**«Коучинг в обучении: трансформация мышления педагога организации технического и профессионального образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Аудиторные занятия** | | **Общая трудоемкость (часы)** |
| **Теоретические занятия** | **Практическое занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Модуль** | | | | |
| **1** | **Основы коучинга и трансформация мышления педагога**  **Результат обучения:** Пример применения коучинга в работе с обучающимися, анализ педагогической ситуаций | **6** | **12** | **18** |
| 1.1 | Современное образование: зачем педагогам и студентам коучинговый подход? | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | Обучение в стиле коучинг: Базовые навыки коуча-педагога | 1 | 3 | 4 |
| 1.3 | Коучинг, ориентированный на результат. Целеполагание. | 2 | 4 | 6 |
| 1.4 | Основы командного коучинга в учебном процессе | 2 | 4 | 6 |
| **Модуль** | | | | |
| **2** | **Коучинг как инструмент мотивации и практическое применение**  **Результат обучения:** Написание рефлексивного эссе о личных изменениях в процессе обучения. | **4** | **14** | **18** |
| 2.1 | Универсальные коучинговые инструменты | 2 | 6 | 8 |
| 2.2 | Мотивация и развивающая обратная связь | 2 | 4 | 6 |
| 2.3 | Внедрение коучингового подхода в работу педагога |  | 2 | 2 |
| 2.5 | Рефлексия проведенных занятий, подведение итогов |  | 1 | 1 |
|  | Итоговое оценивание |  | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **13** | **23** | **36** |