**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ**

**ЕҢБЕК ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ МИНИСТРЛІГІ**

**«ЕҢБЕК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРНЫН ЫНТАЛАНДЫРУ» ЖОБАСЫ**

**1401000 – Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану**

**мамандықтары бойынша**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Астана, 2018**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ**

**ЕҢБЕК ЖӘНЕ ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ МИНИСТРЛІГІ**

**«ЕҢБЕК ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ ЖӘНЕ ЖҰМЫС ОРНЫН ЫНТАЛАНДЫРУ» ЖОБАСЫ**

**1401000 – Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану**

**мамандықтары бойынша**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Кәсіби біліктілік деңгейі**: орта буын маманы

**Оқыту мерзімі**: 3 жыл 10 ай

**Астана, 2018**

Оқу бағдарламасы ҚР БҒМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылды

*№ \_\_\_\_ хаттама «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018ж.*

**Әзірлеуші – авторлар:**

Даркенбаев Т.С. – «LRT құрылысы жөніндегі дирекция» ЖШС Нормативтік-техникалық қамтамасыз ету бөлімінің басшысы

Каюпов Т.К. – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Еуразия технологиялық институтының жетекші ғылыми қызметкері

Мусина С.К. – Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ Еуразия технологиялық институтының ғылыми қызметкері

Бижигитов М.Б. – Талдықорған политехникалық колледжінің Кәсіби және техникалық білім беру бөлімінің меңгерушісі

**Сарапшы:**

Дуамбекова Г.С. - «МНИИТЭП (Тұрғын үй институты)» ЖШС Нормативтік-техникалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімінің басшысы

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кіріспе | 5 |
| 1 | Пайдаланылған қысқартулар мен белгілеулер | 6 |
| 2 | Білім беру бағдарламасының паспорты | 7 |
| 3 | Құзыреттер бейіні | 8 |
| 4 | Оқыту модульдері мен нәтижелерінің тізбесі | 10 |
| 4.1 | «Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау» 1-базалық модуль ерекшелігі | 25 |
| 4.2 | «Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру» 2-базалық модуль ерекшелігі | 27 |
| 4.3 | «Кәсіби қызметте өз құқықтарын қорғау үшін базалық экономикалық білімдерді және еңбек заңнамасы және нормативтік-құқықтық білімдерді қолдану» 3-базалық модуль ерекшелігі | 29 |
| 4.4 | «Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну» 4-базалық модуль ерекшелігі | 31 |
| 4.5 | «Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану» 5-базалық модуль ерекшелігі | 33 |
| 4.6 | «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы» 6-базалық модуль ерекшелігі | 35 |
| 4.7 | «Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану» 7-базалық модуль ерекшелігі | 37 |
| 4.8 | «Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау» 1- кәсіби модуль спецификациясы | 39 |
| 4.9 | «Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау» 2- кәсіби модуль спецификациясы | 41 |
| 4.10 | «Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыс актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу» 3- кәсіби модуль спецификациясы | 43 |
| 4.11 | «Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу» 4- кәсіби модуль спецификациясы | 45 |
| 4.12 | «Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру» 5- кәсіби модуль спецификациясы | 47 |
| 4.13 | «Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу» 6- кәсіби модуль спецификациясы | 49 |
| 5 | Оқу процесінің жоспары | 51 |

**КІРІСПЕ**

1401000 – «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша осы білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 Қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті техникалық және кәсіптік білім беру стандартына, Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттейтін Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылдың 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген.

Бағдарлама білім берудің демократиялық сипаттағы принциптерін іске асыруды талап етеді, академиялық еркіндік шегін және оқу орнының өкілеттілігін кеңейтеді, бұл техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің қоғамның, еңбек нарығы экономикасының өзгермелі қажеттіліктеріне бейімделуді қамтамасыз етеді. Бағдарламаның икемділігі жеке тұлғаның қабілеттілігін, өндіріс пен қоғамның қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы модульдік-құзыреттілік тәсіл оқытуды әзірлеуге және білім алушылардың құзыреттілігі түріндегі оқыту нәтижелерін бағалауға, сонымен қатар саралап оқыту тәсілін қолдануды қарастырады.

Осы білім беру бағдарламасына сәйкес, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы оқу үрдісі модульдік жүйемен қатар, оқытудың кредиттік жүйесіне де негізделеді.

Бағдарлама білім алушыға деген жеке және сараланған көзқарасты, білім алушылардың өз білімдерін жетілдіру қабілеттіліктерін дамытуды, педагогтардың оқыту әдістерін таңдаудағы еркі мен бостандығын, білім алушының негізгі деңгейден бастап жоғары біліктілігі бар жұмысшы, орта буын маманы, қолданбалы бакалавр деңгейлеріне дейінгі дәрежеде білім алуын қамтамасыз етеді.

Тәжірибе көрсеткендей, болашақ орта буын мамандары міндетті түрде ТжКБ берудің барлық деңгейлерінен өтуі керек, атап айтқанда – жоғары және білікті орта буын маманы деңгейлері, яғни екі-үш жұмысшы мамандығын нақты меңгергенде ғана жоғарықұзіретті техник бола алады.

Осы ББ негізінде білім беру ұйымдары, оқу-жоспарлау жұмыс құжаттамаларына арналған әдістемелік нұсқаулықтарға сәйкес, оқу жоспарлары мен жұмыс бағдарламаларын әзірлейді.

Ұсынылған эксперименттік модульдік оқыту бағдарламасын әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілері, осы саладағы отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми-әдістемелік еңбектері, Қазақстандағы кәсіптік білім берудің, экономиканың, еңбек нарығының жағдайлары туралы материалдар қолданылды.

1. ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕУЛЕР

|  |  |
| --- | --- |
| БҚ | Базалық құзырет |
| БМ | Базалық модуль |
| МЖМБС | Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты |
| ДЖ | Дипломдық жобалау |
| ҚА | Қорытынды аттестация |
| К | Консультациялар |
| ҰБШ | Ұлттық біліктілік шеңбері |
| ЭҚЖЖ | Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуіші |
| ББ | Білім беру бағдарламасы |
| ЖБП | Жалпы білім беру пәндері |
| СБШ | Салалық біліктілі шеңбері |
| АА | Аралық аттестация |
| КС | Кәсіби стандарт |
| КҚ | Кәсіби құзыреттілік |
| КМ | Кәсіби модуль |
| ОН | Оқыту нәтижесі |
| ТжКБ | Техникалық және кәсіптік білім беру |
| ТжКБОКБ | Техникалық және кәсіптік білім беру және орта білімнен кейінгі білім беру |
| КО | Кондоминиум объектісі |
| СҚ | Сметалық құжаттама |
| ЖСҚ | Жобалау-сметалық құжаттамасы |
| КО БО | Кондоминиум объектісін басқару органы |
| ТКШ | Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығы |
| ИЖ | Инженерлік жабдық |

**2. БІЛІМ БЕРУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**Атауы *(мамандықтың коды мен аты)*:** 1401000 – Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану

**Біліктіліктің аты мен коды:** 1401303 – Сметалық қамтамасыз ету технигі

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

автоматтандырылған бағдарламалық кешендерді қолданыла отырып, құрылыстың сметалық құнын есептеу жұмыстарын орындайтын білікті мамандарды дайындау.

**Білім деңгейі:** техникалық және кәсіптік

**Кәсіптік біліктілік деңгейі:** Сметалық қамтамасыз ету технигі

**ҰБШ/СБШ бойынша біліктілік деңгейі:** 4

**Кәсіптік қызмет саласы\*:** құрылыс

**Еңбек қызметінің түр(лер)і:**

1. Құрылыстың сметалық құжаттамасын жасау үшін бастап деректерді дайындау.
2. Сметалық құжаттамаларды әзірлеу және құрылыстың сметалық құнын анықтау
3. Жобалау және мердігер ұйымдарға сметалық және қаржылық құжаттарды қабылдап-тапсыру, тексеру жұмыстарын ұйымдастыру.

**Кәсіптік қызмет нысан(дар)ы:** құрылыс жәнежобалауұйымдары, мемлекеттік және жеке компаниялар.

**Бағдарламаның ерекшеліктері\*\*\*\*:** Кәсіби даярлауда дуалды нысанды, кредиттік оқыту жүйесін қолдану мүмкіндігі.

**Оқыту нысаны:** күндізгі

**Оқыту мерзімі:** 3 жыл 10 ай

**Оқыту тілі:** орысша

**Кредит/ сағат көлемі:** 219 кредит / 6588 сағат.

**Білім алушыларға қойылатын талаптар:\*\*\*\*\*:** негізгі орта білімі бар тұлғалар

**3. ҚҰЗІРЕТТЕР БЕЙІНІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту мақсаты**:  автоматтандырылған бағдарламалық кешендерді қолданыла отырып, құрылыстың сметалық құнын есептеу | | Оқыту аяқталғаннан кейін, **білім алушы**  автоматтандырылған бағдарламалық кешендерді қолданыла отырып, құрылыстың сметалық құнын есептей алады. | |
| Секцияның, тараудың, топтың, сыныптың және кіші сыныптың ЭҚТЖЖ\* сәйкес атаулары (КС *бойынша)* | | ЭҚТЖЖ коды: 41201  Секциясы: [F] ҚҰРЫЛЫС  Бөлімі: [41] Ғимараттар салу  Тобы: [412] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салу  Сыныбы: [4120] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салу  ЭҚТЖЖ коды: 41202  Секциясы: [F] ҚҰРЫЛЫС  Бөлімі: [41] Ғимараттар салу  Тобы: [412] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салу  Сыныбы: [4120] Тұрғын және тұрғын емес ғимараттар салу | |
| Құзыреттер саласы (*кәсіптік стандарттың немесе мамандық таңдаудың негізгі еңбек функциялары бойынша*)\*\* | | 1. Құрылыстың сметалық құжаттамасын жасау үшін бастап деректерді дайындау.  2.Сметалық құжаттамаларды әзірлеу және құрылыстың сметалық құнын анықтау  3.Жобалау және мердігер ұйымдарға сметалық және қаржылық құжаттарды қабылдап-тапсыру, тексеру жұмыстарын ұйымдастыру. | |
| **Жалпы (базалық) құзыреттер** | | | |
| **Құзырет коды** | **Құзыреттер**  **(біліктіліктің еңбек функцияларына және деңгейлеріне сәйкес)** | | **Модульдер** |
| **Базалық құзіреттер** | | | |
| БҚ 1 | Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және Іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | | БМ 1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау |
| БҚ 2 | Дене шынықтырады дамытады және жетілдіреді | | БМ 2. Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру |
| БҚ 3 | Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | | БМ 3. Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану |
| БҚ 4 | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | | БМ 4. Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну |
| БҚ 5 | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | | БМ 5. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану |
| БҚ 6 | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі | | БМ 6. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі |
| БҚ 7 | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | | БМ 7. Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану |
| **Кәсіби құзыреттер** | | | |
| Құзырет коды | Құзыреттер (еңбек функциялары мен біліктілік деңгейлеріне сәйкес) | | Модульдер |
| КҚ 1 | Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау | | КМ 1. Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау |
| КҚ2 | Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау | | КМ 2. Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау |
| КҚ 3 | Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыс актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу | | КМ 3. Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыс актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу |
| КҚ 4 | Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу | | КМ 4. Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу |
| КҚ 5 | Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру | | КМ 5. Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру |
| КҚ 6 | Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу | | КМ 6. Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу |

**4. ОҚЫТУ МОДУЛЬДЕРІ МЕН НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модульдің атауы** | **Оқыту нәтижесі (кәсіби мәселелерге сәйкес)** | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** | **Модульді қалыптастыратын пәндер** |
| **Базалық модульдер** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БМ 1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | ОН 1.  Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру | БК 1. Мамандық бойынша лексикалық материалды меңгеру | Кәсіби қазақ (орыс) тілі  Кәсіби шет тілі  Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті  Қазіргі орыс / қазақ тілі  Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу |
| БК 2. Мамандық бойынша грамматикалық материалды меңгеру |
| БК 3. Мамандық бойынша терминологияны қолдану |
| ОН 2. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын (сөздікпен) меңгеру | БК 1. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу |
| БК 2. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) |
| БК 3. Кәсіби бағыттағы шет тілді терминологияның арнайы сөздігін дамыту |
| ОН 3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу | БК 1. Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде түйіндеме, өмірбаян, мінездеме, өтініш, шағым, сенімхат, қолхат жасау |
| БК 2. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтау |
| БК 3. Компьютерде қазіргі заманғы талаптарға және белгіленген нормативтік актілерге жауап беретін құжаттарды жасау |
| БМ 2. Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру | ОН 1.  Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын ұстану | БК 1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін түсіну | Дене тәрбиесі |
| БК 2. Бұлшықет жүктемелері кезінде тыныс алу, қан айналу және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негізінің сипаттамасы |
| БК 3. Жалпы физикалық дайындық бойынша жаттығулар кешенін орындау |
| ОН 2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру | БК 1. Физикалық жүктеме негіздерінің сипаттамасы және оны реттеу тәсілдері |
| БК 2. Негізгі физикалық қасиеттерін жетілдіру үшін дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын іріктеу және қолдану |
| БК 3. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тесттерді орындау |
| ОН 3.  Жарақаттар мен жазатайым жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету | БК 1. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін түсіну |
| БК 2. Жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін қолдану |
| БК 3. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету |
| БМ 3. Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | ОР 1. Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау | БК 1. Нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін, салық саясатын, инфляция көздерін, жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын түсіну | Экономика негіздері |
| БК 2. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді орындау |
| БК 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау |
| ОР 2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | БК 1. Әлемдік экономиканың даму үрдістерінің сипаттамасы |
| БК 2. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну |
| БК 3. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуі үшін жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолдану |
| ОН 3. Кәсіпкерлік қызметтің табысы мен тәуекелін анықтау | БК 1. Кәсіпкерлік қызметтің мақсаттары, факторлары, шарттары, ұйымдық - құқықтық нысандарының сипаттамасы |
| БК 2. Кәсіпкерлік қызметтің табысын анықтайтын факторларды түсіну |
| БК 3. Бизнес-жоспар құру |
| БМ 4. Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | ОН 1. Негзгі тарихи оқиғаларды түсіну | БК 1. Ерте заманнан осы күнге дейін болған тарихи жағдайлардың мәнін және хронологиясын түсіну | Қазақстан тарихы |
| БК 2. Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан Республикасында орын алған саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытталуын түсіну |
| БК 3. Тәуелсіз Қазақстан жетістіктерінің сипаттамасы |
| ОН 2. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау | БК 1. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, процестерді және құбылыстарды анықтау |
| БК 2.Тарихи оқиғалардың арасында байланыстар орнату |
| БК 3. Тарихи дереккөздермен жұмыс жасай білу |
| ОН 3. Ұлттық өзіндік танымды дамытуға арналған білімдерді меңгеру | БК 1. Қазақ халқының жалпы түрік қауымындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, еуразиялық әлем халықтарының тарихи-мәдени қауымы дамуындағы рөлі мен орны |
| БК 2. Кеңістіктік ойлауды көрсете білу, тарихи материалды талдау қабілеті |
| БК 3. Қазақстанды қазіргі әлемнің сыртқы саяси қатынастар жүйесінде сипаттау |
| БМ 5. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктері мен мәліметтерін меңгеру | БК 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтану ұғымдарының мәні мен мәнін түсіну | Философия негіздері мәдениеттану  Құқық негіздері  Әлеуметтану және саясаттану негіздері |
| БК 2. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі категориялары мен ұғымдарының проблемалары мен өзара байланысын анықтау |
| БК 3. Түрлі көзқарастарды талдау |
| ОН 2. Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси жағдайды және моральдық-адамгершілік құндылықтарды, төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну | БК 1. Әлемдік және дәстүрлі діндердің саяси жүйесі құрылымының, тарихы мен қазіргі жай-күйінің сипаттамасы |
| БК 2. Экстремистік, радикалды және террористік идеологияның айырмашылықтарын анықтау |
| БК 3. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау |
| ОН 3. Құқықтың негізгі салалары туралы негізгі түсініктер мен мәліметтерді меңгеру | БК 1. Қылмыстық, азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін және салық туралы ақпаратты білу |
| БК 2. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсіну және заңдылық пен құқық тәртібі қағидаларын сақтау |
| БК 3. Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғау |
| БМ 6. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы | ОН 1.  Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелерін сақтау | БК 1. Еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік техникалық актілер | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| БК 2. Кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыруды түсіну |
| БК 3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі бастапқы нұсқаулықты сақтау |
| ОН 2.  Технологиялық процестер қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету | БК 1. Жұмыс өндірісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының санитарлық-гигиеналық және санитарлық-техникалық нормаларды басшылыққа алу |
| БК 2. Технологиялық жабдықтарды, құралдар мен саймандарды пайдалану және жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдері ережелерін сақтау |
| БК 3. Қайғылы оқиғалар және басқа да зақымданулар болған кезде алғашқы көмек көрсету ережелерін қолдану |
| ОН 3.  Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды әзірлеу | БК 1. Өндірістік орынжайлар мен жұмыс орындарына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар |
| БК 2. Ұйымдағы еңбекті қорғау жағдайын бақылау және қадағалау қызметін ұйымдастыру |
| БК 3. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі, персонал денсаулығы саласындағы қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұйым қызметіне талдау жасау |
| БМ 7. Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | ОН 1. Физиканың негізгі заңдарын қолдану | БК 1. Физикалық құбылыстар мен процестердің сипаттамасы, мектеп физика курсының ұғымдық аппаратын (шамалар, заңдар, модельдер, ұғымдар) қолдана отырып аспаптар мен механизмдердің әрекет ету принциптері) | Физика,  Математика,  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |
| БК 2. Физикалық мазмұндағы ақпаратпен жұмыс істеу тәсілдерінің мәнін түсіну |
| БК 3. Құрылыс физикасының негізгі заңдарын түсіну |
| ОН 2. Кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу | БК 1. Математикалық материалдың сипаттамасы |
| БК 2. Математикалық материалдарды жалпылау |
| БК 3. Математикалық ойлауды түсіну |
| ОН 3. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | БК 1. Ақпаратты автоматтандырылған өңдеу тәсілдерін, ақпаратты өңдеу және берудің желілік технологияларын түсіну |
| БК 2. Интерполяцияны түсіну: ақпаратты жинау, беру, өңдеу және толықтыру процесі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау технологиясы; Компьютерлік графика |
| БК 3. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кәсіптік модульдер** | | | |
| **Модуль атауы** | **Оқыту нәтижесі** | **Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері** | **Модуль қалыптастырушы пәндер** |
| КМ 1  Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау | ОН1. Құрылыс жұмыстарының нормасын және құнын, бағасын таңдау, титулдық тізімді, ақау ведомостары мен жұмыс сызбаларын үйрену | БК 1. Нормаларды және бағаны анықтау | Ғимараттар мен құрылымдардың конструкциясы,Экономика негіздері,  Өндірістік оқыту және/немесе кәсіби практика |
| БК 2. Титулдық тізімді және ақау ведомосін үйрену |
| БК3. Жұмыс сызбаларының дұрыстығын талдау |
| ОН 2.Құрылыс материалдары мен жабдықтардың прайс-парақтарына, коммерциялық ұсыныстарға талдау жасау | БК 1. Құрылыс материалдарының түрін және құнын прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстар арқылы үйрену |
| БК 2. Прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстарды салыстыру |
| БК 3. Құрылыс материалдары мен жабдықтарды тиімді прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстар арқылы таңдау |
| ОН 3. Бақылау өлшемдері негізінде жұмыс көлемінің есепеулерін орындау | БК 1. Бақылау өлшемдерінің деректерін үйрену |
| БК 2. Жұмыс көлемінің есебін жүргізу |
| БК 3. Жұмыс нәтижесіне талдау жүргізу |
| КМ 2  Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау | ОН 1. Жергілікті және объектілік сметалық есептеулер жасау | БК 1. Құрылыс құнының элементтерін анықтау | Құрылыс материалдары;  Құрылыс өндірісінің технологиялары.  Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы;  Экономик негіздері,  Өндірістік оқыту және кәсіби практика |
| БК 2. Құрылыс құнының нормалары мен бағасына негіздеме беру |
| БК 3. Жергілікті және объектілік сметалық есептеулер жасау |
| ОН2.  Құрылыстың сметалық құнын анықтау | БК 1. Сметалық есеп жиынын жасау |
| БК 2. Құрылыстың сметалық құнын келісу |
| БК 3. Құрылыстың түпкілікті құнын анықтау |
| ОН3.  Кешенді сараптама қорытындысын алу | БК 1. Сметалық құжаттаманы жинақтау және тапсыру |
| БК 2. Сараптама ұйымымен өзара байланысты ұйымдастыру |
| БК 3. Сараптамадағы ескертулер бойынша сметалық есептеулерді түзету |
| БК 4. Кешенді сараптама қорытындысын алу |
| КМ 3  Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыстар актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу | ОН 1.  Сметалық құжаттаманы қабылдап-тапсыруға қатысу | БК 1. Жобаның ерекшеліктерін түсіну | Құрылыс материалдары;  Құрылыс өндірісінің технологиялары.  Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы;  Экономика негіздері,  Өндірістік оқыту және кәсіби практика |
| БК 2. Сметалық құжаттаманың жиынын тексеру |
| БК3. Сметалық құжаттаманы орындаушыларға тапсыру |
| ОН2. Шығындардың негізделуін тексеру | БК 1. Орындалған жұмыс актісіндегі нормалар мен бағалар есебін тексеру, |
| БК 2. Пайдаланылған машиналар мен механизмдердің және басқа да шығындардың есептеулерін тексеру |
| БК 3. Құрылыс материалдарының ағымдағы нарықтағы бағасы мен деректер қорындағы ағымдағы бағасын салыстыру |
| ОН3 Мердігер ұйымнан орындалған жұмыс көлемінің актілерін қабылдап алу | БК 1. Орындалған жұмыстар актісіндегі бағалар көрсеткішін бекітілген сметалық құжаттамадағы бағамен салыстыру |
| БК 2. Орындалған жұмыс актілеріне есептеулер бойынша түзету енгізу |
| БК 3. Орындалған жұмыс актісін қабылдау |
| КМ 4  Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу | ОН1. Тапсырыс берушінің немесе мердігердің шығынына негіздеме беру | БК 1. №2,3 нысандар бойынша төлемдер анықтамасын тексеру | Құрылыс материалдары мен бұйымдар;  - Бухгалтерлік есеп және аудит;  Экономика және менеджмент негіздері; |
| БК 2.Құрылыстың нақты шығындарын қалыптастыру |
| БК 3. Орындалған жұмыс көлемі үшін төлемдерді ұйымдастыру |
| ОН2. Жұмыстың орындалған және қалдық көлемінің жиынтық ведомосін ресімдеу | БК 1. Жұмыстың орындалған және қалдық көлемінің салыстырмалы талдауын жасау |
| БК 2. Өзара есеп айырысу мониторингі |
| БК 3.Белгіленген нысанда жұмыс нәтижесін ресімдеу |
| ОН3. Алдыңғы кезең бойынша жұмыстың қалдық құнын есепке алу | БК 1. Құрылыстың алдыңғы кезеңдері бойынша ауысқан қалдық құнын анықтау |
| БК 2. Өзара есеп айырысуды тексеру |
| БК 3.Орындалған жұмысты қабылдауды ұйымдастыру |
| КМ 5  Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру  жұмысын ұйымдастыру | ОН1. Сметалық құжаттаманың жиынын анықтау | БК 1.Бекітілген сметалық құжаттаманы таңдау | Іс қағаздарын жүргізу негіздері,  Мұрағат ісі негіздері, Өндірістік оқыту және/немесе кәсіби практика |
| БК 2. Сметалық құжаттаманы жинақтау |
| БК 3. Сметалық құжаттаманы сақтауға дайындау |
| ОН2.  Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру  жұмысын ұйымдастыру | БК 1. Сметалық құжаттаманың есептік деректерін құру |
| БК 2. Сметалық құжаттаманы жіктеу бойынша жұмыс жүргізу |
| БК 3. Сметалық құжаттаманы сақтау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру |
| ОН3. сметалық құжаттаманы сақтау кезінде еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасының талаптарын сақтау | БК 1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын түсіну |
| БК 2. Қорғаныс құралдарын пайдалану |
| БК 3. Өндірістік жарақат алған жағдайда көмек көрсету |
| КМ 6  Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу | ОН 1. Құрылыс өндірісінің технологиясын, нормативтік құқықтық актілерін, әдістемелік материалдарын оқып үйрену және жинақтау | БК 1. Құрылыс өндірісінің технологиясын, нормативтік құқықтық актілерін, әдістемелік материалдарын талдау | Нарықтық экономика негіздері; Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы; Құрылыс өндірісінің технологиясы, Құрылыс өндірісін ұйымдастыру технологиясы |
| БК 2. Жобалау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін құрылыс өндірісіндегі инновациялық технологияларды анықтау |
| БК 3. Ілгері және іздестіру зерттеулерінің нәтижелерін талдау және аналитикалық шолуды құрастыру |
| ОН 2. Зерттеу және жобалау қызметінің әдістерін оқып үйрену | БК 1. Зерттеу және жобалау қызметінің әдістерін, әдістерді таңдау әдістемесін оқып үйрену |
| БК 2. Қабылданған зерттеу бағыттарын, міндеттерді шешу тәсілдерін таңдау және негіздеу |
| БК 3. Ғылыми жұмысты орындау үшін қажетті перспективалық дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру |
|  | ОН 3. Зерттеу және жобалау қызметінің жоспарын құруға қатысу | БК 1. Зерттеу және жобалау қызметінің әдістері мен тақырыптарын анықтау |  |
| БК 2. Жаңа технологияларды қолдану |
| БК 3. Зерттеу және жобалау қызметінің жоспарын құруға қатысу |

**4.1. Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау» 1-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану, іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау |
| Модуль мақсаты | Бұл модульды меңгергеннен кейін білім алушы кәсіби лексиканы қолдана біледі, іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасай біледі |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін қазақ (орыс) және шет тілдерінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру  2. Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын (сөздікпен) меңгеру  3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істеу |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Мамандық бойынша лексикалық материалды меңгеру 2. Мамандық бойынша грамматикалық материалды меңгеру 3. Мамандық бойынша терминологияны қолдану 4. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді оқу 5. Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен) 6. Кәсіби бағыттағы шет тілді терминологияның арнайы сөздігін дамыту 7. Қазақ (орыс) және шетел тілдерінде түйіндеме, өмірбаян, мінездеме, өтініш, шағым, сенімхат, қолхат жасау 8. Құжаттың мәтініне қойылатын талаптарды сақтау 9. Компьютерде қазіргі заманғы талаптарға және белгіленген нормативтік актілерге жауап беретін құжаттарды жасау |
| Пререквизиттер | Қазақ тілі  Орыс тілі  Шет тілі  Мамандыққа кіріспе |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Кәсіби қазақ (орыс) тілі Кәсіби шетел тілі  Қазіргі орыс / қазақ тілі  Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит / 180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, практикалар.  Сөздік (әңгімелесу, дәріс); көрнекі; практикалық; проблемалық-іздеу; репродуктивті; индуктивті; кейс-әдіс. |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби шет тілі, Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті.  Мурзалина Б., Нуркеева С., Нургазина Г., Сагындыкова М., Байтасова С. Қазақ тілін қарқынды оқытуға арналған оқу құралы, 2009 ж.;  В. А. Радовель Техникалық ЖОО арналған ағылшын тілі. Оқу құралы, 2016 жыл.  Жахина Б., Құрманова А.Қ., Қайырбекова И.С. Мемлекетік тілде іс қағаздарын жүргізу курсы. - Көкшетау, 2003. – 120 б.  А.Баймуханова. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.Алматы, 2010  Н. Егіншебаева. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.Алматы, 2012  Б.Айтбаева, Г.Абдрахманова. Қазақ тілі (В2 деңгейі).Қарағанды, 2012 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.2. «Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру» 2-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы дене шынықтыруды дамыта және жетілдіре білетін болады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын ұстану  2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру  3. Жарақаттар мен жазатайым жағдайларда дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін түсіну 2. Бұлшықет жүктемелері кезінде тыныс алу, қан айналу және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негізінің сипаттамасы 3. Жалпы физикалық дайындық бойынша жаттығулар кешенін орындау 4. Физикалық жүктеме негіздерінің сипаттамасы және оны реттеу тәсілдері 5. Негізгі физикалық қасиеттерін жетілдіру үшін дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын іріктеу және қолдану 6. Бағдарламада көзделген бақылау нормативтері мен тесттерді орындау 7. Дене жаттығуларымен айналысу кезінде жарақаттардың пайда болу себептерін түсіну 8. Жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін қолдану 9. Жарақаттар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету |
| Пререквизиттер | Валеология  Психология  Биология |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Дене тәрбиесі |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит /180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, практикалар.  Сөздік (әңгімелесу, дәріс); көрнекі; жарыстық; практикалық жаттығулар. |
| Бақылау нысаны | Сынақ, реферат |
| Қажетті ресурстар | Жабдықталған спорт залы:  Волейбол торы;  Баскетбол қалқаны;  Көп функциялы тренажер;  Гиперэкстензия тренажеры;  Жатып сығымдауға арналған орындық;  Скотт орындығы тренажеры;  Т-гриф көтеру тренажеры;  Теннис столы;  Гимнастикалық орындық;  Гимнастикалық төсеніш;  Гимнастикалық козел;  Гимнастикалық әмбебап көпірше;  Бұқаралық волейбол добы;  Баскетбол добы;  Мультимедиялық жабдық, Интернет-ресурстар және қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау бойынша плакаттар, оқу-әдістемелік әдебиет.  Ю.И. Евсеев. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дене тәрбиесі. - Ростов-на-Дону. -2003. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.3. «Кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдану» 3-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдану |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы кәсіби қызметте экономиканың білімдерін қолдана білетін болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Меншік нысандары мен түрлерін, жоспарлардың түрлерін, кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау  2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну  3. Кәсіпкерлік қызметтің табысы мен тәуекелін анықтау |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін, салық саясатын, инфляция көздерін, жоспарлаудың негізгі кезеңдері мен мазмұнын түсіну 2. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін математикалық әдістерді қолдана отырып, қажетті экономикалық есептерді орындау 3. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін анықтау 4. Әлемдік экономиканың даму үрдістерінің сипаттамасы 5. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну 6. Мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуі үшін жалпы ішкі өнім мен жалпы ұлттық өнімді есептеудің негізгі әдістерін қолдану 7. Кәсіпкерлік қызметтің мақсаттары, факторлары, шарттары, ұйымдық - құқықтық нысандарының сипаттамасы 8. Кәсіпкерлік қызметтің табысын анықтайтын факторларды түсіну 9. Бизнес-жоспар құру |
| Пререквизиттер | Мемлекет және құқық негіздері |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Экономика негіздері |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 3 кредит /90 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 1 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар.  Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Интернет-ресурстар, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Экономика негіздері.  Сахариев, С.С. Экономикалық теорияның заманауи курсы [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.С. Сахариев; А.С.Сахариева.- Алматы: Юрид. лит., 2009 ж. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.4. «Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну» 4-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну |
| Модуль мақсаты | Осы модульді мегергеннен кейін білім алушы Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсінетін болады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Негзгі тарихи оқиғаларды түсіну  2. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын анықтау  3. Ұлттық өзіндік танымды дамытуға арналған білімдерді меңгеру |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Ерте заманнан осы күнге дейін болған тарихи жағдайлардың мәнін және хронологиясын түсіну 2. Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан Республикасында орын алған саяси және қоғамдық өзгерістердің мәні мен бағытталуын түсіну 3. Тәуелсіз Қазақстан жетістіктерінің сипаттамасы 4. Қазақстан тарихының тұтастығы мен жүйелілігін көрсететін және сипаттайтын негізгі деректерді, процестерді және құбылыстарды анықтау 5. Тарихи оқиғалардың арасында байланыстар орнату 6. Тарихи дереккөздермен жұмыс жасай білу 7. Қазақ халқының жалпы түрік қауымындағы, көшпелі өркениет жүйесіндегі, еуразиялық әлем халықтарының тарихи-мәдени қауымы дамуындағы рөлі мен орны 8. Кеңістіктік ойлауды көрсете білу, тарихи материалды талдау қабілеті 9. Қазақстанды қазіргі әлемнің сыртқы саяси қатынастар жүйесінде сипаттау |
| Пререквизиттер | Қазақстан тарихы (бастапқы курс) |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Қазақстан тарихы |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 3 кредит /90 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 1 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар.  Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Қазақстан тарихы пәні бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.  Абдакимов А. Қазақстан тарихы. - Алматы, 2002  Абылхожин Ж.Б. ХХ-ғасырдағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихы жазбалары  -Алматы, 1997.  Раздыков С.З. Қазақстан тарихы. Колледждерге арналған оқу құралы. — Павлодар, 2005. 165 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.5. «Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану» 5-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдану |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдердің, әлеуметтік ғылымдардың негіздерін қолдана білетін болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша оқыту нәтижелері | 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі түсініктері мен мәліметтерін меңгеру  2. Халықаралық саяси үдерістерді, геосаяси жағдайды және моральдық-адамгершілік құндылықтарды, төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну  3. Құқықтың негізгі салалары туралы негізгі түсініктер мен мәліметтерді меңгеру |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтану ұғымдарының мәні мен мәнін түсіну 2. Философия, саясаттану, мәдениеттану және әлеуметтанудың негізгі категориялары мен ұғымдарының проблемалары мен өзара байланысын анықтау 3. Түрлі көзқарастарды талдау 4. Әлемдік және дәстүрлі діндердің саяси жүйесі құрылымының, тарихы мен қазіргі жай-күйінің сипаттамасы 5. Экстремистік, радикалды және террористік идеологияның айырмашылықтарын анықтау 6. Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау 7. Қылмыстық, азаматтық және отбасылық құқықтың негізгі ережелерін және салық туралы ақпаратты білу 8. Әкімшілік және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілікті түсіну және заңдылық пен құқық тәртібі қағидаларын сақтау 9. Еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғау |
| Пререквизиттер | Дүниежүзі тарихы;  Қазақстан тарихы. |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Философия негіздері  Мәдениеттану  Құқық негіздері  Әлеуметтану және саясаттану негіздері |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 6 кредит /180 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 3 семестр |
| Оқыту нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастыру нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар.  Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, бағдарламалық жасақтама, Интернет-ресурстар, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиет: Основы философии, Основы права, Основы социологии и политологии, Культурология.  Багдасарьян Н. Г. Мәдениеттану: Тех. ЖОО студент. арн. Оқу құралы / Авт. ұжымы; Н. Г. Багдасарьян жетекшілігімен - 3-басылым, түзетулер мен толықтырулар- М.: Высш. шк., 2001.-511 б.  Раздыков С.З. Саясаттану негіздері. Оқу құралы. — Астана, «Фолиант», 2008. 312 б.  Зеленков А. И. Философия: оқу-әдістемелік кешен. – 2003.  Мкртчян Е. Р. Әлеуметтану негіздері, Оқу құралы, Волгоград, 2017 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.6. «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы» 6-базалық модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| Модуль мақсаты | Бұл модульді игергеннен кейін білім алушы жарақаттанудың алдын алу және жайлы қызмет жағдайларын қамтамасыз етудің, өндірістік және тұрмыстық жағдайларда еңбек қауіпсіздігінің қажетті білімдерін, дағдылары мен ептіліктерін қолдана алатын болады. |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері | 1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелерін сақтау  2. Технологиялық процестер қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ету  3. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды әзірлеу |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Еңбекті қорғау жөніндегі нормативтік техникалық актілер 2. Кәсіпорында еңбекті қорғауды ұйымдастыруды түсіну 3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі бастапқы нұсқаулықты сақтау 4. Жұмыс өндірісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының санитарлық-гигиеналық және санитарлық-техникалық нормаларды басшылыққа алу 5. Технологиялық жабдықтарды, құралдар мен саймандарды пайдалану және жұмыстарды қауіпсіз орындау тәсілдері ережелерін сақтау 6. Қайғылы оқиғалар және басқа да зақымданулар болған кезде алғашқы көмек көрсету ережелерін қолдану 7. Өндірістік орынжайлар мен жұмыс орындарына қойылатын жалпы санитарлық-гигиеналық талаптар 8. Ұйымдағы еңбекті қорғау жағдайын бақылау және қадағалау қызметін ұйымдастыру 9. Еңбекті қорғау және қауіпсіздігі, персонал денсаулығы саласындағы қауіп-қатерлерді анықтау мақсатында ұйым қызметіне талдау жасау |
| Пререквизиттер | Дене тәрбиесі |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 4 кредит /120 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 2 семестр |
| Оқу нысаны | Іштей |
| Оқыту технологиялары | Модульдік/ кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, лабораториялық сабақтар, практикалар.  Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.  Аманжолов Ж. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы: оқу құралы. 3-басылым – Астана: Фолиант, 2014. 272 б. |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | КМ 1 – КМ 6 |

**4.7. «Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану» 7- базалық модулінің ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| Құзырет саласы | - |
| Модуль атауы | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану |
| Модуль мақсаты | Осы модульді оқып болғаннан кейін білім алушы физика заңдарын қолдана алады және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдана алады |
| Кәсіби біліктілік деңгейі | 4 |
| Модуль бойынша білім беру нәтижелері | 1. Физиканың негізгі заңдарын қолдану  2. Кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу  3. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану |
| Мазмұн түйіндемесі  (бөлімдер, тақырыптар) | 1. Физикалық құбылыстар мен процестердің сипаттамасы, мектеп физика курсының ұғымдық аппаратын (шамалар, заңдар, модельдер, ұғымдар) қолдана отырып аспаптар мен механизмдердің әрекет ету принциптері) 2. Физикалық мазмұндағы ақпаратпен жұмыс істеу тәсілдерінің мәнін түсіну 3. Құрылыс физикасының негізгі заңдарын түсіну 4. Математикалық материалдың сипаттамасы 5. Математикалық материалдарды жалпылау 6. Математикалық ойлауды түсіну 7. Ақпаратты автоматтандырылған өңдеу тәсілдерін, ақпаратты өңдеу және берудің желілік технологияларын түсіну 8. Интерполяцияны түсіну: ақпаратты жинау, беру, өңдеу және толықтыру процесі; бағдарламалау тілі; бағдарламалау технологиясы; Компьютерлік графика 9. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру |
| Пререквизиттер | Физика  Информатика  Мектеп бағдарламасының математигі |
| Модуль қалыптастырушы пәндер | Физика I, II  Математика I, II  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар |
| Модуль типі (міндетті, таңдау бойынша) | Міндетті |
| Еңбек сыйымдылығы  (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар) | 2 кредит / 60 сағат |
| Модуль ұзақтығы | 1 семестр |
| Оқу нысаны | Очная |
| Оқыту технологиялары | Модульдік / кредиттік |
| Оқыту процесін ұйымдастырудың нысандары  Оқыту әдістері | Дәріс, СОӨЖ, практикалық сабақтар, Зертханалық сабақтар, практика  Ауызша сұрау, тестілеу, баяндама, реферат, шығармашылық тапсырма |
| Бақылау нысаны | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| Қажетті ресурстар | Дербес компьютер, Физика I, II, Математика I, II, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәндері бойынша оқу-әдістемелік әдебиет.  - Алматы: Баспагерлер Мен Кітап Таратушылар Ассоциациясы, 2015. Автордың Аты-Жөні Және., Тулинов С. В., Цыпкин В. ақпараттық және коммуникациялық технологиялар: оқу құралы, 2005. - С. 147 |
| Оқыту тілі | Орыс, қазақ |
| Постреквизиттер | ПМ 1 – ПМ 6 |

**4.8. «Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау» 1-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер саласы** | Құрылыстың сметалық құжаттамасын әзірлеу үшін бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау |
| **Модульдің атауы** | Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтай алады |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН1. Құрылыс жұмыстарының нормасын және құнын, бағасын таңдау, титулдық тізімді, ақау ведомостары мен жұмыс сызбаларын үйрену  ОН 2.Құрылыс материалдары мен жабдықтардың прайс-парақтарына, коммерциялық ұсыныстарға талдау жасау  ОН 3. Бақылау өлшемдері негізінде жұмыс көлемінің есепеулерін орындау |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. Нормалар мен бағасын анықтау  2. Титулдық тізімді және ақау ведомосін үйрену  3. Жұмыс сызбаларының дұрыстығын талдау  4. Құрылыс материалдарының түрін және құнын прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстар арқылы үйрену  5. Прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстарды салыстыру  6. Құрылыс материалдары мен жабдықтарды тиімді прайс-парақтар мен коммерциялық ұсыныстар арқылы таңдау  7. Бақылау өлшемдерінің деректерін үйрену  8. Жұмыс көлемінің есебін жүргізу  9. Жұмыс нәтижесіне талдау жүргізу |
| **Пререквизиттер** | Физика; Математика; Инженерлік графика; |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы;  Экономик негіздері,  Өндірістік оқыту және/немесе кәсіби практика |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 14 кредит /420 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | Күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары; Разаков И. «Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы»; Хамзин С.К. «Құрылыс өндірісінің технологиясы» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Құрылыс өндірісінің технологиясы |

**4.9. «Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау» 2-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер саласы** | Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау |
| **Модульдің атауы** | Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы сметалық құжаттамаларды жасайды және құрылыстың сметалық құнын анықтайды |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН 1. Жергілікті және объектілік сметалық есептеулер жасау  ОН2. Құрылыстың сметалық құнын анықтау  ОН3. Кешенді сараптама қорытындысын алу |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. Құрылыс құнының элементтерін анықтау  2. Құрылыс құнының нормалары мен бағасына негіздеме беру  3. Жергілікті және объекілік сметалық есептеулер жасау  4. Жиынтық сметалық есеп жасау  5. Құрылыстың сметалық құнын келісу  6. Құрылыстың түпкілікті құнын анықтау  7. Сметалық құжаттаманы жинақтау және тапсыру  8. Сараптама ұйымымен өзара байланысты ұйымдастыру  9. Сараптамадағы ескертулер бойынша сметалық есептеулерді түзету  10. Кешенді сараптама қорытындысын алу |
| **Пререквизиттер** | * Физика; Математика; |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | Құрылыс материалдары және өнімдер;  Құрылыс өндірісінің технологиялары.  Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы;  Экономик негіздері,   * Өндірістік оқыту және кәсіби практика тәжірибе. |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 18 кредит /540 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары  О. Сабденов «Нарықтық экономика негіздері»; Хамзин С.К. «Құрылыс өндірісінің технологиясы» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Құрылыстағы экономика |

**4.10. «Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыстар актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу» 3-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер саласы** | Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыстар актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу |
| **Модульдің атауы** | Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыстар актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыстар актілерін қабылдап-тапсыра алады |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН 1. Сметалық құжаттаманы қабылдап-тапсыруға қатысады  ОН2. Шығындардың негізделуін тексеру  ОН3 Мердігер ұйымнан орындалған жұмыс көлемінің актілерін қабылдап алу |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. Жобаның ерекшеліктерін түсіну  2. Сметалық құжаттаманың жиынын тексеру  3. Сметалық құжаттаманы орындаушыларға тапсыру  4. Орындалған жұмыс актісіндегі нормалар мен бағалар есебін тексеру  5. Пайдаланылған машиналар мен механизмдердің және басқа да шығындардың есептеулерін тексеру  6. Құрылыс материалдарының ағымдағы нарықтағы бағасы мен деректер қорындағы ағымдағы бағасын салыстыру  7. Орындалған жұмыстар актісіндегі бағалар көрсеткішін бекітілген сметалық құжаттамадағы бағамен салыстыру  8. Орындалған жұмыс актілеріне есептеулер бойынша түзету енгізу  9. Орындалған жұмыс актісін қабылдау |
| **Пререквизиттер** | - Физика; Математика; |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | - Құрылыс өндірісінің технологиясы.  Ғимараттар мен құрылымдар технологиясы;  Экономика негіздері,   * Өндірістік оқыту және кәсіби практика |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 16/480 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары  О. Сабденов «Нарықтық экономика негіздері»; Разаков И. «Ғимараттар мен құрылымдардың констукциясы»; Хамзин С.К. «Құрылыс өндірісінің технологиясы» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Құрылыстағы экономика |

**4.11. «Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу» 4-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзіреттер саласы** | Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу жұмыстарын ұйымдастыру |
| **Модульдің атауы** | Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы шығындарға негіздеме береді және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізе алады |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН1. Тапсырыс берушінің немесе мердігердің шығынына негіздеме беру  ОН2. Жұмыстың орындалған және қалдық көлемінің жиынтық ведомосін ресімдеу  ОН3. Алдыңғы кезең бойынша жұмыстың қалдық құнын есепке алу |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. №2,3 нысандар бойынша төлемдер анықтамасын тексеру  2. Құрылыстың нақты шығындарын қалыптастыру  3. Орындалған жұмыс көлемі үшін төлемдерді ұйымдастыру  4. Жұмыстың орындалған және қалдық көлемінің салыстырмалы талдауын жасау  5. Өзара есеп айырысу мониторингі  6. Белгіленген нысанда жұмыс нәтижесін ресімдеу  7. Құрылыстың алдыңғы кезеңдері бойынша ауысқан қалдық құнын анықтау  8. Өзара есеп айырысуды тексеру  9. Орындалған жұмысты қабылдауды ұйымдастыру |
| **Пререквизиттер** | Физика; Математика; Ғимараттар мен құрылымдар конструкциясы |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | Құрылыс материалдары және өнімдер;  - Бухгалтерлік есеп және аудит;   * Экономика және менеджмент негіздері |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 10/300 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары  О. Сабденов «Нарықтық экономика негіздері»; Разаков И. «Ғимараттар мен құрылымдардың констукциясы» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Құрылыстағы экономика |

**4.12. «Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру**

**жұмысын ұйымдастыру» 5-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер саласы** | Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру |
| **Модульдің атауы** | Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыра алады |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН1. Сметалық құжаттаманың жиынын анықтау  ОН2. Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру  ОН3. Сметалық құжаттаманы сақтау кезінде еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасының талаптарын сақтау |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. Бекітілген сметалық құжаттаманы таңдау  2. Сметалық құжаттаманы жинақтау  3. Сметалық құжаттаманы сақтауға дайындау  4. Сметалық құжаттаманың есептік деректерін құру  5. Сметалық құжаттаманы жіктеу бойынша жұмыс жүргізу  6. Сметалық құжаттаманы сақтау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру  7. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарын түсіну  8. Қорғаныс құралдарын пайдалану  9. Өндірістік жарақат алған жағдайда көмек көрсету |
| **Пререквизиттер** | Өмір қауіпсіздігі негіздері |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | Іс қағаздарын жүргізу негіздері,   * Мұрағат ісі негіздері, Өндірістік оқыту және/немесе кәсіби тәжірибе |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 11/330 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | Күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары  О. Сабденов «Нарықтық экономика негіздері» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Мұрағат ісі |

**4.13. «Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу» 6-кәсіби модуль ерекшелігі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құзыреттер саласы** | Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу |
| **Модульдің атауы** | Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу |
| **Модульдің мақсаты** | Осы модульді оқып үйренген соң, білім алушы  жобалау-зерттеу жұмысын жүргізе алады |
| **Кәсіби біліктілік деңгейі** | 4 |
| **Модуль бойынша оқыту нәтижелері** | ОН 1. Жобалау-зерттеу жұмысын ұйымдастыру бойынша оқулықтарды оқып үйрену  ОН 2. Жобалау-зерттеу жұмысының жоспарын құру  ОН 3. Жобалау-зерттеу жұмысын жүргізу |
| **Мазмұнның (бөлімнің, тақырыптың) түйіндемесі** | 1. Құрылыс өндірісінің технологиясын, нормативтік құқықтық актілерін, әдістемелік материалдарын талдау  2. Жобалау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру үшін құрылыс өндірісіндегі инновациялық технологияларды анықтау  3. Ілгері және іздестіру зерттеулерінің нәтижелерін талдау және аналитикалық шолуды құрастыру  4. Зерттеу және жобалау қызметінің әдістерін, әдістерді таңдау әдістемесін оқып үйрену  5. Қабылданған зерттеу бағыттарын, міндеттерді шешу тәсілдерін таңдау және негіздеу  6. Ғылыми жұмысты орындау үшін қажетті перспективалық дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру  7. Зерттеу және жобалау қызметінің әдістері мен тақырыптарын анықтау  8. Жаңа технологияларды қолдану  9. Зерттеу және жобалау қызметінің жоспарын құруға қатысу |
| **Пререквизиттер** | Физика, математика |
| **Модульді қалыптастыратын пәндер** | * Нарықтық экономика негіздері; Ғимараттар мен құрылымдардың конструкциясы; Құрылыс өндірісінің технологиясы , Құрылыс өндірісін ұйымдастыру және жобалау технологиясы бойынша курстық және дипломдық жұмыс бойынша оқу құралы * Өндірістік оқыту және/немесе кәсіпби практика (Курстық жұмыс) |
| **Модульдің типі (міндетті, таңдау бойынша)** | Міндетті |
| **Еңбек сыйымдылығы (ҚР кредиттері/ академиялық сағаттар)** | 8/240 сағат |
| **Модульдің ұзақтығы** | 3-8 семестр |
| **Оқыту нысаны**  **Оқыту технологиясы** | Күндізгі    Модульдік/ кредиттік |
| **Оқу процесін ұйымдастыру нысандары**  **Оқыту әдістері** | Лекция, СРСП, тәжірибелік сабақтар, зертханалық сабақтар, тәжірибелер.  Ауызша сұрау, іскерлік ойындар, тестілеу, таныстырылым, баяндама, реферат, хабарлама, сұхбат,шығармашылық тапсырма, коллоквиум, кейс-тапсырма, сынақ |
| **Бақылау нысандары** | Сынақ, емтихан, курстық жоба |
| **Қажетті ресурстар** | Дербес компьютер, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу-әдістемелік әдебиет, оқу құралдары  О. Сабденов «Нарықтық экономика негіздері»; Разаков И. «Ғимараттар мен құрылымдардың констукциясы»; Хамзин С.К. «Құрылыс өндірісінің технологиясы», «Құрылыс өндірісін ұйымдастыру және жобалау технологиясы бойынша курстық және дипломдық жұмыс бойынша оқу құралы» |
| **Оқыту тілі** | Орысша, қазақша |
| **Постреквизиттер** | Коммуникативті қарым-қатынас негіздері;  Өмір қауіпсіздігі негіздері |

**ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім берудің коды мен бейіні** | 1400000 - Құрылыс және коммуналдық шаруашылық |
| **Мамандығы** | 1401000 - Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану |
| **Біліктілігі** | 1401303 –Сметамен қамтамасыз ету технигі |

**Оқыту нысаны**: күндізгі

**Оқытудың нормативтік мерзімі**: 3 жыл 10 ай

жалпы орта білім базасында

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Циклдардың, пәндердің (модульдердің, практиканың) атауы** | **ҚР кредиті** | **Емтихан** | **Сараланған есеп** | **Оқу уақытының көлемі**  **(сағаттар)** | | | | | **Семестр бойынша бөл**у |
| **БАРЛЫҒЫ** | **Оның ішінде:** | | | |
| **Теориялық оқыту** | **Практикалық оқыту** | **Өндірістік оқыту** | **Жеке оқыту** |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЖБП** | **Жалпы білім беру пәндері** | **48** |  | **+** | **1448** | **1448** |  |  |  | **1-4** |
| **БМ** | **Базалық модульдер** | **30** |  | **+** | **900** | **480** | **-** | **360** | **60** | **3-8** |
| БМ 1 | Кәсіби лексиканы кәсіби қызмет саласында қолдану және іскерлік қағаздарды мемлекеттік тілде жасау | 6 | + | + | 180 | 90 |  | 60 | 30 | 3-8 |
| БМ 2 | Дене шынықтыруды дамыту және жетілдіру | 6 | + | + | 180 | - | - | 180 | - | 3-8 |
| БМ 3 | Кәсіби қызметте экономикалық білімдерін қолдану | 3 |  | + | 90 | 60 |  | 30 |  | 3-8 |
| БМ 4 | Қазақстан тарихын, әлемдік қоғамдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | 3 | + | + | 90 | 90 | - | - | - | 3-8 |
| БМ 5 | Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін философиялық білімдер, әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | 6 |  | + | 180 | 150 | - | 30 | - | 3-8 |
| БМ 6 | Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі | 4 |  | + | 120 | 60 | - | 30 | 30 | 3-8 |
| БМ 7 | Физика заңдарын қолдану және кәсіптік қызметте ақпараттық технологияларды қолдану | 2 |  | + | 60 | 30 |  | 30 |  | 3-8 |
| **КМ** | **Жұмысшы біліктілігі бойынша кәсіптік модульдері (оның ішінде өндірістік оқыту және кәсіптік тәжірибе)** | **48** |  | **+** | **1440** | **360** | **720** | **270** | **90** | **3-8** |
| КМ 01 | Бастапқы деректер мен құрылыс жұмыстарының көлемін анықтау | 14 | + | + | 420 | 60 | 180 | 60 | 30 | 3-8 |
| КМ 02 | Сметалық құжаттамаларды жасау және құрылыстың сметалық құнын анықтау | 18 | + | + | 540 | 180 | 300 | 120 | 30 | 3-8 |
| КМ 03 | Сметалық құжаттаманы және орындалған жұмыс актілерін қабылдап-тапсыруға қатысу | 16 | + | + | 480 | 120 | 240 | 90 | 30 | 3-8 |
| **КМ** | **Орта буын маманының біліктілігі бойынша кәсіптік модульдері (оның ішінде өндірістік оқыту және кәсіптік тәжірибе)** | **35** |  |  | **1050** | **330** | **420** | **210** | **90** |  |
| КМ 04 | Шығындарға негіздеме беру және тапсырыс беруші немесе мердігердің қаржы есебін жүргізу | 10 | + | + | 300 | 90 | 150 | 60 | 30 | 3-8 |
| КМ 05 | Бекітілген сметалық құжаттаманы сақтауды жүйелендіру жұмысын ұйымдастыру | 11 | + | + | 330 | 120 | 150 | 90 | 30 | 3-8 |
| КМ 06 | Жобалау-зерттеу жұмыстарын жүргізу | 8 | + | + | 240 | 60 | 60 | 30 | 15 | 3-8 |
|  | **Жиыны:** | **161** |  |  | **4838** | **2618** | **1140** | **840** | **240** |  |
| **ДП** | **Диплом алдындағы практика** | **10** |  |  | **300** |  | **300** |  |  | **8** |
| **АА** | **Аралық аттестаттау** | **9** |  |  | **270** | 180 |  |  | 90 | 8 |
| **ҚА** | **Қорытынды аттестаттау** | **10** |  |  | **300** | 300 |  |  |  | 1-8 |
| **ДЖ** | **Дипломдық жобалау** | **2** |  |  | **60** | 60 |  |  |  | 8 |
|  | **Міндетті оқыту жиыны:** |  |  |  | **5768** | **3158** | **1440** | **840** | **330** |  |
| **К** | **Консультациялар** | **13** |  |  | **400** | 400 |  |  |  | 1-8 |
| **Ф** | **Факультативтік сабақтар** | **14** |  |  | **420** | 420 |  |  |  | 1-8 |
|  | **Барлығы:** | **219** |  |  | **6588** | **3978** | **1440** | **840** | **330** |  |

**Ескерту:**

\*Бақылау формалары (курстық жұмыстар, емтихандар саны), пәндерді меңгеру реті (семестр бойынша бөлу) үлгі болып табылады және оқыту формасына, мамандық ерекшеліктеріне, жергілікті және басқа да шарттарға (мән-жайларға) байланысты, оның ішінде жұмыс берушінің қажеттіліктеріне сәйкес өзгеруі мүмкін.

\*\* ГОСО мен ТиПО-ға сәйкес оқу мекемелері міндетті оқытудың жалпы санын сақтай отырып, модульге арналған оқу материалын игеруге бөлінген оқу уақытының көлемін 50%-ға дейін, әрбір модуль бойынша 50%-ға дейін және өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы 60%-ға дейін (дуалды оқытуда 80%-ға дейін) өзгерте алады.