**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**ЕҢБЕК ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ МИНИСТРЛІГІ**

**«ЕҢБЕК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРЫНДАРЫН ЫНТАЛАНДЫРУ» ЖОБАСЫ**

**1401000 – Ғимараттар мен құрылыстар салу және пайдалану**

мамандығы бойынша

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Астана, 2018**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**ЕҢБЕК ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ МИНИСТРЛІГІ**

**«ЕҢБЕК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРЫНДАРЫН ЫНТАЛАНДЫРУ» ЖОБАСЫ**

**1401000 – Ғимараттар мен құрылыстар салу және пайдалану**

**(мамандықтың шифры/коды және атауы)**

**мамандығы бойынша**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Кәсіби біліктілік деңгейі**: орта буын маманы

**Оқыту мерзімі**: 3 жыл 10 ай.

**Астана, 2018**

Білім беру бағдарламасын ҚР БҒМ-ның Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі қараған және мақұлдаған.

*Хаттама № \_\_\_ 201\_\_ жылғы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Әзірлеуші – авторлар:**

Даркенбаев Т.С. – «LRT құрылысы жөніндегі дирекция» ЖШС Нормативтік-техникалық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы

Каюпов Т.К. – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Еуразия технологиялық институтының жетекші ғылыми қызметкері

Мусина С.К. – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Еуразия технологиялық институтының ғылыми қызметкері

Бижигитов М.Б. – Талдықорған политехникалық колледжінің Кәсіби және техникалық білім беру бөлімінің меңгерушісі

**Сарапшы:**

Мусабаев Т.Т. – Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігі Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық істері комитетінің «Республикалық мемлекеттік қала құрылысын жоспарлау және кадастр орталығы» РМК-ның («Мемқалақұрылыскадастры» РМК)Бас директоры

МАЗМҰНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кіріспе | 5 |
| 1 | Пайдаланылған шартты белгілер мен қысқартулар | 6 |
| 2 | Білім беру жұмыс бағдарламасының төлқұжаты | 7 |
| 3 | Құзіреттер бейіні | 8 |
| 4 | Оқыту модульдері мен нәтижелерінің тізбесі | 10 |
| 4.1 | «Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау» 1-базалық модуль ерекшелігі  | 25 |
| 4.2 | «Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру» 2-базалық модуль ерекшелігі  | 27 |
| 4.3 |  «Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану» 3-базалық модуль ерекшелігі  | 29 |
| 4.4 | «Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну» 4-базалық модуль ерекшелігі | 31 |
| 4.5 |  «Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану» 5-базалық модуль ерекшелігі | 33 |
| 4.6 | «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы» 6-базалық модуль ерекшелігі | 35 |
| 4.7 | «Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану» 7-базалық модуль ерекшелігі | 37 |
| 4.8 | «Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жағдайын анықтау» 1-кәсіби модуль ерекшелігі | 39 |
| 4.9 | «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына алдын ала техникалық тексеру жүргізу»2-кәсіби модуль ерекшелігі | 41 |
| 4.10 | «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына инструменталдық тексеру жүргізу» 3-кәсіби модуль ерекшелігі | 43 |
| 4.11 | «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының заттай өлшемдерінің сызбаларын орындау» 4-кәсіби модуль ерекшелігі  | 46 |
| 5 | Оқу процесінің жоспары | 48 |

# КІРІСПЕ

Осы білім беру бағдарламасы «Білім беру туралы» Қазақстан Республикасының қолданыстағы Заңына, білім беру және сәулет-құрылыс қызметі саласындағы нормативтік құжаттарға, 1401000 – «Ғимараттар мен құрылыстар салу және пайдалану» мамандығының «140136 4 – Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру жөніндегі қолданбалы бакалавр» біліктілігі бойынша оқыту мазмұнын анықтайтын Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулыларына сәйкес әзірленген.

Білім беру бағдарламасы білім беруді басқарудың демократиялық сипатының қағидаттарын іске асыруға, білім беру мекемелерінің академиялық еркіндігі мен құзіреттерінің шекарасын кеңейтуге икемделген және өз кезегінде қоғамның, еңбек нарығы экономикасының өзгеріп тұратын қажеттіліктеріне техникалық және кәсіби білім беру жүйесінің бейімделуін қамтамасыз етеді. Бағдарлама икемлігі тұлғаның, өндіріс пен қоғамның қабілеттерін және қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Модульдік-құзыреттік тәсіл оқу орындары білім алушыларын оқыту мен құзыреттерін бағалауды негізгі білім беру нәтижелері түрінде әзірлеуге, оқытудың дифференцияланған тәсілін пайдалану мүмкіндігіне негізделген.

Бағдарлама білім алушыларға жеке жеке келіс жасауды қолдануға, оқыту әдістерін, оқу процесін ұйымдастыру нысандары мен мазмұнын таңдауға педагогтарға кең еркіндікті қолдануды, білім алушылар бір білім беру мекемесінде түрлі деңгейде – кәсіптің басынан бастап жоғар білікті жұмысшы, орта буын маманы, қолданбалы бакалавр деңгейіне дейін білім алуды қамтамасыз етеді.

Практика көрсеткендей болашақ орта буын мамандары ТжКББ оқуының барлық деңгейлерін өтуі тиіс, атап айтқанда – жоғары және орта буын маманы біліктілік деңгейін, яғни жұмысшының екі-үш құзыретін нақты меңгергеннен кейін ғана жоғары құзыретті техник бола алады.

Осы білім беру бағдарламасының ерекше сипаттамасы ғимараттар мен құрылыстарға техникалық тексеру жүргізу және ғимараттар мен құрылыстардың техникалық жағдайы туралы қорытынды әзірлеу жөніндегі базалық және кәсіби құзыреттер қалыптастыру арқылы ғимараттар мен құрылыстарға техникалық тексеру жүргізу жөніндегі жұмыс берушілер талаптарын сақтау болып табылады.

Осы білім беру бағдарламасының (ББ) негізінде білім беру ұйымы оқыту-жоспарлау жұмыс құжаттамасы үшін тиісті әдістемелік нұсқаулықтарды пайдалана отырып, оқытудың жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді.

# 1. ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ШАРТТЫ БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

|  |  |
| --- | --- |
| БҚ | Базалық құзырет |
| БМ | Базалық модуль |
| МЖМБС | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты |
| ҚА | Қорытынды аттестация |
| КҰСС | КонсультацияларҰлттық сабақтар сыныптауышы |
| ҰБШҰБЖЖКП | Ұлттық біліктілік шеңберіҰлттық біліктілік жүйесіЖалпы кәсіптік пәндер |
| ЭҚТЖСОМ | Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы сыныптауышыОртақ модуль |
| ЖБП | Жалпы білім беру пәндері |
| ББЖКМАА | Білім беру бағдарламасыЖалпы кәсіптік модульАралық аттестация |
| КҚ | Кәсіби құзырет |
| КМ | Кәсіби модуль |
| ӨО | Өндірістік оқыту |
| КП | Кәсіби практика |
| ҚР | Қазақстан Республикасы |
| ОН | Білім беру нәтижесі |
| ТжКББ | Техникалық және кәсіби білім беру |
| ФC | Факультативтік сабақтар |

#

# 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

**Атауы *(мамандықтың коды және атауы)*:** 1401000 - Ғимараттар мен құрылыстар салу және пайдалану

**Біліктілік атауы мен коды:** 140132 3 – Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру жөніндегі техник

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының ағымдық техникалық жағдайын анықтау және құрылымдардың ақаулары мен эксплуатациялық қасиеттерін айқындау жөніндегі жұмыстарды орындайтын білікті мамандар даярлау.

**Білім деңгейі:** техникалық және кәсіби.

**Кәсіби біліктілік деңгейі:** орта буын маманы

**ҰБШ/СБШ бойынша біліктілік деңгейлері:** 4

**Кәсіби қызмет саласы\*:** Білім беру.

**Еңбек қызметінің түр(лер)і:**

1. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына тексеру жүргізу үшін өлшеу құрылғыларының техникалық жағдайын анықтау;
2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына техникалық тексеру жүргізу;
3. Заттай өлшеулерді күшейту сызбаларын орындау;

**Кәсіби қызмет нысандары:** құрылыс және жобалау ұйымдары, мемлекеттік және жеке компаниялар.

**Бағдарламаның ерекшелігі\*\*\*\*:** кәсіби даярлаудың қосарлы нысанын кредиттік технологияны пайдалану мүмкіндігі.

**Оқыту нысаны:** іштей.

**Оқыту мерзімдері:** 3 жыл 10 ай.

**Оқыту тілі:** орыс.

**Кредиттер/сағаттар көлемі:** 219 / 6588 сағат.

**Білім алушыларға қойылатын талаптар\*\*\*\*\*:** негізгі орта білімі бар тұлғалар.

# 3. ҚҰЗЫРЕТТЕР БЕЙІНІ

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқыту мақсаты:** Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының ағымдық техникалық жағдайын анықтау және құрылымдардың ақаулары мен эксплуатациялық қасиеттерін айқындау жөніндегі жұмыстарды орындау  | Бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының ағымдық техникалық жағдайын анықтау және құрылымдардың ақаулары мен эксплуатациялық қасиеттерін айқындау жөніндегі жұмыстарды орындай алатын болады |
| ЭҚТЖС сәйкес секция, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атаулары*\*(кәсіби стандарт бойынша)* | ЭҚТЖС коды: 41201Секциясы: [F] ҚҰРЫЛЫСБөлімі: [41] Ғимараттар салуТобы: [412] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салуСыныбы: [4120] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салуЭҚТЖС коды: 41202Секциясы: [F] ҚҰРЫЛЫСБөлімі: [41] Ғимараттар салуТобы: [412] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салуСыныбы: [4120] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салу |
| Құзыреттер салалары*(кәсіби стандарттың немесе кәсіпті талдаудың негізгі еңбек функциялары бойынша)* ***\*\**** | 1. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына тексеру жүргізу үшін өлшеу құрылғыларының техникалық жағдайын анықтау;
2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына техникалық тексеру жүргізу;
3. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарын заттай өлшеу сызбаларын орындау;
 |
| **Базалық құзыреттер** |
| **Құзырет коды** | **Құзыреттер** ***(еңбек функцияларына сәйкес)*** | **Модуль** |
| БҚ 1 | Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және Іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | БМ 1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау |
| БҚ 2 | Дене шынықтырады дамытады және жетілдіреді | БМ 2. Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру |
| БҚ 3 | Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | БМ 3. Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану  |
| БҚ 4 | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | БМ 4. Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну |
| БҚ 5 | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | БМ 5. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану |
| БҚ 6 | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі | БМ 6. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі |
| БҚ 7 | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | БМ 7. Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану  |
| **Кәсіби құзыреттер** |
| Құзырет коды | Құзыреттер (еңбек функциялары мен біліктілік деңгейлеріне сәйкес) | Модульдер |
| КҚ 1 | Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жағдайын анықтау | КМ 1. Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жағдайын анықтау |
| КҚ 2 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына алдын ала техникалық тексеру жүргізу  | КМ 2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына алдын ала техникалық тексеру жүргізу  |
| КҚ 3 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына инструменталдық тексеру жүргізу  | КМ 3. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына инструменталдық тексеру жүргізу  |
| КҚ 4 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының заттай өлшемдерінің сызбаларын орындау  | КМ 4. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының заттай өлшемдерінің сызбаларын орындау  |

**4. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль атауы** | **Оқыту нәтижесі** | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** | **Модуль қалыптастырушы пәндер** |
| **Базалық құзыреттер** |
| БМ 1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | ОН 1. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру | БК 1. Мамандық бойынша лексикалық материалды меңгеру  | Кәсіби қазақ (орыс) тіліКәсіби шет тіліІскерлік қарым-қатынас мәдениетіҚазіргі орыс / қазақ тіліМемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу |
| БК 2. Мамандық бойынша грамматикалық материалды меңгеру |
| БК 3. Мамандық бойынша терминологияны қолдану |
| ОН 2. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын (сөздікпен) меңгеру | БК 1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу |
| БК 2. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) |
| БК 3. Кәсіби бағыттағы шет тілді терминологияның арнайы сөздігін дамыту |
| ОН 3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу | БК 1. Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде түйіндеме, өмірбаян, мінездеме, өтініш, шағым, сенімхат, қолхат жасау |
| БК 2. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтау |
| БК 3. Компьютерде қазіргі заманғы талаптарға және белгіленген нормативтік актілерге жауап беретін құжаттарды жасау |
| БМ 2. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру | ОН 1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын ұстану | БК 1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін түсіну | Дене тәрбиесі |
| БК 2. Бұлшықет жүктемелері кезінде тыныс алу, қан айналу және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негізінің сипаттамасы |
| БК 3. Жалпы физикалық дайындық бойынша жаттығулар кешенін орындау |
| ОН 2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру | БК 1. Физикалық жүктеме негіздерінің сипаттамасы және оны реттеу тәсілдері |
| БК 2. Негізгі физикалық қасиеттерін жетілдіру үшін дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын іріктеу және қолдану |
| БК 3. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тесттерді орындау |
| ОН 3. Жарақаттар мен жазатайым жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету | БК 1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін түсіну |
| БК 2. Жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін қолдану |
| БК 3. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету |
| БМ 3. Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | ОР 1. Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау | БК 1. Нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін, салық саясатын, инфляция көздерін, жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын түсіну | Экономика негіздері |
| БК 2. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді орындау |
| БК 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау |
| ОР 2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | БК 1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерінің сипаттамасы |
| БК 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну |
| БК 3. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуі үшін жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолдану |
| ОН 3. Кәсіпкерлік қызметтің табысы мен тәуекелін анықтау | БК 1. Кәсіпкерлік қызметтің мақсаттары, факторлары, шарттары, ұйымдық - құқықтық нысандарының сипаттамасы |
| БК 2. Кәсіпкерлік қызметтің табысын анықтайтын факторларды түсіну |
| БК 3. Бизнес-жоспар құру |
| БМ 4. Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | ОН 1. Негзгі тарихи оқиғаларды түсіну | БК 1. Ерте заманнан осы күнге дейін болған тарихи жағдайлардың мәнін және хронологиясын түсіну | Қазақстан тарихы |
| БК 2. Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан Республикасында орын алған саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытталуын түсіну |
| БК 3. Тәуелсіз Қазақстан жетістіктерінің сипаттамасы |
| ОН 2. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау | БК 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, процестерді және құбылыстарды анықтау |
| БК 2.Тарихи оқиғалардың арасында байланыстар орнату |
| БК 3. Тарихи дереккөздермен жұмыс жасай білу |
| ОН 3. Ұлттық өзіндік танымды дамытуға арналған білімдерді меңгеру | БК 1. Қазақ халқының жалпы түрік қауымындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, еуразиялық әлем халықтарының тарихи-мәдени қауымы дамуындағы рөлі мен орны |
| БК 2. Кеңістіктік ойлауды көрсете білу, тарихи материалды талдау қабілеті |
| БК 3. Қазақстанды қазіргі әлемнің сыртқы саяси қатынастар жүйесінде сипаттау |
| БМ 5. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктері мен мәліметтерін меңгеру | БК 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтану ұғымдарының мәні мен мәнін түсіну | Философия негіздері мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері |
| БК 2. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі категориялары мен ұғымдарының проблемалары мен өзара байланысын анықтау |
| БК 3. Түрлі көзқарастарды талдау |
| ОН 2. Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси жағдайды және моральдық-адамгершілік құндылықтарды, төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну | БК 1. Әлемдік және дәстүрлі діндердің саяси жүйесі құрылымының, тарихы мен қазіргі жай-күйінің сипаттамасы |
| БК 2. Экстремистік, радикалды және террористік идеологияның айырмашылықтарын анықтау |
| БК 3. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау |
| ОН 3. Құқықтың негізгі салалары туралы негізгі түсініктер мен мәліметтерді меңгеру | БК 1. Қылмыстық, азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін және салық туралы ақпаратты білу |
| БК 2. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсіну және заңдылық пен құқық тәртібі қағидаларын сақтау |
| БК 3. Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғау |
| БМ 6. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы | ОН 1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелерін сақтау | БК 1. Еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік техникалық актілер | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| БК 2. Кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыруды түсіну |
| БК 3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі бастапқы нұсқаулықты сақтау |
| ОН 2. Технологиялық процестер қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету | БК 1. Жұмыс өндірісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының санитарлық-гигиеналық және санитарлық-техникалық нормаларды басшылыққа алу |
| БК 2. Технологиялық жабдықтарды, құралдар мен саймандарды пайдалану және жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдері ережелерін сақтау  |
| БК 3. Қайғылы оқиғалар және басқа да зақымданулар болған кезде алғашқы көмек көрсету ережелерін қолдану |
| ОН 3. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды әзірлеу | БК 1. Өндірістік орынжайлар мен жұмыс орындарына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар |
| БК 2. Ұйымдағы еңбекті қорғау жағдайын бақылау және қадағалау қызметін ұйымдастыру |
| БК 3. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі, персонал денсаулығы саласындағы қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұйым қызметіне талдау жасау |
| БМ 7. Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | ОН 1. Физиканың негізгі заңдарын қолдану | БК 1. Физикалық құбылыстар мен процестердің сипаттамасы, мектеп физика курсының ұғымдық аппаратын (шамалар, заңдар, модельдер, ұғымдар) қолдана отырып аспаптар мен механизмдердің әрекет ету принциптері) | Физика,Математика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |
| БК 2. Физикалық мазмұндағы ақпаратпен жұмыс істеу тәсілдерінің мәнін түсіну |
| БК 3. Құрылыс физикасының негізгі заңдарын түсіну |
| ОН 2. Кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу | БК 1. Математикалық материалдың сипаттамасы |
| БК 2. Математикалық материалдарды жалпылау |
| БК 3. Математикалық ойлауды түсіну |
| ОН 3. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | БК 1. Ақпаратты автоматтандырылған өңдеу тәсілдерін, ақпаратты өңдеу және берудің желілік технологияларын түсіну |
| БК 2. Интерполяцияны түсіну: ақпаратты жинау, беру, өңдеу және толықтыру процесі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау технологиясы; Компьютерлік графика |
| БК 3. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру |
| **Кәсіби модульдер** |
| **Модуль атауы** | **Оқыту нәтижесі** | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** | **Модуль қалыптастырушы пәндер** |
| КМ1Құрылғылар, аппараттар мен машиналардың техникалық жай-күйін анықтау | ОН 1. Құрылғылар, аппараттар мен машиналардың жұмысқа қабілеттігіне бағалау жүргізу | БК 1. Құрылғылар,аппараттар мен машиналардың жұмысын сипаттау  | Электр техникасы және электрониканың негіздері.Бақылау-өлшеу құралдарына техникалық қызмет көрсету |
| БК 2 . Құрылғыларға, аппараттар мен машиналарға визуалды шолу жүргізу |
| БК 3. Құрылғылар, аппараттар мен машиналардың жұмысқа қабілеттігін анықтау |
| ОН 2. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің оңтайлы режимін анықтау | БК 1. Өлшеу құрылғыларын пайдалануға берудің техникалық шарттарын анықтау |
| БК 2 . Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің оңтайлы режимдерін әзірлеу |
| БК 3. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің техникалық шарттарын сақтау |
| ОН 3. Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың жұмыстарын мониторингілеу  | БК 1. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды сертификаттаудан өткізу мерзімдері |
| БК 2. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды сертификаттаудан өткізу кестесін жасау |
| БК 3. Өлшеу құрылғыларының көрсеткіштерін мониторингілеу |
| КМ2Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына алдын ала техникалық тексеру жүргізу | ОН 1. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына визуалды тексеру жүргізу | БК 1. Ғимараттардың құрылымдарын заттай тексерудің мәні | Ғимараттар мен құрылыстарды жобалауҚұрылыс құрылымдары Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеруге енгізу |
| БК 2. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына заттай тексеру жүргізудің әдістері мен тәсілдерін жіктеу |
| БК 3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымында ақауларды фотошегендеумен визуалды тексеру әдістерін игеру |
| ОН 2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының қауіпсіз пайдалануға берудің дәрежесін анықтау | БК 1. Ғимараттар мен құрылыстарды тексерудің теориясы мен тәжірибесінің элементтері, ғимараттар мен құрылыстардың құрылыс материалдары және құрылыс құрылымдарын сынау |
| БК 2. Құрылыс құрылымдарына әсер ету ерекшеліктерін анықтау |
| БК 3. Өндірістік орта мен құрылыс құрылымдары жай-күйінің бұрынғы өткізілген зерттеулерінің мұрағаттық бастапқы құжаттары мен материалдарын талдау |
| ОН 3. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымын пайдалануға беру қауіпсіздігінің қауіптілік дәрежесін болжау | БК 1. Құрылымдық қауіпсіздіктің көрсеткіштерін болжау және нормалау негіздері |
| БК 2. Құрылымдық қауіпсіздіктің көрсеткіштерін болжау және нормалау теориялары мен негіздерін қолдану |
| БК 3. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының жай-күйіне аспаптық тексеру жүргізу үшін жабдықтардың тізімін жасау |
| КМ 3Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарына инструменталдық зерттеулер жүргізу  | ОН 1. Ғимараттар мен құрылыстарды аспаптық-техникалық тексеру бойынша жұмыстарды жоспарлау | БК 1. Түрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексерудің жұмыс тәртібі мен жүргізу тәртібі | Құрылыс құрылымдарын монитрингілеу және диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістеріҚұрылымдық материалдарының технологиясы  |
| БК 2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымының техникалық тексеру әдістері |
| БК 3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеу бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу |
| ОН 2. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымын аспаптық-техникалық зерттеу әдістерін игеру | БК 1. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымын техникалық зерттеудің механикалық әдістері |
| БК 2. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеудің зертханалық әдісі |
| БК 3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеудің физикалық әдісі |
| ОН 3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеуден өткізу бойынша жұмыстарды жүргізу | БК 1. Ортақ мүліктің инженерлік жабдықтарының жүйелері мен құрылымдық элементтерінің техникалық жай-күйін бақылаудың аспаптық әдістерін қолдану |
| БК 2. Жасырын ақауларды анықтау үшін заманауи диагностикалық жабдықты пайдалану |
| БК 3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына өлшеу (ашу) жүргізу  |
| КМ 4 Ғимараттар мен құрылыстар құрылымының заттай өлшеу сызбаларын орындау | ОН 1. Зерттелетін объектілердің орналасуының ақаулы фрагменттің нобайларын және жағдайлық жоспарларын орындау | БК 1. Пәндердің нысандарын құру және оларды қабылдаудың негізгі заңдылықтарын игеру және сурет салу кезінде қолдану | Сызу Компьютерлік графика |
| БК 2. Ақаулы фрагменттердің нобайларын және зерттеу объектілерінің орналасуының ахуалдық жоспарын орындау |
| БК 3. Кескіндеме техникасы мен технологиясын, құрылыс кеңістігі, көлемі, түсінің негіздерін игеру |
| ОН 2. Сәулет-құрылыс сызбаларын орындау  | БК 1. Техникалық сызудың негіздерін, сәулет-құрылыс сызбаларын орындау үшін геометриялық және проекциялық сызудың негіздерін қолдану  |
| БК 2. Сәулет-құрылыс сызбаларының түрлері және оларды жүзеге асыру әдістемесі |
| БК 3. Сәулет-құрылыс сызбаларының барлық түрлерін жобалауды әртүрлі кезеңдерде орындау |
| ОН 3. Сәулет және құрылыс сызбаларына ақпараттық технологияларды қолдану  | БК 1. Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар |
| БК 2. Сәулет-құрылыс сызбаларын әзірлеу кезінде компьютерлік құралдарды қолдану |
| БК 3. Қазіргі заманғы қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды пайдалану |
| БК 4. Компьютерлік графиканы игеру, 3D-графикасын пайдалану |

# 4.1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау» 1-базалық модуль ерекшелігі

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану, іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау |
| Модуль мақсаты | Бұл модульды меңгергеннен кейін білім алушы кәсіби лексиканы қолдана біледі, іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасай біледі |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру2. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын (сөздікпен) меңгеру3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу |
| Мазмұн түйіндемесі (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Мамандық бойынша лексикалық материалды меңгеру
2. Мамандық бойынша грамматикалық материалды меңгеру
3. Мамандық бойынша терминологияны қолдану
4. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу
5. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен)
6. Кәсіби бағыттағы шет тілді терминологияның арнайы сөздігін дамыту
7. Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде түйіндеме, өмірбаян, мінездеме, өтініш, шағым, сенімхат, қолхат жасау
8. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтау
9. Компьютерде қазіргі заманғы талаптарға және белгіленген нормативтік актілерге жауап беретін құжаттарды жасау
 |
| Пререквизиттер | Қазақ тіліОрыс тіліШет тіліМамандыққа кіріспе  |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби шетел тіліҚазіргі орыс / қазақ тіліМемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит / 180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей  |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандарыОқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, практикалар. Сөздік (әңгімелесу, дәріс); көрнекі; практикалық; проблемалық-іздеу; репродуктивті; индуктивті; кейс-әдіс. |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби шет тілі, Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті.Мурзалина Б., Нуркеева С., Нургазина Г., Сагындыкова М., Байтасова С. Қазақ тілін қарқынды оқытуға арналған оқу құралы, 2009 ж.;В. А. Радовель Техникалық ЖОО арналған ағылшын тілі. Оқу құралы, 2016 жыл.Жахина Б., Құрманова А.Қ., Қайырбекова И.С. Мемлекетік тілде іс қағаздарын жүргізу курсы. - Көкшетау, 2003. – 120 б.А.Баймуханова. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.Алматы, 2010Н. Егіншебаева. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.Алматы, 2012Б.Айтбаева, Г.Абдрахманова. Қазақ тілі (В2 деңгейі). Қарағанды, 2012 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

# 4.2. «Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру» 2-базалық модуль ерекшелігі

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы дене шынықтыруды дамыта және жетілдіре білетін болады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын ұстану2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру3. Жарақаттар мен жазатайым жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін түсіну
2. Бұлшықет жүктемелері кезінде тыныс алу, қан айналу және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негізінің сипаттамасы
3. Жалпы физикалық дайындық бойынша жаттығулар кешенін орындау
4. Физикалық жүктеме негіздерінің сипаттамасы және оны реттеу тәсілдері
5. Негізгі физикалық қасиеттерін жетілдіру үшін дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын іріктеу және қолдану
6. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тесттерді орындау
7. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін түсіну
8. Жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін қолдану
9. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету
 |
| Пререквизиттер | ВалеологияПсихологияБиология |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Дене тәрбиесі |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит /180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей  |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандарыОқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, практикалар. Сөздік (әңгімелесу, дәріс); көрнекі; жарыстық; практикалық жаттығулар. |
| Бақылау нысаны | Сынақ, реферат |
| Қажетті ресурстар | Жабдықталған спорт залы:Волейбол торы;Баскетбол қалқаны;Көп функциялы тренажер;Гиперэкстензия тренажеры;Жатып сығымдауға арналған орындық; Скотт орындығы тренажеры;Т-гриф көтеру тренажеры;Теннис столы;Гимнастикалық орындық;Гимнастикалық төсеніш;Гимнастикалық козел; Гимнастикалық әмбебап көпірше;Бұқаралық волейбол добы;Баскетбол добы;Мультимедиялық жабдық, Интернет-ресурстар және қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау бойынша плакаттар, оқу-әдістемелік әдебиет.Ю.И. Евсеев. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дене тәрбиесі. - Ростов-на-Дону. -2003. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

# 4.3. «Кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдану» 3-базалық модуль ерекшелігі

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдану |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдана білетін болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну3. Кәсіпкерлік қызметтің табысы мен тәуекелін анықтау |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін, салық саясатын, инфляция көздерін, жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын түсіну
2. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді орындау
3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау
4. Әлемдік экономиканың даму үрдістерінің сипаттамасы
5. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну
6. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуі үшін жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолдану
7. Кәсіпкерлік қызметтің мақсаттары, факторлары, шарттары, ұйымдық - құқықтық нысандарының сипаттамасы
8. Кәсіпкерлік қызметтің табысын анықтайтын факторларды түсіну
9. Бизнес-жоспар құру
 |
| Пререквизиттер | Мемлекет және құқық негіздері |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Экономика негіздері |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 3 кредит /90 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 1 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей  |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандарыОқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Интернет-ресурстар, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Экономика негіздері.Сахариев, С.С. Экономикалық теорияның заманауи курсы [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.С. Сахариев; А.С.Сахариева.- Алматы: Юрид. лит., 2009 ж. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

**4.4. «Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну» 4-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну |
| Модуль мақсаты | Осы модульді мегергеннен кейін білім алушы Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсінетін болады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Негзгі тарихи оқиғаларды түсіну2. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау3. Ұлттық өзіндік танымды дамытуға арналған білімдерді меңгеру |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Ерте заманнан осы күнге дейін болған тарихи жағдайлардың мәнін және хронологиясын түсіну
2. Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан Республикасында орын алған саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытталуын түсіну
3. Тәуелсіз Қазақстан жетістіктерінің сипаттамасы
4. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, процестерді және құбылыстарды анықтау
5. Тарихи оқиғалардың арасында байланыстар орнату
6. Тарихи дереккөздермен жұмыс жасай білу
7. Қазақ халқының жалпы түрік қауымындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, еуразиялық әлем халықтарының тарихи-мәдени қауымы дамуындағы рөлі мен орны
8. Кеңістіктік ойлауды көрсете білу, тарихи материалды талдау қабілеті
9. Қазақстанды қазіргі әлемнің сыртқы саяси қатынастар жүйесінде сипаттау
 |
| Пререквизиттер | Қазақстан тарихы (бастапқы курс) |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Қазақстан тарихы |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 3 кредит /90 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 1 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей  |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандарыОқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.Абдакимов А. Қазақстан тарихы. - Алматы, 2002Абылхожин Ж.Б. ХХ-ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихы жазбалары-Алматы, 1997.Раздыков С.З. Қазақстан тарихы. Колледждерге арналған оқу құралы. — Павлодар, 2005. 165 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

# 4.5. «Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану» 5-базалық модуль ерекшелігі

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдана білетін болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктері мен мәліметтерін меңгеру2. Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси жағдайды және моральдық-адамгершілік құндылықтарды, төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну3. Құқықтың негізгі салалары туралы негізгі түсініктер мен мәліметтерді меңгеру  |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтану ұғымдарының мәні мен мәнін түсіну
2. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі категориялары мен ұғымдарының проблемалары мен өзара байланысын анықтау
3. Түрлі көзқарастарды талдау
4. Әлемдік және дәстүрлі діндердің саяси жүйесі құрылымының, тарихы мен қазіргі жай-күйінің сипаттамасы
5. Экстремистік, радикалды және террористік идеологияның айырмашылықтарын анықтау
6. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау
7. Қылмыстық, азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін және салық туралы ақпаратты білу
8. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсіну және заңдылық пен құқық тәртібі қағидаларын сақтау
9. Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғау
 |
| Пререквизиттер | Дүниежүзі тарихы; Қазақстан тарихы. |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Философия негіздері Мәдениеттану Құқық негіздері Әлеуметтану және саясаттану негіздері |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит /180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей  |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандарыОқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, бағдарламалық жасақтама, Интернет-ресурстар, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Основы философии, Основы права, Основы социологии и политологии, Культурология.Багдасарьян Н. Г. Мәдениеттану: Тех. ЖОО студент. арн. Оқу құралы / Авт. ұжымы; Н. Г. Багдасарьян жетекшілігімен - 3-басылым, түзетулер мен толықтырулар- М.: Высш. шк., 2001.-511 б.Раздыков С.З. Саясаттану негіздері. Оқу құралы. — Астана, «Фолиант», 2008. 312 б.Зеленков А. И. Философия: оқу-әдістемелік кешен. – 2003.Мкртчян Е. Р. Әлеуметтану негіздері, Оқу құралы, Волгоград, 2017 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

**4.6. «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы» 6-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы  | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| Модуль мақсаты  | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы жарақаттанудың алдын алу және жайлы қызмет жағдайларын қамтамасыз етудің, өндірістік және тұрмыстық жағдайларда еңбек қауіпсіздігінің қажетті білімдерін, дағдылары мен ептіліктерін қолдана алатын болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелерін сақтау2. Технологиялық процестер қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету3. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды әзірлеу |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік техникалық актілер
2. Кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыруды түсіну
3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі бастапқы нұсқаулықты сақтау
4. Жұмыс өндірісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының санитарлық-гигиеналық және санитарлық-техникалық нормаларды басшылыққа алу
5. Технологиялық жабдықтарды, құралдар мен саймандарды пайдалану және жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдері ережелерін сақтау
6. Қайғылы оқиғалар және басқа да зақымданулар болған кезде алғашқы көмек көрсету ережелерін қолдану
7. Өндірістік орынжайлар мен жұмыс орындарына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар
8. Ұйымдағы еңбекті қорғау жағдайын бақылау және қадағалау қызметін ұйымдастыру
9. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі, персонал денсаулығы саласындағы қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұйым қызметіне талдау жасау
 |
| Пререквизиттер  | Дене тәрбиесі |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 4 кредит /120 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 2 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей  |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет. Аманжолов Ж. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы: оқу құралы. 3-басылым – Астана: Фолиант, 2014. 272 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 4 |

**4.7. «Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану» 7- базалық модулінің ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы  | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану |
| Модуль мақсаты  | Осы модульді оқып болғаннан кейін білім алушы физика заңдарын қолдана алады және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдана алады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1. Физиканың негізгі заңдарын қолдану2. Кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу3. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Физикалық құбылыстар мен процестердің сипаттамасы, мектеп физика курсының ұғымдық аппаратын (шамалар, заңдар, модельдер, ұғымдар) қолдана отырып аспаптар мен механизмдердің әрекет ету принциптері)
2. Физикалық мазмұндағы ақпаратпен жұмыс істеу тәсілдерінің мәнін түсіну
3. Құрылыс физикасының негізгі заңдарын түсіну
4. Математикалық материалдың сипаттамасы
5. Математикалық материалдарды жалпылау
6. Математикалық ойлауды түсіну
7. Ақпаратты автоматтандырылған өңдеу тәсілдерін, ақпаратты өңдеу және берудің желілік технологияларын түсіну
8. Интерполяцияны түсіну: ақпаратты жинау, беру, өңдеу және толықтыру процесі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау технологиясы; Компьютерлік графика
9. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру
 |
| Пререквизиттер  | ФизикаИнформатикаМектеп бағдарламасының математигі |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Физика I, II Математика I, IIАқпараттық-коммуникациялық технологиялар |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 2 кредит / 60 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 1 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік / кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, Зертханалық сабақтар, практика Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Физика I, II, Математика I, II, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.- Алматы: Баспагерлер Мен Кітап Таратушылар Ассоциациясы, 2015. Автордың Аты-Жөні Және., Тулинов С. В., Цыпкин В. ақпараттық және коммуникациялық технологиялар: оқу құралы, 2005. - С. 147 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | ПМ 1 – ПМ 4  |

**4.8. «Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жағдайын анықтау» 1-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына тексеру жүргізуге арналған өлшеу құрылғыларының техникалық жай-күйін анықтау  |
| Модуль атауы  | Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жай-күйін анықтау  |
| Модуль мақсаты  | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жай-күйін анықтай алады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1 Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың жұмысқа қабілеттігіне бағалау жүргізу 2 Құрылғылардың, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің оңтайлы режимін анықтау3 Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың жұмыстарын мониторингілеу  |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың жұмысын сипаттау
2. Құрылғыларға, аппараттар мен машиналарға визуалды шолу жүргізу
3. Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың жұмысқа қабілеттігін анықтау
4. Өлшеу құралдарын пайдалануға берудің техникалық шарттарын анықтау
5. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің оңтайлы режимдерін әзірлеу
6. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды пайдалануға берудің техникалық шарттарын сақтау
7. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды сертификаттаудан өткізу мерзімдері
8. Құрылғыларды, аппараттар мен машиналарды сертификаттаудан өткізу кестесін жасау
9. Өлшеу құрылғыларының көрсеткіштерін мониторингілеу
 |
| Пререквизиттер  | ФизикаМатематикаИнформатика |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Электр техникасы және электроника негіздеріБақылау-өлшеу құрылғыларына техникалық қызмет көрсету  |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 23/690 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 3-8 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей  |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар  | Дербес компьютер, Электр техникасы және электроника негіздері, Бақылау-өлшеу құрылғыларына техникалық қызмет көрсету пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиетіМиловзоров О. В. Электроника негіздері / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. - 6-басылым, пысықталып, толықтырылды. - М.: Юрайт басылымы, 2018. - 344 б. ЖОО арналған оқу құралдары. - М.: ДМК Пресс,2008. - 296 б. Афанасьева Н.А., Булат Л.П. Электр техникасы және электроника: Оқу құралы. СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. - 181 б.Зайцев С.А. Бақылау-өлшеу құралдары мен аспаптары: оқулық / С.А. Зайцев, А.Н. Полетов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов. – М.: Академия, 2009. - 462 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | Ғимарттар мен құрылыстарды техникалық тексеруге енгізу  |

**4.9. «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына алдын ала техникалық тексеру жүргізу» 2-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына техникалық тексеру жүргізу  |
| Модуль атауы  | Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына алдын ала техникалық тексеру жүргізу  |
| Модуль мақсаты  | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына алдын ала техникалық тексеру жүргізе алады  |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1 Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына визуалды тексеру жүргізілсін2 Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының қауіпсіз пайдалануға берудің дәрежесін анықтайды3 Ғимараттар мен құрылыстар құрылымын пайдалануға беру қауіпсіздігінің қауіптілік дәрежесін болжау  |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Ғимараттардың құрылымдарын заттай тексерудің мәні
2. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына заттай тексеру жүргізудің әдістері мен тәсілдерін жіктеу
3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымында ақауларды фотошегендеумен визуалды тексеру әдістерін игеру
4. Ғимараттар мен құрылыстарды тексерудің теориясы мен тәжірибесінің элементтері, құрылыс материалдары және ғимараттар мен құрылыстардың құрылыс құрылымдарын сынау
5. Құрылыс құрылымдарына әсер ету ерекшеліктерін анықтау
6. Өндірістік орта мен құрылыс құрылымдары жай-күйінің бұрынғы өткізілген зерттеулерінің мұрағаттық бастапқы құжаттары мен материалдарын талдау
7. Құрылымдық қауіпсіздіктің көрсеткіштерін болжау және нормалау негіздері
8. Құрылымдық қауіпсіздіктің көрсеткіштерін болжау және нормалау теориялары мен негіздерін қолдану
9. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының жай-күйін аспаптық тексеру жүргізу үшін жабдықтардың тізімін жасау
 |
| Пререквизиттер  | ФизикаМатематика |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Ғимараттар мен құрылыстарды жобалауҚұрылыс құрылымдары Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеруге енгізу |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 25/750 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 3-8 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей  |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар  | Дербес компьютер, Ғимараттар мен құрылыстарды жобалау, Құрылыс құрылымдары, Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеруге енгізу пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.Добромыслов А.Н. Ғимараттар және инженерлік құрылыстарды зақымдау диагностикасы, 2006. Куликов А. Н. Ғимарттар мен құрылыстарды зерттеу: оқу құралы /А. Н. Куликов, И. Я. Макушенцева, С. И. Битюков, И. Н. Горин; Волгогр. Мемлекеттік сәулет университеті; Волжский құрылыс және технолгоия институты (филиал) ВолгГАСУ. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2010. – 131 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | Ғимараттар мен құрылыстардың техникалық жағдайын тексеру және бағалаудың қазіргі әдістері  |

**4.10. «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына инструменталдық тексеру жүргізу» 3-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | Құрылымдар, ғимараттар мен құрылыстардың техникалық жай-күйін көрсеткіштердің нормаларына сәйкестігін бағалау |
| Модуль атауы  | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына аспаптық зерттеулерді жүргізу |
| Модуль мақсаты  | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына алдын ала техникалық тексеру жүргізе алады  |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1 Ғимараттар мен құрылыстарды аспаптық-техникалық тексеру бойынша жұмыстарды жоспарлау2 Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымын аспаптық-техникалық зерттеу әдістерін игеру3 Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеуден өткізу бойынша жұмыстарды жүргізу  |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Түрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексерудің жұмыс тәртібі мен жүргізу тәртібі
2. Ғимараттар мен құрылыстар құрылымының техникалық тексеру әдістері
3. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеу бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу
4. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымын техникалық зерттеудің механикалық әдістері
5. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеудің зертханалық әдісі
6. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымдарын техникалық зерттеудің физикалық әдісі
7. Ортақ мүліктің инженерлік жабдықтарының жүйелері мен құрылымдық элементтерінің техникалық жай-күйін бақылаудың аспаптық әдістерін қолдану
8. Жасырын ақауларды анықтау үшін заманауи диагностикалық жабдықты пайдалану
9. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына өлшеу (ашу) жүргізу
 |
| Пререквизиттер  | Құрылыс құрылымдары |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Құрылыс құрылымдарын монитрингілеу және диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістеріҚұрылымдық материалдарының технологиясы |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 18/540 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 3-8 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей  |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар  | Дербес компьютер, Құрылыс құрылымдарын монитрингілеу және диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістері, Құрылымдық материалдарының технологиясы пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет. Казачек В.Г. Ғимараттар мен құрылыстарды зерттеу. - М., Студент басылымы, 2012Леденёв В. В., Ярцев В. П. Ғимараттар мен құрылыстардың құрылыс құрылымын зерттеу және мониторингілеу: Тамбов оқу құралы: ФГБОУ ВО «ТГТУ» басылым, 2017. – 252 б.Сетков В.И., Сербии Е.П. Құрылыс құрылымы: Оқулық – толықтырулар мен түзетулердің 2-басылымы - М.: ИНФРА-М, 2005. - 448 б.Комаров О.С. Материалтану және құрылымдық материалдардың технологиясы / О.С. Комаров, В.Н. Ковалевский, Л.Ф. Керженцева, Г.Г. Макаева, О.В. Хренов, Б.М. Данилко и В.Е. Чигринов; жалпы редакция О.С. Комаров . толықтырулар мен түзетулердің 3-басылымы. - Минск: Новое знание, 2009. - 670 б.Каневский И.Н., Сальникова Е.Н., Бақылаудың бүлінбейтін әдістері (оқу құралы), Владивосток, ДВГТУ, 2007 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | Бұл модуль арнайы пәндер курсын меңгеруге және бітіру біліктілік жұмысын орындауда базалық болып табылады. |

**4.11. «Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының заттай өлшемдерінің сызбаларын орындау» 4-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | Ғимараттар мен құрылыстарқұрылымының заттай өлшеу сызбаларын орындау  |
| Модуль атауы  | Ғимараттар мен құрылыстарқұрылымының заттай өлшеу сызбаларын орындау  |
| Модуль мақсаты  | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы ғимараттар мен құрылыстардың құрылымына алдын ала техникалық тексеру жүргізе алады  |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері  | 1 Зерттелетін объектілердің орналасуының ақаулы фрагменттің нобайларын және жағдайлық жоспарларын орындасын2 Сәулет-құрылыс сызбаларын орындау 3 Сәулет және құрылыс сызбаларына ақпараттық технологияларды қолдану |
| Мазмұн түйіндемесі(бөлімдер, тақырыптар) | 1. Пәндердің нысандарын құру және оларды қабылдаудың негізгі заңдылықтарын игеру және сурет салу кезінде қолдану
2. Ақаулы фрагменттердің нобайларын және зерттеу объектілерінің орналасуының ахуалдық жоспарын орындау
3. Кескіндеме техникасы мен технологиясын, құрылыс кеңістігі, көлемі, түсінің негіздерін игеру
4. Техникалық сызудың негіздерін, геометрия және жобаламдық сызу негіздерін қолдану
5. Сәулет-құрылыс сызбаларының түрлері және оларды жүзеге асыру әдістемесі
6. Сәулет-құрылыс сызбаларының барлық түрлерін жобалауды әртүрлі кезеңдерде орындау
7. Кәсіби қызметтегі ақпараттық технологиялар
8. Сәулет-құрылыс сызбаларын әзірлеу кезінде компьютерлік құралдарды қолдану
9. Қазіргі заманғы қолданбалы компьютерлік бағдарламаларды пайдалану
10. Компьютерлік графиканы игеру, 3D-графикасын пайдалану
 |
| Пререквизиттер  | ФизикаМатематика. |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | СызуИнженерлік және компьютерлік графика |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті  |
| Еңбек сыйымдылығы(ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 17/510 сағат |
| Модуль ұзақтығы  | 3-8 семестр |
| Оқу нысаны  | Іштей  |
| Оқыту технологиялары  | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары Оқыту әдістері  | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар. Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар  | Дербес компьютер, Сызу, Компьютерлік графика пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет. Большаков, В.П. Инженерлік және компьютерлік графика: Оқу құралы / В.П. Большаков, В.Т. Тозик, А.В. Чагина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 288б.Дегтярев, В.М. Инженерлік және компьютерлік графика: Жоғары кәсіби білім беру мекемесіне арналған оқулық / В.М. Дегтярев. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 240 б.Залогова, Л.А. Компьютерлік графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2011. - 245 б.Миронов, Д.Ф. Дизайндағы компьютерлік графика: Оқулық / Д.Ф. Миронов. - СПб. БХВ-Петербург, 2008. - 560 б.Пантюхин, П.Я. Компьютерлік графика. В 2-х т.Т. 1. Компьютерлік графика: Оқу құралы / П.Я. Пантюхин. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 88 б.Тозик, В.Т. Компьютерлік графика және дизайн: Кәсіби бастауыш білім беруге арналған оқулық / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 208 б.  |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | Ғимараттар мен құрылыстардың техникалық жай-күйін тексеру мен бағалаудың қазіргі заманғы әдістері |

# ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ

**Білім беру коды және бейіні**: 1400000 – Құрылыс және коммуналдық шаруашылық

**Мамандық**: 1401000 – Ғимараттар мен құрылыстар салу және пайдалану

**Біліктілігі**: 1401323 – Ғимараттар мен құрылыстарды техникалық тексеру жөніндегі техник

Оқу нысаны: іштей

Оқудың нормативтік мерзімі: негізгі орта білім базасында 3 жыл 10 ай

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль коды** | **Циклдер, пәндер/модульдер, практикалар атаулары** | **Кредиттері** | **Емтихан** | **Сараланған есеп** | **Оқыту уақытының көлемі****(сағаттар)** |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | **Из них:** |
| **Теоретикалық оқыту** | **Практикалық оқыту\*\*** | **Өндірістік оқыту** | **Жеке оқыту**  | **Семестрлер бойынша бөлу** |
| **ЖБП** | **Жалпы білім беру пәндері** | **48** |  | **+** | **1448** | **1448** |  |  |  | **1-4** |
| **БМ** | **Базалық модульдер** | **30** |  | **+** | **900** | **480** | **-** | **360** | **60** | **3-8** |
| БМ 1 |  Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | 6 | + | +  | 180 | 90 |  | 60 | 30 | 3-8 |
| БМ 2 | Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру | 6 | + | + | 180 | - | - | 180 | - | 3-8 |
| БМ 3 | Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | 3 |  | + | 90 | 60 |  | 30 |  | 3-8 |
| БМ 4 | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | 3 | + | + | 90 | 90 | - | - | - | 3-8 |
| БМ 5 | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | 6 |  | + | 180 | 150 | - | 30 | - | 3-8 |
| БМ 6 | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі | 4 |   | + | 120 | 60 | - | 30 | 30 | 3-8 |
| БМ 7 | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | 2 |  | + | 60 | 30 |  | 30 |  | 3-8 |
| **КМ** | **Жұмыстың біліктілігі үшін кәсіби модульдер** | **48** |  | **+** | **1440** | **360** | **720** | **270** | **90** | **3-8** |
| КМ 1 | Құрылғылардың, аппараттар мен машиналардың техникалық жағдайын анықтау | 23 | + | + | 690 |  150 | 330 | 150 | 45 | 3-8 |
| КМ 2 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына алдын ала техникалық тексеру жүргізу  | 25 | + | + | 750 | 210 | 390 | 120 | 45 | 3-8 |
| **КМ** | **Орта буын маманы біліктілігінің кәсіби модульдері** | **35** |  |  | **1050** | **330** | **420** | **210** | **90** |  |
| КМ 3 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарына инструменталдық тексеру жүргізу  | 18 |  | + | 540 | 180 | 210 | 120 | 45 | 3-8 |
| КМ 4 | Ғимараттар мен құрылыстар құрылымдарының заттай өлшемдерінің сызбаларын орындау  | 17 |  | + | 510 | 150 | 210 | 90 | 45 | 3-8 |
|  | **Барлығы:** | **161** |  |  | **4838** | **2618** | **1140**  | **840** | **240** |  |
| **ДП**  | **Диплом алдындағы практика** | **10** |  |  | **300** |  | **300** |  |  | **8** |
| **АА** | **Аралық аттестация** | **9** |  |  | **270** | 180 |  |  | 90 | 8 |
| **ҚА** | **Қорытында аттестация** | **10** |  |  | **300** | 300 |  |  |  | 1-8 |
| **ДЖ**  | **Дипломдық жобалау** | **2** |  |  | **60** | 60 |  |  |  | 8 |
|  | **Міндетті оқыту бойынша барлығы**  |  |  |  | **5768** | **3158** | **1440** | **840** | **330** |  |
| **К** | **Консультациялар** | **13** |  |  | **400** | 400 |  |  |  | 1-8 |
| **ФС** | **Факультативтік сабақтар** | **14** |  |  | **420** | 420 |  |  |  | 1-8 |
|  | **Жиыны:** | **219** |  |  | **6588** | **3978** | **1440** | **840** | **330** |  |

**Ескертпе:**

\*Бақылау нысандары (курстық жұмыстар, емтихандар саны), пәндерді оқу тәртібі (семестрлер бойынша бөлінуі) үлгілік болып табылады және оқыту нысаны, мамандықтар ерекшеліктері, жергілікті және басқа шарттарға (жағдайларға) байланысты, соның ішінде жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес өзгеруі мүмкін.

\*\* ТжКО МББСТ сәйкес білім беру мекемелері модульдер үшін оқу материалдарын игеруге бөлінген оқу уақытын 50 % дейін өзгерте алады, міндетті оқыту сағаттарының жалпы санын сақтай отырып әрбір модуль бойынша 50 % дейін және өндірістік оқу мен кәсіби практиканы 60 % (қосарлы оқыту кезінде 80 % дейін) дейін өзгерте алады.