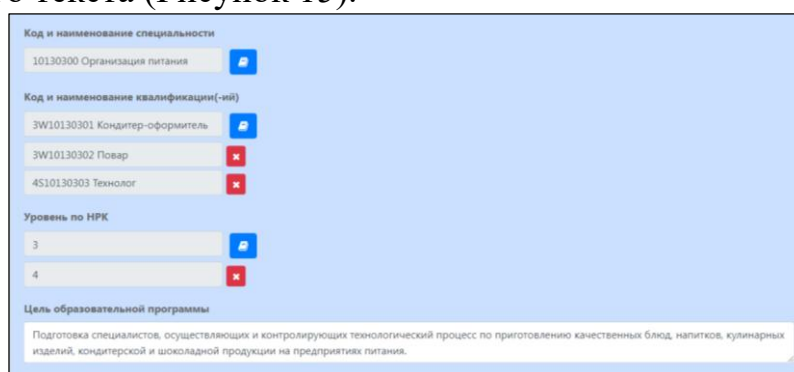


Рисунок 15. Цель ОП

Наименование профессиональных стандартов, с учетом требований которых была разработана образовательная программа, выбирается из предлагаемого списка ПС, синхронизированного с Career Enbek (Рисунок 16а). Поля последовательно взаимосвязаны: ПС → Карточка профессии → Трудовая функция → Навык → Знания → Умения. Если используемого профессионального стандарта нет в списке ПС Career Enbek, то он выбирается

из предлагаемого Справочника ПС с возможностью выбора необходимого количества (Рисунок 16б).

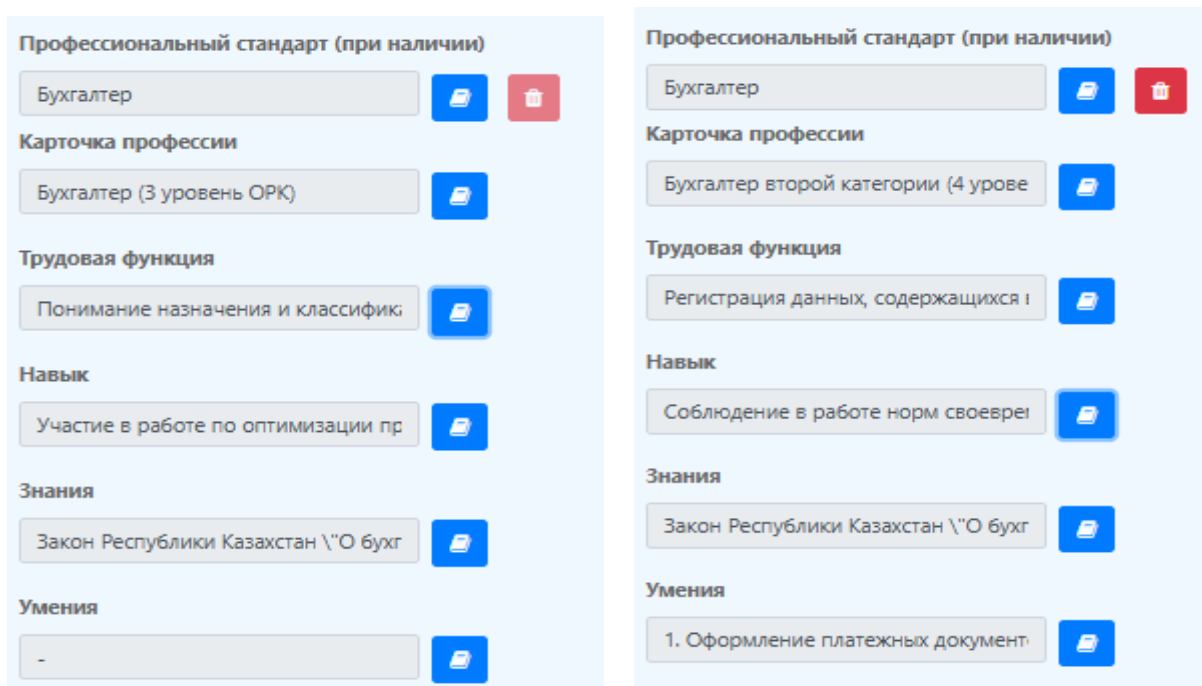


Рисунок 16а. Выбор профессионального стандарта с Career Enbek

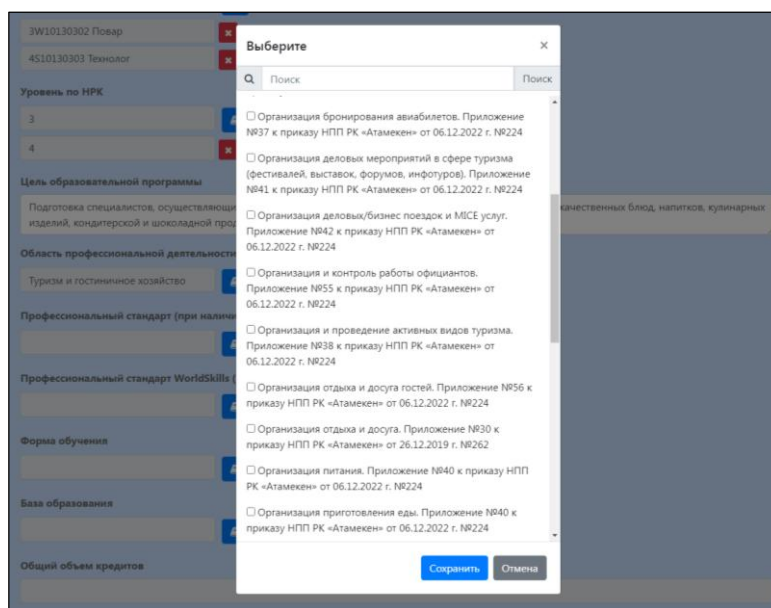


Рисунок 16б. Выбор профессионального стандарта из Справочника ПС Реестра

Наименование стандартов WorldSkills, с учетом требований которых была разработана образовательная программа, выбирается из предлагаемого списка с возможностью выбора необходимого количества (Рисунки 17).

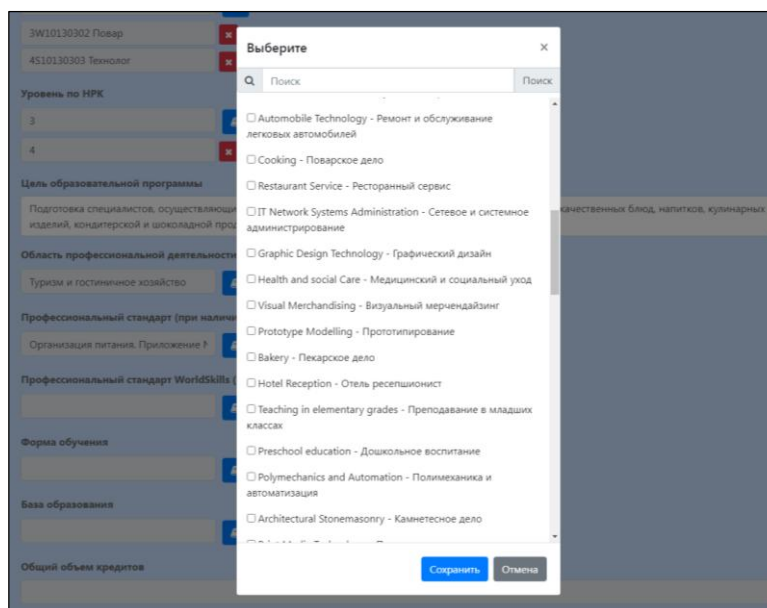


Рисунок 17. Выбор профессионального стандарта WorldSkills

Форма обучения предоставлена очной и заочной формами, если обучение ведется и очно, и заочно, необходимо указать обе формы (Рисунок 18).

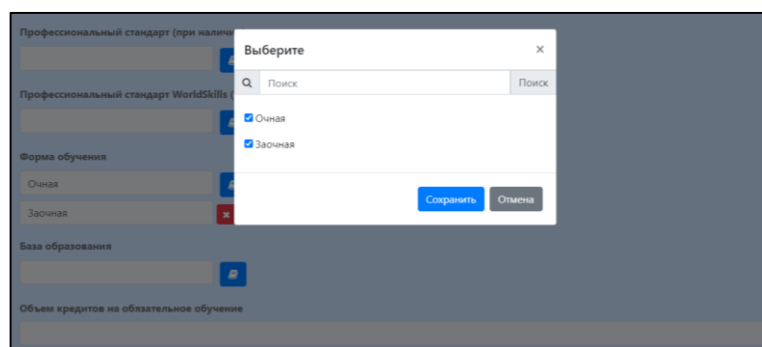


Рисунок 18. Форма обучения

Для выбора базы образования необходимо выставить флажок в всплывающем окне. Если образовательная программа реализуется и на базе основного среднего, и на базе общего среднего образования, для внесения в реестр подается программа на базе основного среднего образования, при этом выставляются два флажка (Рисунок 19).

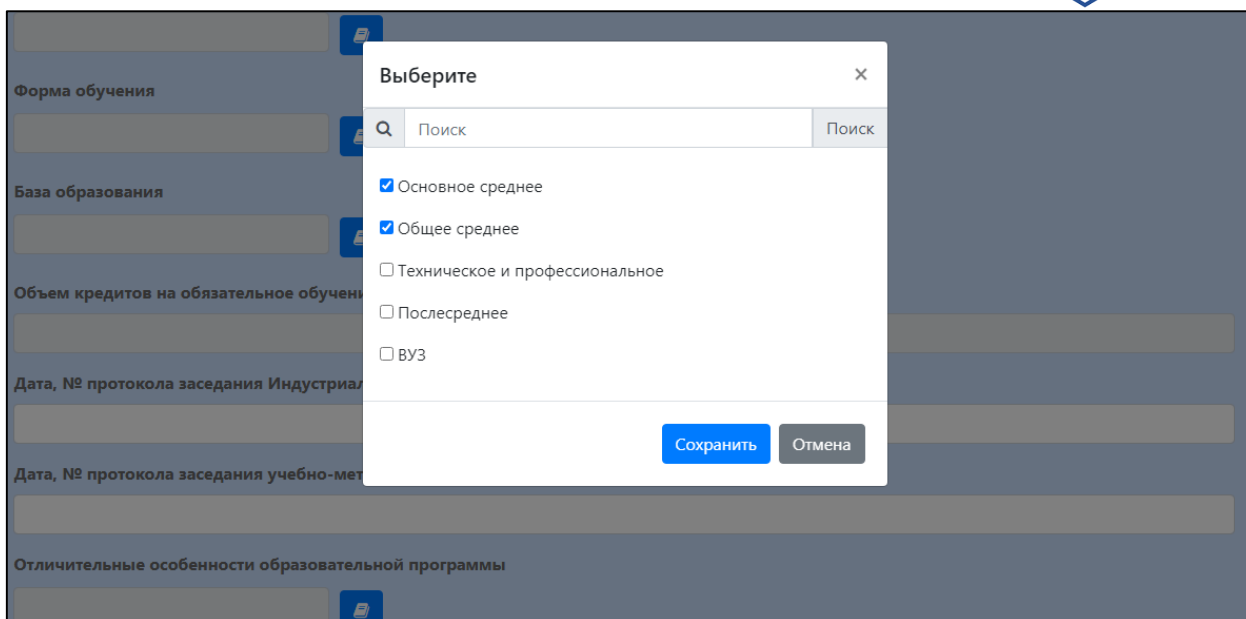


Рисунок 19. База образования

Поле «Объем кредитов на обязательное обучение» заполняется ИС автоматически подсчетом суммы кредитов, указанных в графе «Количество кредитов по модулю (дисциплине)», а также строки «Самостоятельная работа», страницы реестра «Содержание и объем модулей (дисциплин)» (Рисунок 20).

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)						
<b>Cooking - Поварское дело</b> Форма обучения: Очная База образования: Основное среднее Общий объем кредитов:	<b>1</b> ПМ 1. Производство теста, полуфабрикатов, сладких кондитерских и шоколадных изделий	Подготовка рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха к работе; правила соблюдения стандартов чистоты на рабочем месте в кондитерском цехе; перечень регламентов, стандартов и нормативно-техническая документация при производстве кондитерской и шоколадной продукции; назначение, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.	РО 1.1. Соблюдать санитарные и технические стандарты по организации рабочего места. РО 1.2. Оценивать качество основных и дополнительных исходных материалов, используемых для приготовления теста. РО 1.3. Готовить тесто, начинки и полуфабрикаты для производства кондитерских и шоколадных изделий. РО 1.4. Учитывать совместимость основных ингредиентов и сырья при создании кондитерских и шоколадных изделий. РО 1.5. Приготавливать полуфабрикаты и изделия из теста, готовые к процессу выпечки. РО 1.6. Проводить процесс выпечки полуфабрикатов и изделий из теста.	12	288	К 7, К 6, Э
	<b>2</b> ПМ 2. Изготовление разнообразной кондитерской и шоколадной продукции, теста, отделочных полуфабрикатов и десертов.	Ассортимент кондитерской и шоколадной продукции; анализ и оценка потребности в трудовых ресурсах; технологии изготовления теста, отделочных полуфабрикатов, десертов, мороженого, кондитерской и шоколадной продукции; правила составления меню, заявок на продукты, ведения учета и составления товарных отчетов; способы сокращения потерь и сохранения	РО 2.1. Разрабатывать меню, формировать заказы на продукты, вести учет и отчетность о производственных операциях. РО 2.2. Приготавливать тестовое сырье и полуфабрикаты для производства кондитерских и шоколадных изделий. РО 2.3. Создавать топы, применяя различные	24	576	К 8, К 6, 3, Э

Рисунок 20. Общий объем кредитов

Поля «Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)» и «Дата, № протокола заседания учебно-методического совета» заполняются вручную (Рисунок 21). При заполнении этих данных нужно учитывать, что ОП рассматривается сначала на индустриальном, а затем на учебно-методическом совете.





Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)  
10.01.2024 г. №1

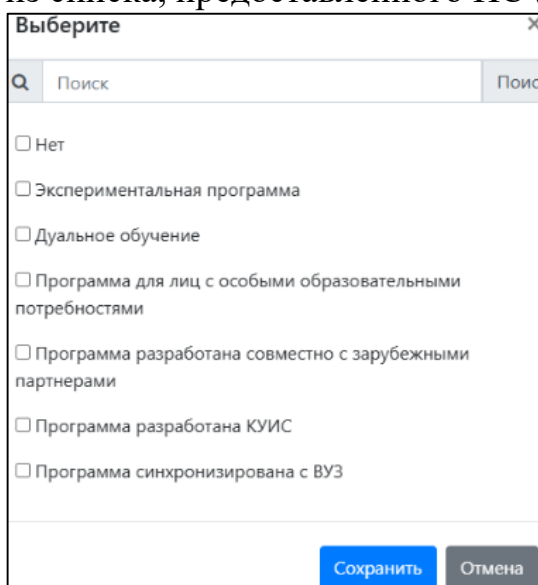
Дата, № протокола заседания учебно-методического совета  
12.01.2024 г. №1

Отличительные особенности образовательной программы

Лицензия  
Выберите файл

Рисунок 21. Информация об одобрении и рекомендации ОП

Поле «Отличительные особенности образовательной программы» заполняется выбором из списка, предоставленного ИС (Рисунок 22).



Выберите

Поиск

Нет

Экспериментальная программа

Дуальное обучение

Программа для лиц с особыми образовательными потребностями


Программа разработана совместно с зарубежными партнерами

Программа разработана КУИС

Программа синхронизирована с ВУЗ

Рисунок 22. Отличительные особенности ОП

При выборе из списка «Отличительные особенности ОП» одного из пунктов «Экспериментальная программа», «Программа разработана совместно с зарубежными партнерами» или «Программа синхронизирована с ВУЗ», заявитель прикрепляет подтверждающий документ (приказ, меморандум или др.)

Если заявитель имеет лицензию на подготовку кадров по квалификации по которой представляется ОП для включения в Реестр, лицензия в формате PDF прикрепляется в поле «Лицензия» страницы «Общие сведения» (Рисунок 23). Для прикрепления лицензии, сначала нужно зайти на страницу «Заявка на включение образовательной программы» и в всплывающем окне поля «Наличие лицензии по данной специальности» выбрать строку «Имеется» (Рисунок 24), иначе ИС не сохранит прикрепляемый файл (Рисунок 25). После выбора строки «Имеется» система сохранит прикрепляемую лицензию. Если при прикреплении была совершена ошибка (прикреплен не тот файл), система дает возможность удалить его нажатием на кнопку «удалить»  (Рисунок 26).

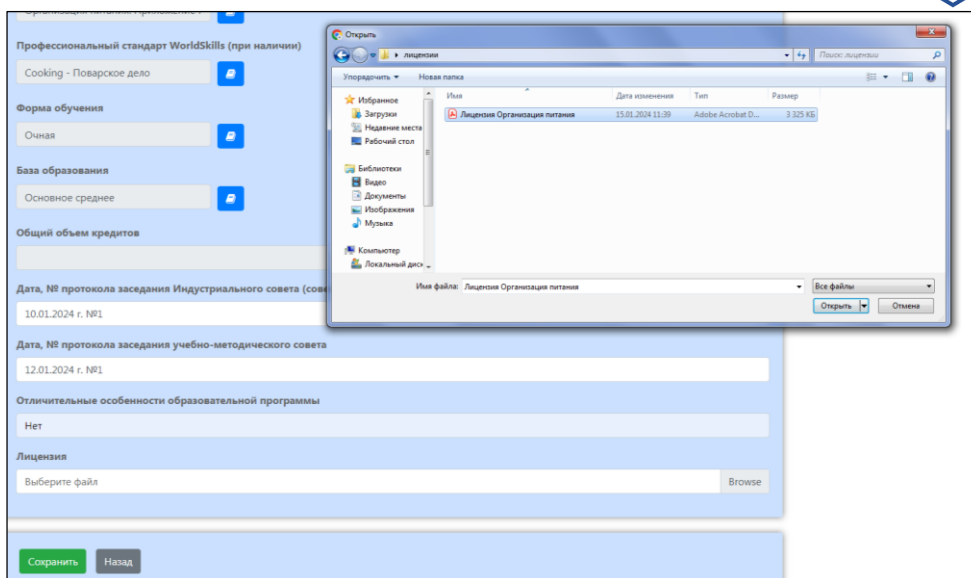


Рисунок 23. Прикрепление лицензии

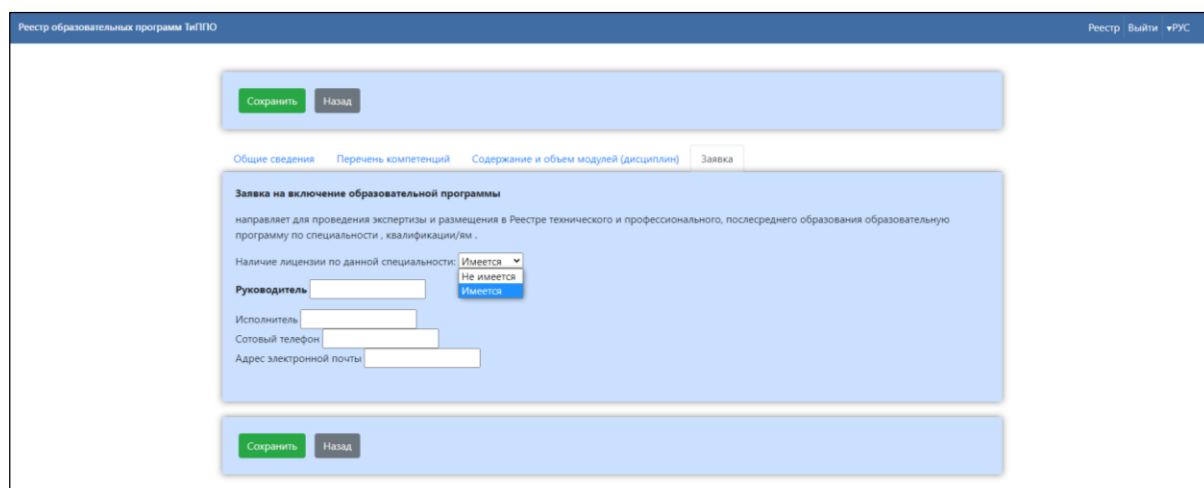


Рисунок 24. Сведения о наличии лицензии

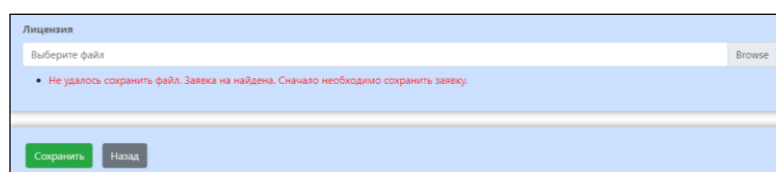


Рисунок 25. Отказ о сохранении лицензии

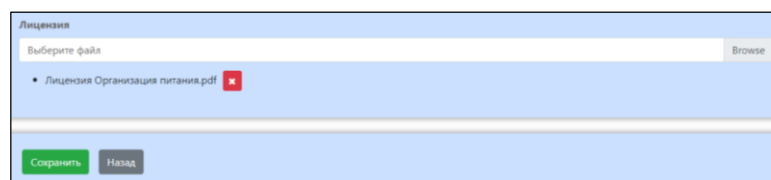



Рисунок 26. Сведения о прикреплении и сохранении лицензии

17. После заполнения и сохранения всех полей страницы «Общие сведения» необходимо перейти на страницу «Перечень компетенций». Чтобы начать заполнение полей нужно нажать на кнопку «добавить»  (Рисунок 27).

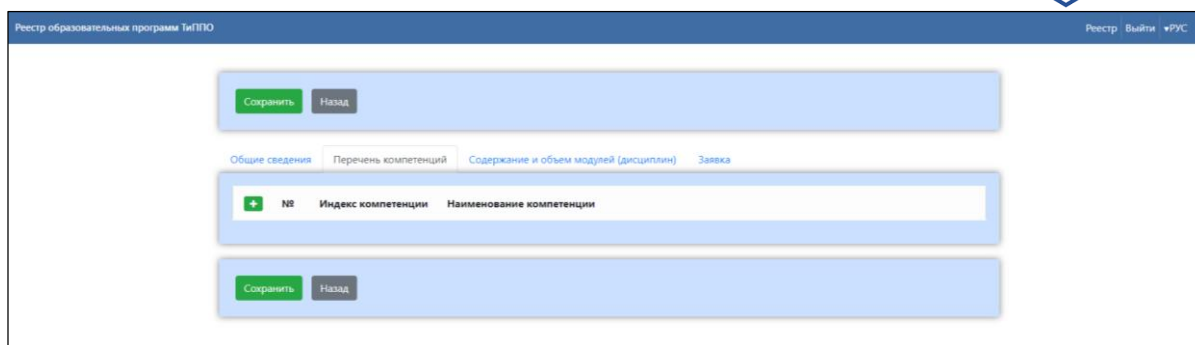


Рисунок 27. Страница «Перечень компетенций»

ИС дает возможность добавлять необходимое количество полей для записи компетенций нажатием на кнопку «добавить» **+**, а также удаление полей нажатием на кнопку «удалить» **×**. № по порядку выставляется автоматически системой учитывая добавленные или удаленные строки. Поля в графах «Индекс компетенции» и «Наименование компетенции» заполняются ручным способом: набором или вставкой копированного текста. (Рисунок 28).

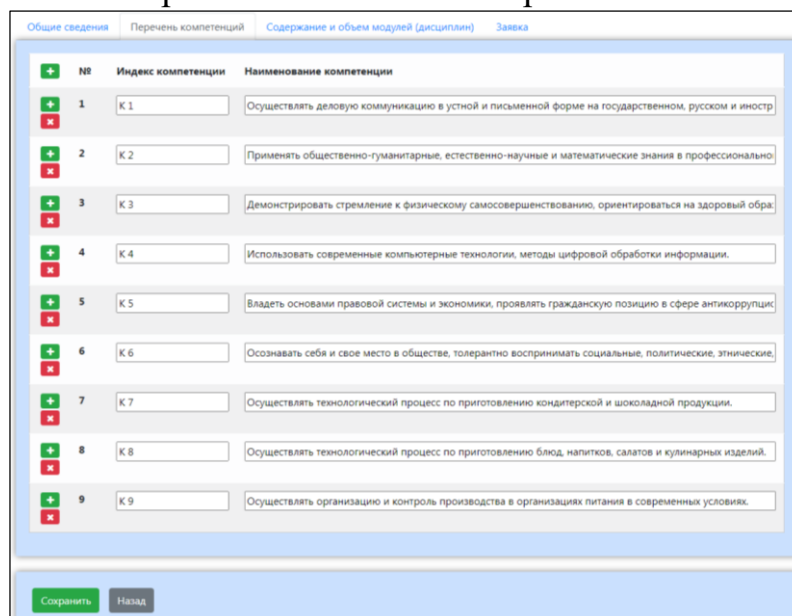
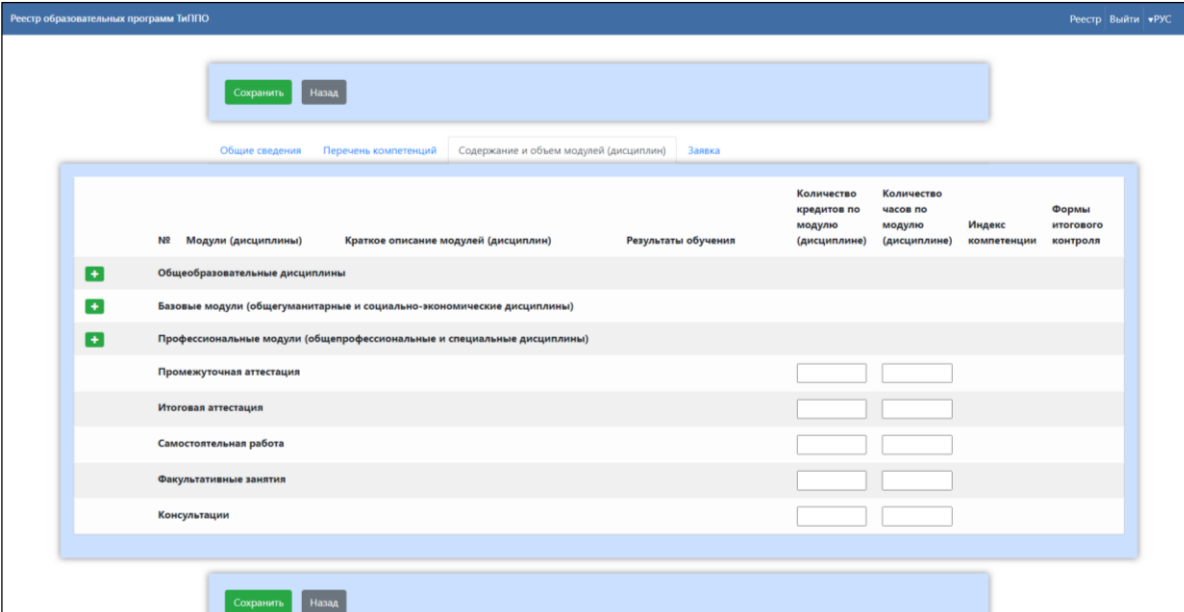


Рисунок 28. Заполнение страницы «Перечень компетенции»

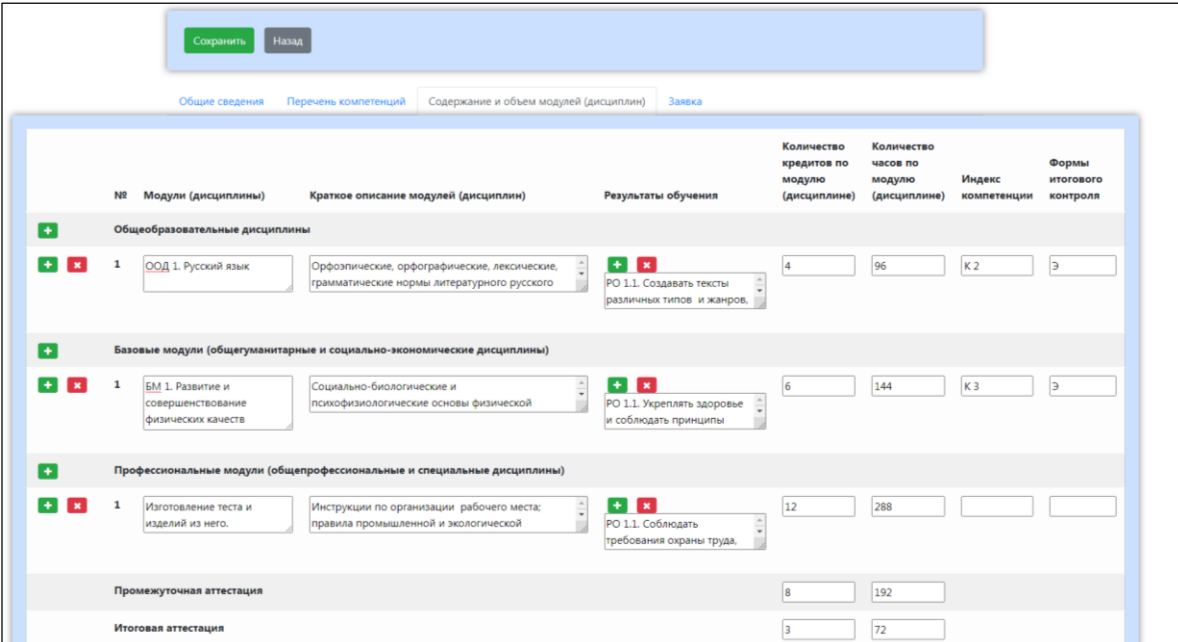
18. Следующая странице реестра «Содержание и объем модулей/дисциплин» заполняется из форм ОП «Содержание модулей (дисциплин)», «Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы» (Рисунок 29).



№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Формы итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
	Промежуточная аттестация			<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Итоговая аттестация			<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Самостоятельная работа			<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Факультативные занятия			<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Консультации			<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Рисунок 29. Страница «Содержание и объем модулей/дисциплин»

Здесь также дается возможность добавлять необходимое количество полей для записи модулей (дисциплин) и результатов обучения нажатием на кнопку «добавить» **+**, а также удаление полей нажатием на кнопку «удалить» **×**. № по порядку выставляется автоматически системой учитывая добавленные или удаленные строки. Поля заполняются ручным способом: набором или вставкой копированного текста. Количество часов по модулю (дисциплине) высчитывается системой автоматически умножением количества кредитов по модулю (дисциплине) на 24, согласно пункта 20 ГОСО (Рисунок 30).



№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Формы итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров.	4	96	К 2	Э
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы	6	144	К 3	Э
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	Изготовление теста и изделий из него.	Инструкции по организации рабочего места; правила промышленной и экологической	РО 1.1. Соблюдать требования охраны труда.	12	288		
	Промежуточная аттестация			8	192		
	Итоговая аттестация			3	72		

Рисунок 30. Заполнение страницы «Содержание и объем модулей/дисциплин»

19. После заполнения всех страниц Реестра, оформляется страница «Заявка на включение образовательной программы». Выставляются данные о

наличии лицензии, выбором из всплывающего окна, вручную вписываются фамилия, имя, отчество Руководителя заявителя (директор колледжа), а также Исполнителя (ответственное лицо за разработку и внесение ОП в реестр от заявителя – заместитель директора по УР, УМР, УПР) с указанием контактных данных. После заполнения всех полей заявки необходимо нажать на кнопку «Сохранить». (Рисунки 32, 33).

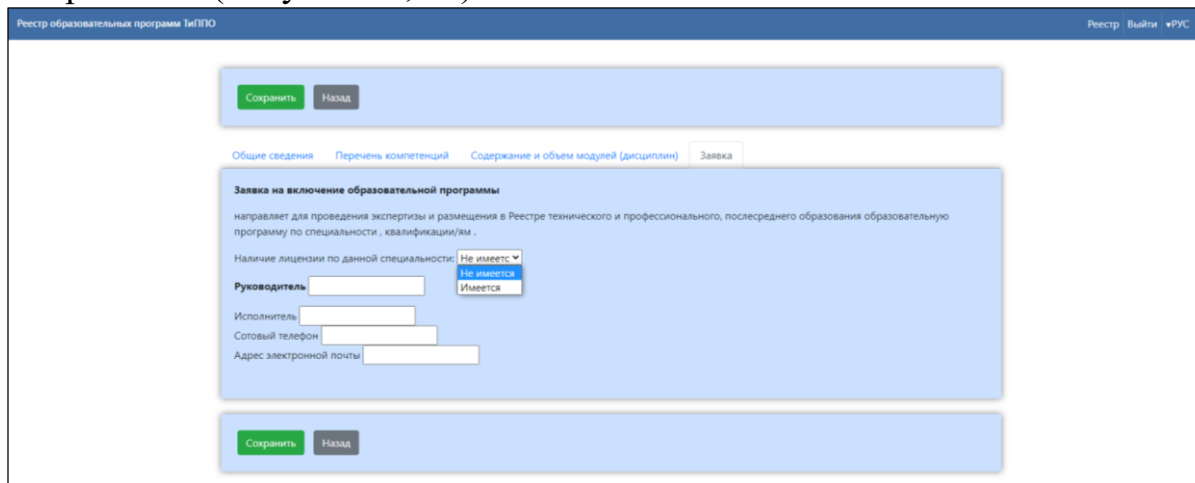
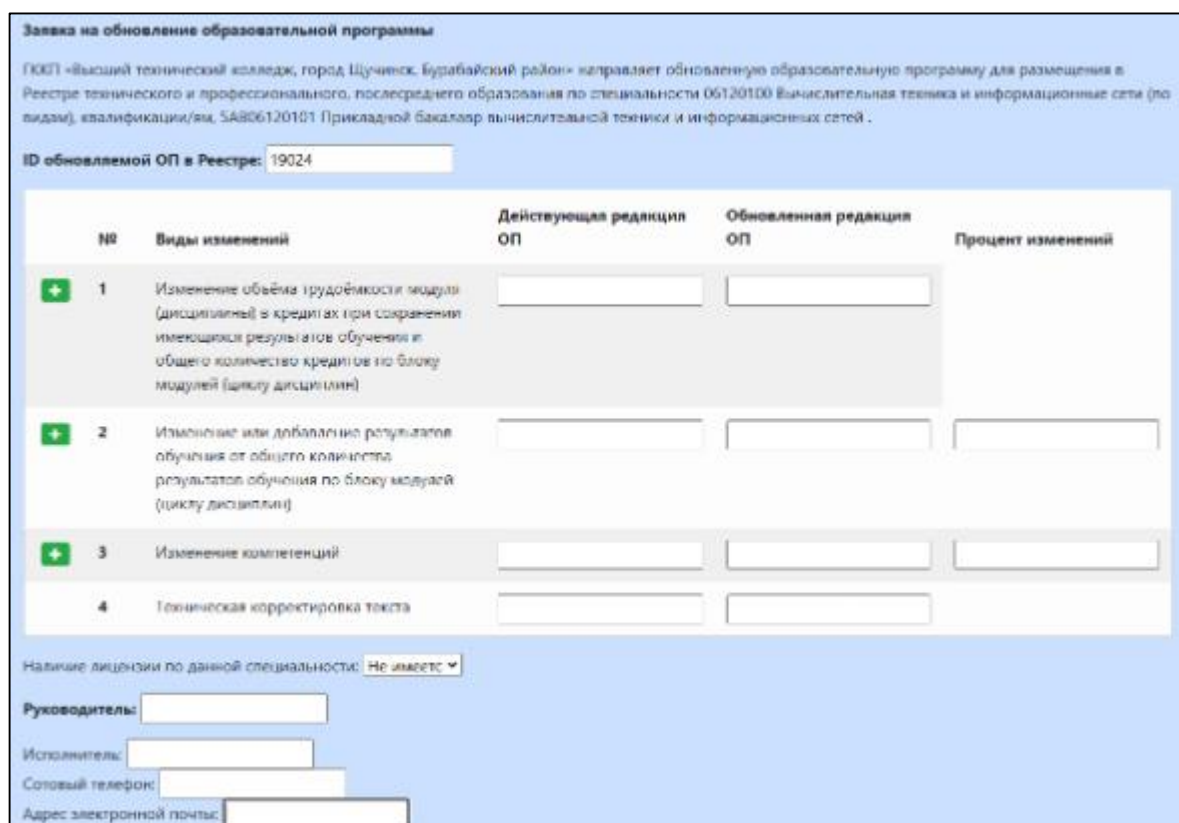


Рисунок 31. Страница заявки на новую ОП



№	Виды изменений	Действующая редакция ОП	Обновленная редакция ОП	Процент изменений
1	Изменение объема трудоёмкости модуля (дисциплины) в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения и общего количества кредитов по блоку модулей (циклу дисциплин)			
2	Изменение или добавление результатов обучения от общего количества результатов обучения по блоку модулей (циклу дисциплин)			
3	Изменение компетенций			
4	Техническая корректировка текста			

Рисунок 31а. Страница заявки на обновленную ОП

**Заявка на исключение образовательной программы**

ГККП «Высший технический колледж, город Щучинск, Бурабайский район» просит исключить из Реестра технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), квалификации/ям, 5АВ06120101 Прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей .

**ID исключаемой ОП в Реестре:**

**Приложение**  Файл не выбран

**Руководитель:**

**Исполнитель:**

**Сотовый телефон:**

**Адрес электронной почты:**

Рисунок 31б. Страница заявки на исключение ОП

Реестр образовательных программ ТипПО Реестр Выйти РУС

Общие сведения

**Заявка на включение образовательной программы**  
направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности , квалификации/ям .

Наличие лицензии по данной специальности:

**Руководитель:**

**Исполнитель:**

**Сотовый телефон:**

**Адрес электронной почты:**

Рисунок 32. Оформление заявки на новую ОП

20. При оформлении заявки на обновление, ID ОП проверяется на то, что ОП была внесена в реестр в 2024 году и что заявитель был ее владельцем (то есть ОП другого заявителя не удастся обновить) (Рисунок 32а).

Введите ID заявки на обновление x

ID заявки

Рисунок 32а. Проверка ID ОП на обновление

21. При оформлении заявки на исключение, ID ОП проверяется на то, что ОП была внесена в реестр в 2024 году и что заявитель был ее владельцем (то есть ОП другого заявителя не удастся исключить) (Рисунок 32б).

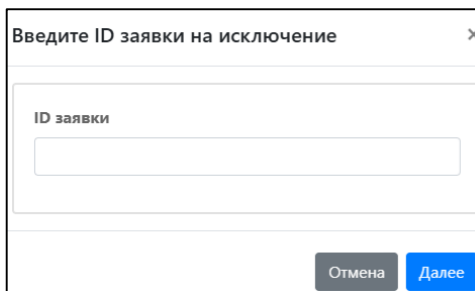


Рисунок 32б. Проверка ID ОП на исключение

После сохранения в Заявке автоматически формируются данные о наименовании заявителя (наименование организации ТиППО) и специальности и квалификации(-ий) ОП из соответствующих полей страницы «Общие сведения» (Рисунок 33).

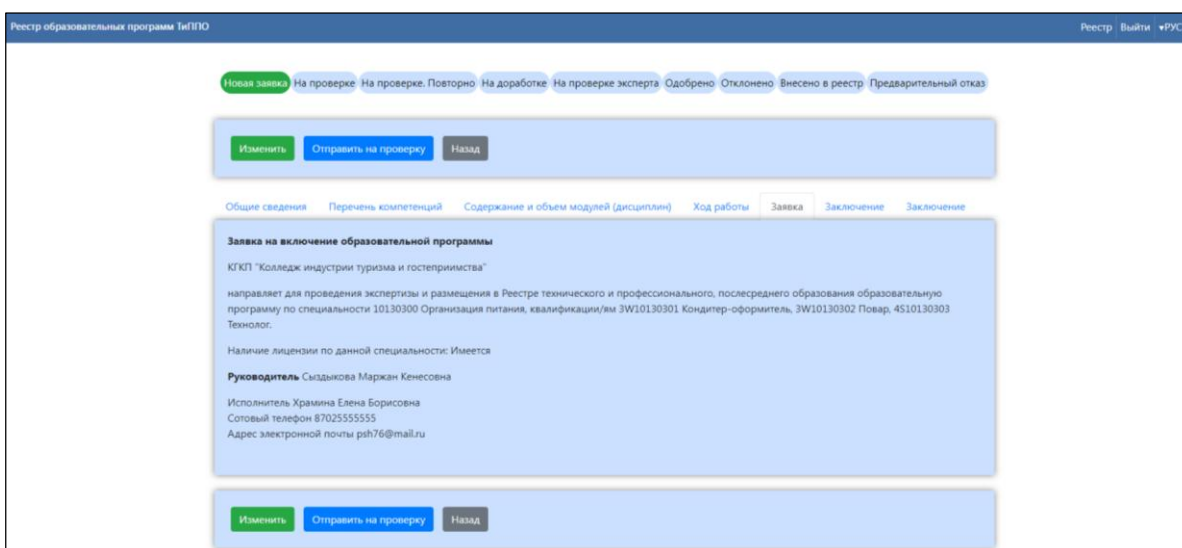


Рисунок 33. Оформленная заявка на включение ОП в реестр

Чтобы направить заявку и формы ОП в реестр, заявитель нажимает кнопку «Отправить на проверку». При этом система выдает запрос на подписание электронной цифровой подписью (ЭЦП). Заявка подписывается юридической или личной ЭЦП руководителя колледжа, или ЭЦП исполнителя (Рисунок 34).

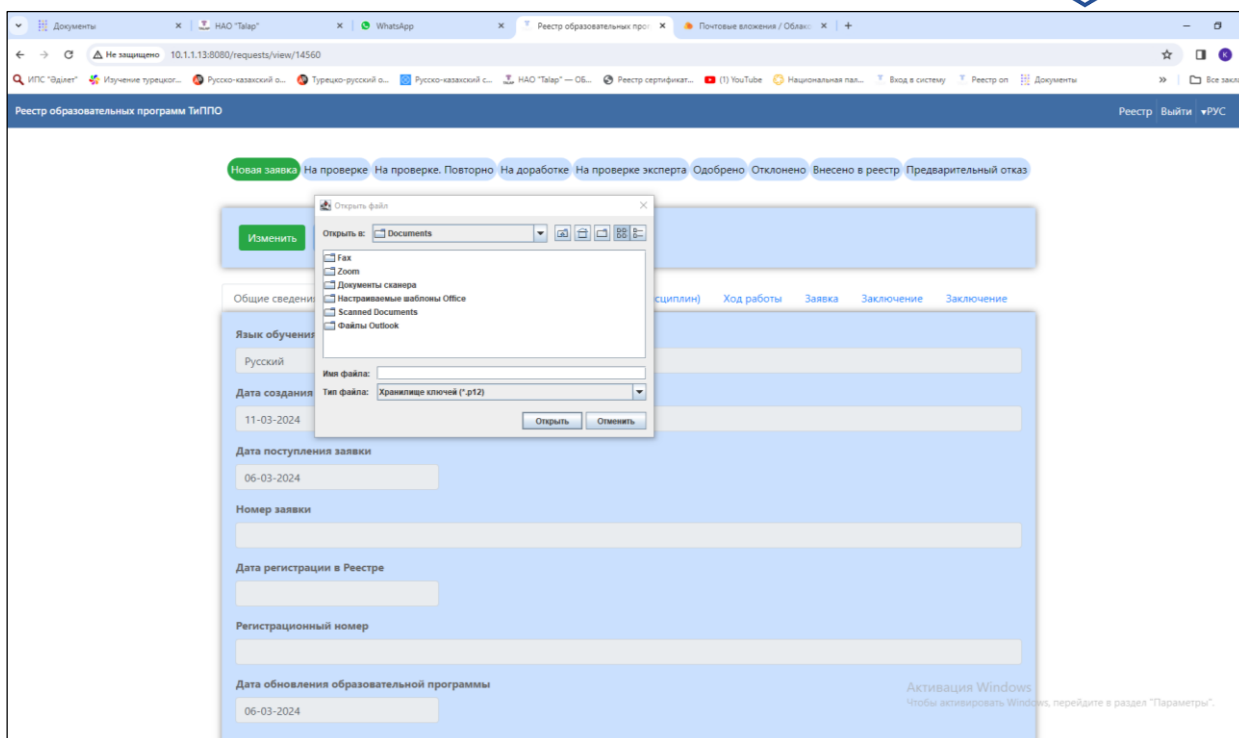






Рисунок 34. Подписание заявки ЭЦП

22. В процессе формирования заявки и форм ОП реестра до нажатия кнопки «Отправить на проверку» на странице Заявка, заявитель имеет возможность просматривать , изменять , и удалять записи , выбрав ОП в Журнале заявок. После отправки на проверку активной остается только кнопка просматривать  (Рисунок 35).

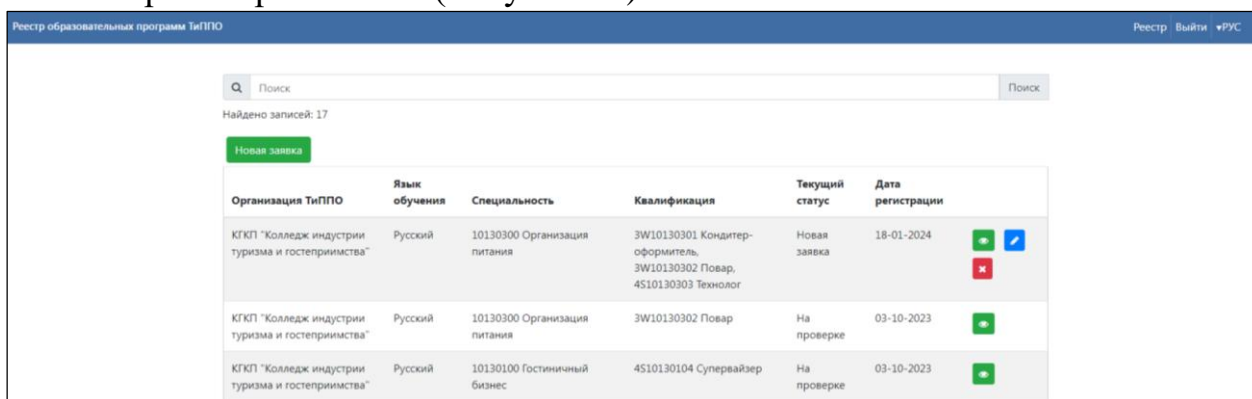


Рисунок 35. Действия заявителя в Журнале заявок

Вкладка «Ход работы» позволяет пользователю видеть текущий статус ОП в реестре с указанием даты совершенного действия и комментариями (Рисунок 36).



Реестр образовательных программ ТипПО Реестр Выйти +РУС

[Новая заявка](#)
[На проверке](#)
[На проверке. Повторно](#)
[На доработке](#)
[На проверке эксперта](#)
[Одобрено](#)
[Отклонено](#)
[Внесено в реестр](#)
[Предварительный отказ](#)

[Назад](#)


[Общие сведения](#)
[Перечень компетенций](#)
[Содержание и объем модулей \(дисциплин\)](#)
[Ход работы](#)
[Заявка](#)
[Заключение](#)
[Заключение](#)

№	Дата создания	Текущий статус	Итого	Комментарии
4	12-01-2024 18:14	WORK	Эксперт	Одобрено
3	12-01-2024 18:09	VERIFY	Эксперт	Принято решение. Ожидание второго эксперта
2	12-01-2024 18:02	VERIFY	Администратор	Отправлено на проверку эксперту
1	05-09-2023 16:13	SEND	Пользователь	Заявка отправлена на проверку


Рисунок 36. Ход работы

Заявителю необходимо отслеживать статус поданной заявки. Если образовательная работа вернулась на доработку, необходимо доработать ее в срок не более 5 рабочих дней и направить на повторную экспертизу.

## РЕЕСТР ОП ТИППО


+7 (7172) 64-86-86
Каз Рус Eng  
[info@talap.edu.kz](mailto:info@talap.edu.kz)

[О нас](#)
[Содержание образования](#)
[Курсы повышения квалификации](#)
[Worldskills](#)
[Партнеры](#)
[Пресс-служба](#)  
[Противодействие коррупции](#)
[ТОО «Высший колледж APEC PetroTechnic»](#)
[Абитуриентам](#)
[Карта ТипПО](#)
[Закупки](#)

# TALAP

Создание эффективных систем ТипПО

**Реестр образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования**

Реестр образовательных программ ТипПО 2022 г.

Реестр образовательных программ ТипПО 2024 г.

Реестр образовательных программ ТипПО 2025 г.