**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «TALAP»**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**курсов повышения квалификации для педагогов**

**системы технического и профессионального образования**

**«Повышение профессиональной компетенции педагогов технического**

**и профессионального, послесреднего образования в области автомобильного транспорта»**

**ПОДГОТОВЛЕНО:**

Управление развития

педагогов НАО «Talap»

**г. Астана, 2024 г**

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| Раздел 1. | Общие положения | 3 |
| Раздел 2. | Глоссарий | 5 |
| Раздел 3. | Тематика Программы | 8 |
| Раздел 4. | Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы | 8 |
| Раздел 5. | Структура и содержание Программы | 9 |
| Раздел 6. | Организация учебного процесса | 12 |
| Раздел 7. | Учебно-методическое обеспечение Программы | 12 |
| Раздел 8. | Оценивание результатов обучения | 14 |
| Раздел 9.  | Посткурсовое сопровождение  | 15 |
| Раздел 10. | Список основной и дополнительной литературы | 16 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа «Повышение профессиональной компетенции педагогов ТиППО в области автомобильного транспорта» (далее – Программа) предназначена для обучения преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО).

Программа разработана с учетом основных положений и требований:

* Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III);
* Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК;
* Закон Республики Казахстан «Об автомобильном транспорте» от 4 июля 2003 года № 476;
* Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636;
* Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;
* Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
* Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.
* Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
* Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, Параграф 5;
* Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27.01. 2016 года № 83;

Профессиональных стандартов:

* «Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта», актуализирован №136 от 01.09.2023г.;
* «Слесарные механосборочные работы», актуализирован № 125 от 07.08.2023г.;
* «Периодический технический осмотр автотранспортных средств», актуализирован №136 от 01.09.2023 г.;
* «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов», актуализирован №136 от 01.09.2023 г.;
* «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств», актуализирован №136 от 01.09.2023 г.;
* «Буксировка и техническая помощь на дорогах», актуализирован №136 от 01.09.2023 г.;
* «Подготовительные и заключительные операции, связанные с эксплуатацией автобусов», актуализирован №136 от 01.09.2023 г.;
* Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №175;
* Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95.

Объем курсового обучения: 108 академических часов, включающих 72 академических часа аудиторного обучения и 36 академических часов стажировки на базе предприятий/организаций.

Язык обучения: казахский, русский.

**Раздел 2. Глоссарий**

В Программе используются следующие основные понятия и термины.

**Автомобильный транспорт** – отрасль экономики, сферой деятельности которой являются организация и осуществление перевозок пассажиров, багажа, грузов и почтовых отправлений с использованием автотранспортных средств и инфраструктуры.

**Активные методы обучения** – методы, побуждающие обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

**Инфраструктура автомобильного транспорта** – комплекс сооружений (автовокзалы, автостанции, пункты обслуживания пассажиров, грузовые терминалы, станции (мастерские) технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, сооружения для хранения автотранспортных средств), обеспечивающий непрерывность процесса перевозок, а также безопасную эксплуатацию автотранспортных средств.

**Итоговое оценивание** - процедура подтверждения уровня квалификации и компетенции педагога в соответствии требованиям программы краткосрочных курсов повышения квалификации

**Компетентность** – это способность преподавателя действовать в ситуации неопределенности.

**Критерии оценивания** – конкретные измерители, на основании которых проводится оценка учебных достижений обучающихся.

**Культура безопасности** – комплекс индивидуальных и групповых ценностей, отношения, восприятия, компетенции и модели поведения, которые определяют стиль, мастерство и приверженность сотрудников здоровью и безопасности.

**Модуль** – независимый, самодостаточный и полный раздел образовательной программы или период обучения.

**Обратная связь** - отзыв, отклик, ответная реакция на какое-либо действие или событие; инструмент для изменения поведения (его улучшения) других людей.

**Образовательная программа** – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

**Профессиональный стандарт (ПС)** – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

**Профессиональная задача** – нормативное представление о действиях, связанных с реализацией трудовой функции и достижением необходимого результата в определенной области профессиональной деятельности.

**Профессиональная компетентность** – это совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

**Раздел 3. Тематика Программы**

Тематика образовательной программы курсов повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции педагогов технического и профессионального, послесреднего образования в области автомобильного транспорта» направлена на развитие уровня профессиональных компетенций и практических навыков преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения автомобильной отрасли, использование нормативных правовых актов в работе, повышение эффективности и качества процесса обучения, актуализацию содержания преподаваемых модулей (дисциплин) на основе инновационных технологий.

**Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы**

Целью Программы является совершенствование профессиональной компетентности педагогов и мастеров производственного обучения автомобильной отрасли.

Задачи Программы:

* Ознакомление с современными технологиями и методами технического обслуживания и ремонта автомобиля;

**Ожидаемые результаты обучения**

По завершению курса повышения квалификации слушатель:

По завершению курса слушатели:

      1) знают:

- требования санитарии, правил личной гигиены и гигиены рабочего места;

- меры пожарной безопасности, правил охраны труда и техники безопасности;

* знает и совершенствует профессиональные компетенции преподавателя спецдисциплин и мастера производственного обучения производственного обучения;
* знает и соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности на производстве;
* знает технологический процесс на предприятии и взаимодействие структурных подразделений.

**Раздел 5. Структура и содержание Программы**

Для формирования у слушателя профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих обозначенной цели и задачам, содержание Программы предусматривает освоение 4 модулей:

**Модуль 1. Тенденции развития автомобильного транспорта.**

**Модуль 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля**

**Модуль 3. Организация производственной деятельности автотранспортного предприятия**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Модуль 1. «Тенденции развития автомобильного транспорта»** | **4** | **4** | **8** |
|  | **Результат обучения** - определение компетенций современного специалиста на основе анализа документов профессиональной деятельности и новых тенденций в автомобильной отрасли *(модель современного специалиста в сфере автотранспорта)* |  |  |  |
| 1.1 | Современные тенденции развития автомобильного транспорта. | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Законодательное регулирование профессиональной деятельности. Стандарты WorldSkills | 2 | 2 | 4 |
| **2** | **Модуль 2.**  **Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля** | **14** | **32** | **46** |
|  | **Результат обучения -** совершенствование знаний, умений и навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля *(построение интеллектуальной карты по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля*) |  |  |  |
| 2.1 | Охрана труда и техника безопасности на предприятиях автомобильного транспорта | 4 | 2 | 6 |
| 2.2 | Особенности конструкции современных автомобилей. Электрические и гибридные автомобили | 2 | 4 | 6 |
| 2.3 | Современные методы диагностики автомобиля | 2 | 6 | 8 |
| 2.4 | Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля агрегатов, узлов и электрооборудование автомобиля | 6 | 12 | 18 |
| 2.5 | Контроль качества технического обслуживания и ремонта автомобилей | 2 | 6 | 8 |
| **3** | **Модуль 3. Организация** **производственной деятельности автотранспортного предприятия** | **6** | **12** | **18** |
|  | **Результат обучения** - актуализация навыков организации производственной деятельности предприятия с учетом норм и требований *(управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей)* |  |  |  |
| 3.1 | Организация работы производственных подразделений, хранение подвижного состава и материальных ценностей | 2 | 4 | 6 |
| 3.2 | Обеспечение промышленной и экологической безопасности | 2 | 4 | 6 |
| 3.3 | Системы управления логистическими операциями и парком автотранспортных средств | 2 | 4 | 6 |
|  | **Всего**  | **24** | **48** | **72** |

**Раздел 6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса по Программе предусматривает проведение аудиторных занятий, а также самостоятельную работу слушателя в виде стажировки на базе предприятий/ организаций.

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение Программы**

Учебно-методическое обеспечение Программы при обучении представлено учебно-методическим комплексом, способствующим достижению слушателями планируемых результатов освоения Программы.

**Раздел 8. Оценивание результатов обучения**

Итоговое оценивание – процедура подтверждения уровня квалификации и компетенции слушателя в соответствии требованиям Программы.

Итоговое оценивание состоит из следующих этапов:

1. этап – промежуточное оценивание по каждому модулю;
2. этап – итоговое оценивание.

**Раздел 9. Посткурсовое сопровождение**

Посткурсовое сопровождение деятельности педагогов – система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности путем и оказания методической, консультационной помощи.

**Раздел 10. Список основной и дополнительной литературы**

1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2010г.
2. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.г
3. Гришин М.Л. Современные тенденции развития образования в Азии. - М.: Эксмо, 2005.
4. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие-Астана: Национальная академия образования им И. Алтынсарина, 2013.-80 с.
5. Иванюта Т.Н. Основные подходы к формированию системы экономической безопасности на предприятиях// Молодой ученый.- 2013.-№ 4- С. 215-223.
6. А.И. Салов «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта (практические расчеты)», Москва. Транспорт, 1977г.
7. Аксенов М.Я. «Транспорт и охрана окружающей среды», Москва. Транспорт, 1986 г.
8. Архангельский Ю.А. «Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта», Москва. Транспорт, 1979г.
9. Геронимуе Б.Л. «Совершенствование планирования на автомобильном транспорте», Москва. Транспорт, 1985 г.
10. Говоров В.И. «Расчеты по инженерной охране труда», Алматы, 1980г.
11. Карташов В.П. «Организация ТО и ремонта автомобилей», Москва. Транспорт, 1979г.
12. 25. Крамаренко Г.В. «Техническая эксплуатация автомобилей», Москва. Транспорт, 1972г.
13. Кузнецов Е.С. «Техническая эксплуатация автомобилей», Москва. Транспорт, 1991г.
14. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Феникс, 2007.
15. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: М.: Форум, 2010.
16. Виноградов, В.М. Технология ремонта автомобилей - М.: МГИУ, 2010.
17. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учебное пособие для начального профессионального образования / А.С. Кузнецов. - М.: ИЦ Академия, 2013.
18. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / А.Т. Кулаков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2013.
19. Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2013.
20. Мылов, А.А. Основы ремонта автомобилей / А.А. Мылов. - М.: МГИУ, 2010.
21. Сарбаев, В.И. Механизация производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей / В.И. Сарбаев. - М.: МГИУ, 2006.