**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «TALAP»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

курсов повышения квалификации педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования

"Применение современных цифровых инструментов педагогами в учебном процессе"

**г. Астана**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| Раздел 1. | Общие положения | 4 |
| Раздел 2. | Глоссарий | 5 |
| Раздел 3. | Тематика Программы | 7 |
| Раздел 4. | Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы | 7 |
| Раздел 5. | Структура и содержание Программы | 8 |
| Раздел 6. | Организация учебного процесса | 11 |
| Раздел 7. | Учебно-методическое обеспечение Программы | 12 |
| Раздел 8. | Оценивание результатов обучения | 12 |
| Раздел 9. | Посткурсовое сопровождение | 12 |
| Раздел 10. | Список основной и дополнительной литературы | 13 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа курсов повышения квалификации «Применение современных цифровых инструментов педагогами в учебном процессе» (далее - Программа) предназначена для обучения педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

Программа направлена на формирование и совершенствование информационно-коммуникационных компетенций педагогов по применению цифровых технологий обучения и педагогического инструментария, а также для внедрения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в различных форматах обучения ~~по международным требованиям.~~

Программа разработана с учетом основных положений и требований:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК;

- Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года N 94-V;

- Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137;

- Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2022 года № 30534;

- Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №175;

- Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95;

Объем курсового обучения 108 академических часов, включающих 72 часа академических часа аудиторного обучения и 36 часов практику по отрасли/на рабочем месте.

Язык обучения: казахский, русский.

**Раздел 2. Глоссарий**

**Администратор сети** – специалист, отвечающий за проектирование, установку, конфигурирование, контроль, управление и обслуживание сетей.

**Адрес файла** – полное обозначение файла с указанием логического диска, пути к файлу и имени.

**Асинхронный формат обучения** – обучение, предполагающее взаимодействие педагога с обучающимися посредством возможностей интернет-платформ, включающих контент для самостоятельного изучения и учебные задания к ним с последующей обратной связью педагога.

**База данных** – набор данных и объектов, связанных общей задачей. Каждая база данных – совокупность таблиц, запросов, форм, отчетов, которая хранится в файле с произвольным именем и расширением «.mdb».

**Браузер** – программа для просмотра веб-страниц, типа браузеров: Internet Explorer, Netscape Navigator, Mozilla, Opera и другие.

**Раздел 3. Тематика Программы**

Тематика образовательной программы курсов повышения квалификации педагогов «Цифровые технологии в обучении: инструментарий современного педагога».

**Раздел 4. Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы**

Целью Программы является: Повышение уровня компетенций педагогов в области цифровых технологий и содействие интеграции современных информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику.

Задачи Программы:

актуализация и систематизация навыков использования основных нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих деятельность организации образования в области информационно-коммуникационных технологий;

Ожидаемые результаты:

по завершению курсов повышения квалификации слушатели:

 - владеют навыками использования основных нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих деятельность организации образования в области информационно-коммуникационных технологий;

**Раздел 5. Структура и содержание Программы**

Для организации и осуществления качественного образовательного процесса необходимо активное использование слушателями цифровых технологий обучения и инструментария современного педагога.

Содержание Программы предусматривает освоение 3 модулей:

1. Первый модуль «Нормативно-правовая документация системы образования в области информационно-коммуникационных технологий»
2. Второй модуль «Применение цифровых технологий в образовательном процессе организаций образования»
3. Третий модуль «Формирование электронного УМК с использованием цифровых образовательных технологий»

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Модуль 1** |
| 1 | **Нормативно-правовая документация в области образования и информационно-коммуникационных технологий** **Результат обучения:** разработка справочной инструкции использования НПА в области ИКТ | **4** | **4** | **8** |
| 1.1 | Нормативно-правовая документация по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Роль цифровых технологий в современном образовании и преимущества и вызовы информатизации учебного процесса. | 2 | 2 | 4 |
| **Модуль 2** |
| 2 | **Применение цифровых технологий в образовательном процессе организаций образования****Результат обучения:** - поурочный план с использованием цифровых образовательных технологий;- проведение демоурока с использованием дистанционных образовательных технологий | **22** | **22** | **44** |
| **2.1** | **Цифровые учебные материалы и электронные** **ресурсы** | **6** | **6** | **12** |
| 2.1.12.1.22.1.3 | Алгоритмы создания и использование интерактивных учебников и электронных учебных материаловСоздание видеоуроков, аудиоматериаловПоиск, оценка и адаптация цифровых образовательных ресурурсов | 222 | 222 | 444 |
| **2.2** | **Дистанционное обучение и онлайн-образование** | **6** | **6** | **12** |
| 2.2.12.2.22.2.3 | Организация онлайн-курсов, вебинаров, электронных лекцийПлатформы и инструменты для дистанционного обученияМетоды эффективной организации и проведения онлайн-занятий | 222 | 222 | 444 |
| **2.3** | **Системы управления обучением ( LMS)** | **4** | **4** | **8** |
| 2.3.12.3.2 | Введение в системы управления обучением и их функциональные возможностиСоздание и администрирование курсов, выставление оценок, обратная связь | 22 | 22 | 44 |
| **2.4** | **Использование облачных технологий в образовании:** | **6** | **6** | **12** |
| 2.4.1.2.4.22.4.3 | Облачные хранилища данных и платформы для обученияСовместная работа над проектами и заданиями в облакеБезопасность данных и конфиденциальность информаций | 222 | 222 | 444 |
| **Модуль 3** |
| 3 | **Формирование электронного УМК с использованием цифровых образовательных технологий****Результаты обучения: Защита** практических кейсов | **6** | **14** | **20** |
| 3.1 | Использование цифровых образовательных технологий для проведения занятия | 2 | 6 | 8 |
| 3.2 | Работа с программами мультимедиа | 2 | 4 | 6 |
| 3.3 | Разработка УМК с применением цифровых технологий | 2 | 4 | 6 |
|  | Итого: | 30 | 42 | 72 |

**Раздел 6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса по Программе предусматривает проведение офлайн, онлайн или дистанционных занятий, а также самостоятельную работу слушателя.

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение Программы**

Учебно-методическое обеспечение Программы при обучении в офлайн/онлайн формате представлено учебно-методическим комплексом, способствующим достижению слушателями планируемых результатов освоения Программы, при обучении в дистанционном формате – техническими средствами обучения, представленными раздаточными материалами, аудиовизуальными и видео средствами на образовательной платформе/веб-сайте.

**Раздел 8. Оценивание результатов обучения**

Итоговое оценивание– подтверждение уровня квалификации и компетенции педагога в соответствии требованиям программы краткосрочных курсов повышения квалификации.

**Раздел 9. Посткурсовое сопровождение**

Посткурсовое сопровождение деятельности педагогов – система мероприятий, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности педагога путем непрерывного мониторинга его посткурсовой деятельности и оказания методической, консультационной помощи.

Формами проведения посткурсового сопровождения деятельности слушателей могут быть:

-

**Раздел 10. Список основной и дополнительной литературы**

**Перечень основной литературы:**

1. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;
2. Леонтьев В.П. Компьютер и Интернет, Москва, 2016г.;
3. Слейд Т.: e-Learning. Пошаговое руководство по разработке электронного обучения;
4. Мошелла Д. Путеводитель по цифровому будущему: Отрасли, организации и профессии;
5. Үсенов С. Информатиканы оқытуда электрондық ресурстарды пайдалану: Оқу құралы.. Астана, Фолиант. 2015 г.;
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: Форум, 2018 г.;
7. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учебник / Н.Е. Эрганова. - М.: Академия, 2018 г.;
8. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018 г.;
9. Акимова А, Избасарова Ф.Ж, Хасанов М.Г «Ментальные карты как инструмент структурирование информации» Баспа: Астана қ., «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016 г.;
10. Рамазанова Л.Е, Аубакирова К.М, Тойшибекова А.Б, Токарев А.Н «Web технологияларды қолданып, web парақшалар мен сайттар əзірлеу» Оқу құралы/ Астана: «Кəсіпқор» Холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 ж.;
11. Асильбеков К.Т, Белимов А.Ю, Токенова Г.С, Тулеубаев Д.Е «Компьютердің бағдарламалық-аппараттық қамтамасыз етілуін баптау жəне қызмет көрсету»: Оқу құралы /– Астана: «Кəсіпқор» холдингі» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 ж.

**Перечень дополнительной литературы**

1. Воронкова Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова. - РнД: Феникс, 2010 г.
2. Гавриленкова И.В. Информационные технологии в естественно-научном образовании и обучении. Практика, проблемы и перспективы профессиональной ориентации. Монографии / И.В. Гавриленкова. - М.: КноРус, 2018 г.;
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями. / И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2018г.
4. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2016 г.;
5. Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. Обучение иностранному языку: учебные
6. интернет-ресурсы, блог-технология, вики-технология, подкасты, сервис "Твиттер" / П.В. Сысоев. - М.: КД Либроком, 2019 г.;
7. Байбородовой Л. В, Чернявской А. П Педагогические технологии. В 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред.. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 г.

**Интернет источники:**

<https://egov.kz/cms/ru>

<https://atameken.kz/>

<https://atameken.co/ru/courses>

<https://www.gov.kz/memleket/entities/edu>

<http://nabrk.kz>

[http://www.moodle.org](http://www.moodle.org/)

<http://www.elicense.kz/?lang=kk>

<https://ru.khanacademy.org/>

https://bilimland.kz

<http://www.kasipkor.kz/>

[www.opiq.kz](http://www.opiq.kz)

https://daryn.online

[http://school.iot.ru](http://school.iot.ru/)

<https://studopedia.org/>